

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ ДПО ЦКС
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2014г.

Содержание:

Введение.....	стр. 3
I. Общая характеристика учреждения дополнительного профессионального образования.....	стр. 5
II. Условия организации образовательного процесса.....	стр. 8
III. Результативность реализации основных направлений деятельности ИМЦ.....	стр. 9
Аттестация педагогических работников.....	стр. 9
Организация повышения квалификации педагогических работников.....	стр. 12
Организация и сопровождение профессиональных педагогических конкурсов.....	стр. 15
Редакционно-издательская деятельность ИМЦ.....	стр. 18
Инновационная деятельность.....	стр. 20
Информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение введения ФГОС.....	стр. 31
Информационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ.....	стр. 37
Информационно - методическое сопровождение образовательных учреждений по подготовке и проведению ГИА.....	стр. 62
Информационно-методическое сопровождение внедрения ИКТ и ДОТ в образовательную деятельность.....	стр. 76
Информационно-методическое сопровождение применения цифрового оборудования и робототехники в образовании.....	стр. 78
Информационно - методическое сопровождение воспитательной работы в ОУ.....	стр. 79
Информационно-методическое сопровождение организации здоровьесберегающей деятельности в ОУ.....	стр. 83
Информационно-методическое сопровождение организации образования детей с ОВЗ и инклюзивного образования.....	стр. 95
Библиотечно-информационная деятельность.....	стр.100
Итоги олимпиадного движения московского района в 2013/2014 учебном году.....	стр. 100
IX. Социальное, государственно-частное партнерство.....	стр. 115
X. Финансово-экономическая деятельность ИМЦ Московского района.....	стр. 120

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет о деятельности учреждения дополнительного профессионального педагогического образования составлен с учетом:

- стратегических позиций, определенных для развития системы дополнительного профессионального образования на Федеральном и региональном уровнях;
- задач Программы развития районной системы образования «Социокультурная модель Петербургской школы» на 2011-2015 г.г.;
- уставных задач Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ);
- государственных заданий на 2013 и 2014 годы;
- проекта Стратегии развития системы образования «Кластерная модель развития системы образования - 7 ключей изменений»;
- запросов профессиональных сообществ, педагогов, руководителей и партнеров на качество профессиональной деятельности специалистов ИМЦ.

Основаниями для формирования публичного отчета стали:

- итоги реализации основных направлений деятельности ИМЦ за 2013-2014 учебный год;
- потенциалы и перспективы развития образовательной организации и системы образования в соответствии с реализующимся опытом профессиональной педагогической деятельности.

Информационно-методический центр является образовательным сервисом для районной системы образования.

Инфраструктура сети образовательных учреждений представляет собой многообразный образовательный комплекс шаговой доступности, позволяющий выбрать из разнообразия услуг наиболее приемлемые для доступности варианты обучения детей. Образовательный комплекс Московского района Санкт-Петербурга включает в себя 118 ОУ: 74 ДОУ, 38 учреждений общего образования (2 гимназии, 2 лицея, 1 центр образования, 9 школ с углубленным изучением предмета, 3 коррекционные (специальные) школы), детский дом № 31, 3 учреждения дополнительного образования детей (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦФКС и З), ЦПМСС и ИМЦ. Образовательные организации района через ИМЦ объединены в общее пространство взаимного сотрудничества на договорной основе.

В своей деятельности Информационно-методический центр стремится не просто содействовать комплексному развитию районной системы образования, но и обеспечивать содержательные и методологические основания для системы непрерывного образования в его информационно-аналитическом, организационном и методическом аспектах, в аспекте управления качеством образования.

Мы основываемся на признании:

- зависимости изменения качества человеческого ресурса, интеллектуального, материального, финансового капиталов от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы дополнительного профессионального образования в районе;
- ценности непрерывного развития кадрового потенциала системы образования;
- важности обеспечения готовности профессионального педагогического сообщества к переходу на новые образовательные стандарты дошкольного и общего образования;
- необходимости внедрения систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, а также использования процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг;

- важности инновационной составляющей развития образовательной системы как двигателя преобразований содержания обучения и организационно-технологических основ образовательного процесса, направленных на повышение качества образовательных услуг, конкурентоспособности образовательных учреждений и их выпускников.

Основные ориентиры развития в управлении изменениями связаны:

- с поиском эффективных институциональных форм, актуального содержания и выработки концепции «знания в информационном обществе» для профессионального развития педагогов в системе непрерывного образования;

- с особенностями подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования детей, с учетом принципа распределённого ресурса образования и трендов развития дополнительного профессионального образования, таких, как изменение индивидуальных концепций образования, learning by falls, геймификация и децентрализация в образовании и т.д.

- с развитием сетевых возможностей образования (сетевые образовательные программы, программы, построенные на основании социального партнерства, на основе тематических кластеров как востребованные формы горизонтальных коммуникаций, повышающих эффективность и вариативность образовательных программ);

- с содействием развитию системы образования Московского района, повышением её качества и степени адаптивности к современным требованиям образовательной политики, исходя из имеющейся общественно-профессиональной основы (платформы) и с опорой на определённые традиции: научные, культурные, технологические, организационные и даже духовные, - которые сложились в районе;

- с определением направлений инновационного развития, необходимостью выбора базовых стратегических позиций, реперных точек (точек роста), которые обеспечат инновационный прорыв, динамику прогрессивных перемен для достижения лидирующих позиций района в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Данные положения составляют базовую стратегическую установку и основание для определения миссии и целеполагания в проектировании будущего Информационно-методического центра.

Миссия ИМЦ: «Мотивируя сообщество, обогащать знание, сопровождая деятельность, получать результат»

Реализуется миссия ИМЦ через становление современной модели организации, решающей проблемы профессионального развития руководителей, педагогов, воспитателей и других специалистов с соблюдением следующих принципов:

1. Сохранения преемственности в развитии лучших профессионально-педагогических практик, опыта управления качеством образования и профессионального развития педагогов с целью повышения эффективности системы.

2. Развития и совершенствования адресной поддержки, структуры сопровождения и содержания программ повышения квалификации, позволяющих существенно изменить главную направленность методической деятельности – организацию информационно-технологического и методического сервиса, осуществление методического мониторинга, методического сопровождения педагогических и управленческих инноваций.

3. Применение организационно-деятельностного, проектно-программного и проектного подходов к организации всех форм деятельности.

Для достижения заявленных целей ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга имеет широкий спектр партнерских отношений (*подробный перечень в разделе «Социальное, государственно-частное партнерство»*).

В 2013-2014 учебном году наиболее значимым стало взаимодействие с СПБАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор», Первым Санкт-Петербургским

государственным медицинским университетом им. акад. И. П. Павлова, Русской христианской гуманитарной академией (РХГА) и церковью святого Иоанна Предтечи (Чесменской), Молодежным советом при территориальной организации Московского района Общероссийского профсоюза работников образования, Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга», учреждениями среднего и высшего профессионального образования инженерно-технического профиля.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Информационная справка об уставной деятельности образовательной организации

Статус по Уставу: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов.

Учредители: Субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Учреждение ДППО находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129.

Учреждение создано 23.09.1997 на базе РМК-2. Филиалов, отделений и факультетов нет.

Место нахождения: 196135, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 6, литера А.

Телефон/факс: 373-18-43, 371-00-15.

Сайт учреждения: <http://imc-mosk.ru/>

Адрес электронной почты: nmcmosk@spb.edu.ru

Основной предмет деятельности Информационно-методического центра - предоставление специалистам (руководящим и педагогическим работникам) образовательных организаций бесплатного обучения по дополнительным профессиональным программам в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности, оказание информационно-методической поддержки образовательным организациям района.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0011 от 10 августа 2012 года.

Цели ИМЦ:

- Повышение профессиональных знаний специалистов в сфере образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.
- Содействие повышению качества и степени адаптивности системы образования района к современным требованиям образовательной политики, направлениям и особенностям подготовки и методического сопровождения педагогического и руководящего состава работников в учреждениях дошкольного и общего образования (в т.ч. специального (коррекционного)).

Основные задачи деятельности Информационно-методического центра в соответствии с Уставом:

–Содействие реализации государственной политики в области образования и развитию районной системы образования.

–Содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

–Реализация образовательных программ в системе повышения квалификации специалистов (при наличии лицензии на соответствующий вид деятельности), обеспечивающих программы развития системы образования района.

–Информационная поддержка руководящих работников образовательных учреждений района (далее – образовательных учреждений) посредством ведения баз данных и анализа информации, необходимой для оперативного принятия решений.

–Обеспечение методического сопровождения участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательных учреждениях, в соответствии с уставами образовательных учреждений.

–Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

–Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, формировании программ обучения кадрового резерва образовательных учреждений, повышении квалификации прочих специалистов образовательных учреждений.

–Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников и прочих специалистов образовательных учреждений.

–Мониторинг качества образования районной образовательной системы (далее - РОС).

–Популяризация и распространение педагогического опыта, в том числе путем разработки и издательства учебных пособий и учебно-методических комплексов, публикации результатов профессиональной деятельности педагогов, проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов, презентаций достижений инновационной деятельности.

–Инициативный поиск партнеров, в том числе зарубежных, обладающих опытом работы в области образования с целью сотрудничества и реализации совместных научно-практических проектов.

Основные направления деятельности ИМЦ:

–образовательная и консультационная деятельность;

–сопровождение инновационных процессов в районной системе образования;

–информационно-аналитическая деятельность;

–организационно-методическая деятельность.

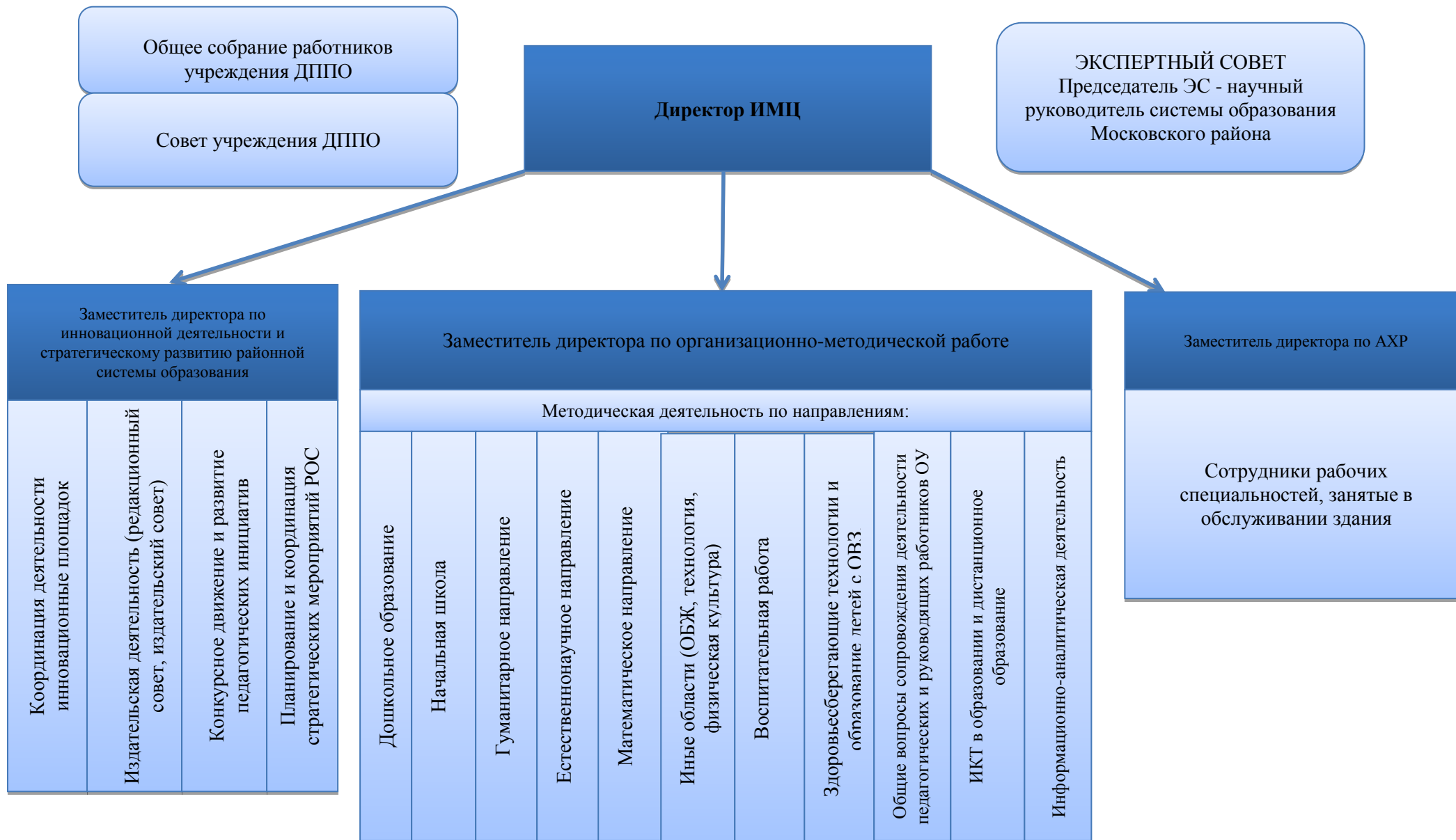
2.2. Кадры и структура управления в ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

Штат Информационно-методического центра включает в себя 47,25 штатных единиц, из них 8 административных и 18,5 единиц учебно-методического состава, который обеспечивает реализацию основных направлений деятельности ИМЦ, ведение деятельности опытно-экспериментальных площадок (3 шт.) при учреждении ДППО.

Средний возраст основного руководящего состава ИМЦ составляет 37 лет. Средний возраст учебно-методического состава составляет 44 года, из них 39,3% имеют ученую степень

Информация о сотрудниках ИМЦ, контактная информация размещены на официальном сайте организации <http://imc-mosk.ru/verxnee-menyu/imcz/>

Организационная структура Информационно-методического центра Московского района



II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница с 09:30 до 18:00 часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Законодательством РФ, Учреждение ИМЦ не работает. Образовательный процесс осуществляется во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 30 июня.

В оперативном управлении ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга находится 4-этажное здание по адресу 196135 ул. Ленсовета дом 6 лит. А, площадью 3749,6 кв. м. На текущий период осуществляются ремонтные работы 2,3,4 этажей и лестницы в здании ИМЦ.

ИМЦ Московского района занимает 2 этажа и располагает актовым залом, лекционным залом, залом для конференций, оборудованными мультимедийными проекторами, учебным компьютерным классом, оборудованным на 10 рабочих мест и мультимедийными проектором, кабинетом для проведения тренингов, кабинетом для проведения вебинаров и видеоконференций, библиотекой с фондом более 1500 единиц хранения.

Инфраструктура состоит из 47 компьютеров, связанных в локальную сеть, из которых 11 ноутбуков, 8 моноблоков и 28 стационарных компьютеров. В кабинетах установлено 16 единиц оргтехники, из которых 4 цветных принтера, 2 копира, 10 ЧБ МФУ, плазменная панель -1единица. В каждом кабинете есть доступ в сеть Интернет средствами проводной локальной сети. Локальная сеть класс 100BaseT, одноранговая без выделенного сервера, состоит из 3 коммутаторов, соединённых между собой гигабитными каналами и роутера для доступа в сеть Интернет.

В ИМЦ существует читальный зал на 10 человек. Книги и журналы в библиотеке находятся в открытом доступе. Может осуществляться доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе и международным (elibrary.ru). Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания для руководителей ОУ, методистов и учителей ОУ района. ИМЦ участвует в проекте «Школа цифрового века». Имеется подписка на электронные периодические издания и правовые системы: МФЦР «Образовательные ресурсы» и «Консультант Плюс».

Информационно-методическим центром заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями Московского района и рядом образовательных организаций города, выстроены партнерские отношения с различными общественными и бизнес-организациями, что существенно расширяет и повышает качество образовательного пространства для районного педагогического сообщества, в том числе возможности использования аудиторного фонда.

Новой вехой в развитии образовательного пространства Информационно-методического центра стали обновление информационно-образовательного портала ИМЦ и приобретение оборудования для проведения вебинаров и конференц-связи.

С целью обеспечения доступной среды ИМЦ для инвалидов и других мобильных групп населения в организации обеспечена доступность первого этажа и помещений для массовых мероприятий: расширены дверные проемы, проведено выравнивание полов, имеется система «Аппарель», оборудован специально оснащенный санузел.

Организационно-педагогические условия

При реализации программы дополнительного профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и организации учебного материала, использовании различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволяет слушателям освоить образовательные модули различного направления и уровня профессиональных задач.

Повышение квалификации предполагает как групповые формы организации обучения, с целью формирования умений и навыков эффективного взаимодействия, так и активную самостоятельную работу каждого участника образовательного процесса через анализ собственного опыта.

Формируя индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации, обучающиеся могут на базе инвариантного блока выстроить дальнейшую траекторию обучения, состоящую из модулей первого или второго уровней. Поэтапное освоение необходимого набора модулей формирует индивидуальную образовательную программу.

Освоение образовательных программ поддерживается системой мероприятий межкурсовой подготовки (семинары, конференции, круглые столы и т.п.) обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательных маршрутов слушателей.

III. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЦ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

За 2013/2014 учебный год было проведено 11 ежемесячных информационно-методических семинаров «Оформление аттестационной документации педагогических работников, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории», в которых приняли участие 580 человек (согласно листам регистрации).

В 2013/2014 учебном году в ОУ и ДОУ, где одновременно выходили на аттестацию большие группы педагогических работников (ГБДОУ №5, ГБОУ школа №372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 496), были проведены специальные выездные информационно-методический семинары «Оформление аттестационной документации педагогических работников, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории». Проводились открытые уроки и занятия, представлялись стендовые доклады, проводились круглые столы с участием экспертов городской аттестационной комиссии, работающих в ОУ Московского района.

Была продолжена работа по подготовке к первой аттестации молодых педагогов в рамках районного информационно-методического семинара молодых педагогов «Организационные и финансовые аспекты начала профессиональной деятельности в системе образования».

В соответствии с планом работы городской экспериментальной площадки ГБОУ школа № 643 был проведен семинар-практикум в форме деловой игры «Составление портфолио тьютора» (апробация экспертных заключений для аттестации тьютора), в котором приняли участие 37 педагогов района. Результатом можно считать апробацию разработанных экспертных заключений для аттестации тьюторов; документы были переданы в городскую аттестационную комиссию и курирующий вопросы аттестации отдел Комитета по образованию. В марте 2014 года прошли аттестацию по должности «тьютор» 2 педагога ГБОУ школа №643.

Систематически проводилось информирование руководящих работников ОУ, ДОУ и УДОД об изменениях в положении об аттестации как в форме проведения информационно-методических совещаний, так и через рассылку информации и публикации на сайте ИМЦ Московского района в разделе «Аттестация».

По опросам, процент педагогических и руководящих работников, получающих информацию о результатах аттестации, изменениях в процедурах, от месяца к месяцу повышается, в настоящее время около половины аттестованных узнали нужную им информацию со страниц сайта <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/kadrovoe/attestaciya/normativno-pravovye-dokumentyi.html>

Статистический анализ результатов деятельности по организации аттестации в 2013/2014 учебном году

Педагогическими работниками было подано 824 заявления в городскую аттестационную комиссию, 20 человек по различным причинам отозвали свои заявления, 12 из них воспользовались правом повторной подачи заявления.

В целом, аттестованы за отчетный период **816 человек** (356 - на высшую квалификационную категорию, 460 – на первую категорию).



В 2012/2013 учебном году прошли аттестацию 480 человек, очевидно, что в 2013/2014 году число аттестованных увеличилось, в целом, на 336 человек (на 41%):

Объясняется это увеличением не только повышением уровня значимости аттестации в профессиональной деятельности педагогов, но и рядом причин:

- желанием досрочной аттестации (с повышением категории) педагогов, которые смогли получить только 1-ю категорию в 2011/2012 учебном году и теперь воспользовались правом досрочной аттестации (в нашем случае это 64 человека);

- желанием аттестоваться по текущему регламенту аттестации, а не по новому порядку аттестации, вводимому распоряжением Министерства образования №276 с начала 2014/2015 учебного года.

Часть педагогов, срок предыдущей аттестации которых истекал в сентябре-ноябре 2014 года, решили сдать уже подготовленные портфолио на несколько месяцев раньше. Этим и объясняется рекордное количество аттестованных в июне -140 человек!

Статистические данные аттестации по должностям:

- Воспитателей ГБДОУ – 360
- Воспитателей ГПД – 14
- Инструкторов по физкультуре – 16
- Концертмейстеров – 6
- Методистов – 9
- Музыкальных руководителей -23
- Педагогов дополнительного образования – 41
- Педагогов-организаторов – 7
- Педагогов-психологов - 16
- Преподавателей-организаторов ОБЖ – 6

- Социальных педагогов -3
- Тьюторов - 2
- Учителей – 296
- Учителей-логопедов – 13
- Учителей-дефектологов -5



Статистическая информация об аттестации руководящих работников ОУ Московского района

За первое полугодие отчетного периода аттестованы руководители ОУ и ДОУ

- на высшую категорию - 6;
- на первую категорию - 2;
- на соответствие должности - 1

В связи с введением эффективного контракта, в системе образования Санкт-Петербурга с января 2014 года аттестация руководителей ОУ и ДОУ будет производиться только на соответствие занимаемой должности. За период январь-июнь 2014 года 9 руководителей ОУ, ДОУ Московского района прошли тестовые испытания на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, за отчетный период были аттестованы 18 руководителей.

Проблематика деятельности по организации аттестации на 2014/2015 учебный год:

1. Прогноз по количеству аттестуемых от 500 до 600 человек.
2. Новый порядок аттестации потребует систематических информационных форм деятельности.
3. Наибольшие изменения ожидаются в экспертных заключениях педагогических работников ДОУ.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию за 2013 год «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

В 2013 году в сентябре -декабре были направлены и прошли обучение **158** человек.

Квоты по направлениям повышения квалификации 2013г.

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1	Математика	6
2	Физика	6
3	Литература	10
4	История	9
5	Обществознание	8
8	Физкультура	9
7	Начальные классы	12
8	Здоровьесберегающие технологии	6
9	ДОУ	29
10	Искусство	6
11	Естествознание	6
12	ИКТ	32
13	Менеджмент	19
ИТОГО		158

Информация о распределении выбора обучающих организаций слушателями 2013г.

Название обучающей организации	Кол-во человек
РЦОКОЙ и ИТ	17
РГПУ им. А.И. Герцена	37
СПб АППО	79
НИУ ИТМО	7
ИМЦ Васильевского острова	4
Пед. колледж им. Некрасова	1
Институт специальной педагогики и психологии	2
ИМЦ Петроградского района	4
ИНТОКС	6
ИТОГО	158

В 2014 году направлено на обучение 148 человек в соответствии с квотами распоряжения Комитета по образованию № 188-р от 29.01.2014 «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2014 году» (срок обучения: сентябрь-декабрь 2014).

Квоты по направлениям повышения квалификации 2014г.

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1	Математика	4
2	Физика	2
3	Русский язык	10
4	История и обществознание	7
5	Физкультура	7
6	Начальные классы	12

7	Здоровьесберегающие технологии	3
8	Искусство	3
9	Естественнонаучные дисциплины	8
10	Педагоги дополнительного образования	1
11	Теория и методика дошк. образования	24
12	ИКТ ДОУ	30
13	ИКТ для педагогов-предметников	17
14	Менеджмент СОШ	10
15	Менеджмент ДОУ	10
ИТОГО		148

Информация о распределении выбора обучающих организаций слушателями 2014г.

Название обучающей организации	Кол-во человек
РЦОКОЙиИТ	15
РГПУ им. А.И. Герцена	38
СПб АППО	59
НИУ ИТМО	5
ИМЦ Василеостровского района	4
ЛГУ им. Пушкина	2
НОУ ВПО ИСП и П	7
ИМЦ Красногвардейского района	3
ИНТОКС	6
ФГНУ ИПО и ОВ РАО	2
ИМЦ Кировского района	1
ЧОУ «Институт развития образования»	5
СПбГТЭУ	1
ИТОГО	148

В Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий направлено на повышение квалификации в течение 2013-2014 учебного года **179** педагогических работников:

РЦОКОЙ и ИТ

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1	«Методика и технология подготовки к ГИА» «Методика и технология подготовки к ЕГЭ» Переподготовка	102
2	«Методика и технология подготовки к ГИА» «Методика и технология подготовки к ЕГЭ» Вновь обученные	52
2	Компьютерные курсы	13
3	Дистанционное образование	12
ИТОГО		179

В соответствии с планом-заказом СПб АППО в 2013/2014 учебном году от Московского района было направлено **393** педагогических работника (в том числе на базе образовательных учреждений района обучалось **175** педагогов).

Совместно с СПб АППО на базе ИМЦ проведена стажировка в объеме 36 часов по образовательной программе «Роль государственно-общественного управления в условиях действия Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на базе федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая Школа» для руководителей образовательных организаций. Обучение прошли **27** человек

В ИМЦ Московского района в течение 2013/2014 учебного года было организовано повышение квалификации для педагогов района по трем основным направлениям: ФГОС ДО; ФГОС НОО; ФГОС ООО. Всего прошли обучение **372** педагогических работника.

По новой программе повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» обучение прошли **170** педагогических работников по различным образовательным модулям:

№ п/п	Наименование образовательного модуля	Кол-во человек
1.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования проектирование основной образовательной программы»	31
2.	«Теория и практика метапредметного подхода в образовании»	19
3.	«Современная модель управления качеством образования в условиях ФГОС нового поколения»	12
4.	«Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения в действие»	15
5.	«Инклюзия в современной системе образования»	20
6.	«Проектирование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»	15
7.	«Технология реализации ФГОС в предметной области» (естественнонаучный цикл)	34
8.	«Технология реализации ФГОС в предметной области» (искусство)	18
9.	«Профорентация. Предпрофильная подготовка»	6
ИТОГО		170

По иным образовательным программам в 2013/2014 учебном году повысили квалификацию **117** педагогических работников:

№ п/п	Наименование (КПК)	Кол-во человек
1.	«Федеральный государственный стандарт - новая идеология образования» (72 часа)	25
2.	«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (72 часа)	92
ИТОГО		117

На постоянно действующих семинарах (ПДС) в 2013/2014 учебном году обучение прошли:

№ п/п	Наименование ПДС	Кол-во человек
1.	«Основы православной культуры» в рамках преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	25
2.	«Создание открыток и альбомов оригинальных конструкций»	12
3.	«Лидер инновационного образования»	24
4.	«ИКТ в современной школе»	12

5.	«Технологии PowerPonit и MovieMarker в офисном пакете документов Windows»	12
ИТОГО		85

На базе инновационных площадок Московского района (ГБОУ № 355, ГБОУ № 371, ГБОУ № 373, ГБОУ № 496, ГБОУ № 508, ГБОУ № 519, ГБОУ № 524, ГБОУ № 536, ГБОУ № 537, ГБОУ № 544, ГБОУ № 643, ГБОУ № 684, ГБОУ № 698, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ) прошли обучение **1495** педагогических работников.

Руководителям и молодым специалистам из числа кадрового резерва была обеспечена возможность прохождения тренингов по теме «Формирование и развитие управленческих компетенций современного менеджера образования» В тренингах приняли участие **24** участника.

Всего повысили свою квалификацию в 2013-2014 учебном году 2624 педагога Московского района.

Социальный заказ направлен на повышение квалификации в сфере ФГОС, в том числе организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса; внедрения современных моделей организации образовательного процесса ДОО и школы. Актуальными остаются направления: современный менеджмент в сфере образования (особенно для целевой аудитории молодых специалистов из числа кадрового резерва), ИКТ-компетентность педагогического работника.

Организация повышения квалификации педагогических работников поддерживается системой мероприятий межкурсовой подготовки:

№ п/п	Направление деятельности	2013/2014 учебный год
1	Конкурсы	40
2	Фестивали	19
3	Семинары	177
4	Конференции	15
5	Мастер-классы	60
6	Круглые столы	28
7	Открытые уроки и занятия	130
8	Форумы	1

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

В различных персональных профессиональных конкурсах приняли участие 572 педагога из 87 ОУ района (38 школ, 45 детских садов, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ИМЦ, ЦПМСС), из них в районных конкурсах – 435; в городских, всероссийских и международных – 119, в конкурсах в рамках ПНПО - 18.

В профессиональных конкурсах для ОУ приняли участие 22 ОУ района, среди них 10 школ (ГБОУ № 362, 366, 370, 371, 373, 508, 524, 544, 684, 698), 9 детских садов (ГБДОУ № 2, 3, 4, 22, 23, 30, 34, 104, 108), ИМЦ, ДДЮТ, ЦПМСС. Наибольшую активность в данной группе конкурсов проявили коллективы лица № 373 и школы № 370.

Наиболее активное участие в конкурсном движении приняли следующие ОУ: ГБОУ №№ 524, 373, 544, 643, 366, 489, 355, 376, 496, 507, 1, 351, 370, 484, 537, 543, 684; ГБДОУ №№ 1, 2, 3, 9, 12, 14, 15, 22, 23, 24, 34, 71, 104, 108; ГБОУ ЦПМСС, ЦДЮТТ.

Победителями конкурсов педагогических достижений Московского района стали:

- в номинации «Учитель года» Васильева Ирина Александровна, ГБОУ гимназия № 524, учитель русского языка и литературы и Васильев Андрей Вячеславович, ГБОУ СОШ № 684, учитель начальных классов;
- в номинации «Педагогические надежды» Дука Дарья Юрьевна, ГБОУ школа № 371, учитель английского языка и Иванушкина Нина Владимировна, ГБОУ ФМЛ № 366, учитель математики;
- в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» Жиронкина Надежда Михайловна, педагог-психолог ГБОУ школа № 376;
- в номинации «Учитель-логопед года Московского района - 2014» Патрушева Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга, и Расторгина Елена Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Логопедические надежды» Мосенкова Анна Андреевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга и Александрова Татьяна Вячеславовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 17 Московского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Воспитатель года Московского района - 2014» Черная Екатерина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 34;
- в конкурсах педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Березовская Диана Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»), Зюзин Станислав Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга (номинация «Физкультурно-спортивная»), Щетникова Татьяна Сергеевна, педагог-организатор ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и Чельшкова Александра Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга (номинация «Дебют»);
- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы» Иванова Светлана Вильмаровна, учитель физической культуры ГБОУ гимназия № 524;
- в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» Рыбакова Наталья Александровна, учитель физической культуры ГБОУ школа № 537 и Макарова Екатерина Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ лицей № 373;
- в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» Соколова Марина Николаевна, инструктор физического воспитания ГБДОУ № 12.

По итогам **районного профессионального конкурса «Воспитай личность»** победителями стали:

- в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» Ковтун Владимир Викторович, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга;
- в номинации «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» Шеставина Надежда Александровна, учитель биологии и географии ГБОУ (К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга

Педагоги района получили заслуженное признание на **конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга**: Ковтун Владимир Викторович, зам. директора по ВР школы № 507- победитель в номинации "Воспитать человека"; Иванушкина Нина Владимировна, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 - дипломант в номинации "Педагогические надежды".

В конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы» Рыбакова Наталья Александровна, учитель физической культуры ГБОУ школа № 537 заняла IV место и стала лауреатом.

В Третьем **городском фестивале** учителей ОУ Санкт-Петербурга «**Петербургский урок**» победителем стала Осипова Ирина Игоревна, учитель ИЗО и черчения ГБОУ № 519 (номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»), лауреатами стали Кудряшова Оксана Леонидовна, учитель информатики ГБОУ № 373 (номинация «Лучший урок математического цикла») и Иванова Евгения Евгеньевна, учитель ИЗО, черчения, МХК ГБОУ № 643 (номинация «Лучшее внеурочное занятие»).

В **городском конкурсе ГДОУ «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования»** победителем в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в группах предшкольной подготовки (6-7 лет)» стал ГБДОУ детский сад №30 (зав. Леонова О.В.).

В **городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»** лицей № 373 (директор Афанасьева И.В.) стал финалистом.

В **городском конкурсе «Эффективные технологии обучения математике в процессе перехода на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения»** победителем стала Лясовская Анна Григорьевна, учитель математики ГБОУ № 544 (номинация «Межпредметные связи как средство развития универсальных учебных действий»).

В **городском конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»** победителем стала Паушева Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 510 (номинация «Воспитатель школы»), а дипломантами - Паушев Алексей Сергеевич, учитель начальных классов школы № 544 (номинация «Учитель») и Патрушева Ольга Юрьевна, учитель-логопед школы № 355 (номинация «Специалист службы сопровождения»).

В **городском конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»** в номинации «Общеобразовательные учреждения» - коллектив ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» (директор Зверева Н.Н.) стал лауреатом.

В **городском конкурсе ОУ на ведение деятельности в режиме региональной инновационной площадки** победителем стал ГБОУ ЦПМСС Московского района (директор Шкапова Л.В.).

В **конкурсе государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального педагогического образования Санкт-Петербурга 2013 года** ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района стал дипломантом.

В **городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»** победителями стали коллективы ГБОУ №№ 544 (директор Бушмакина А.А.) и 373 (директор Афанасьева И.В.).

В **городском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей** победителями стали Виноградов В.И., Березовиков А.Н., педагоги дополнительного образования ЦДЮТТ (программа «Спортивное судомоделирование»).

В **городском конкурсе педагогических работ «Уроки веры и благочестия»** лауреатами стали Буркова Л.П., учитель ГБОУ №544 и Яковлева О.И. учитель ГБОУ №524)

В **Санкт-Петербургском (городском) этапе всероссийского конкурса** в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «**За нравственный подвиг учителя**» в 2014 году победу (2 место) в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету Основы религиозных культур и светской этики» одержал авторский коллектив ГБОУ школа № 643 (Никитина С.Ю., Ковалева Р.М., Тихомирова О.А.).

Во **всероссийском конкурсе Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы - 2014»** победителями и лауреатами стали 3 молодых специалиста района: победитель - Сementинов Е.В., учитель ГБОУ школа № 495;

лауреаты – Николаева С.А., учитель ГБОУ школа № 484, Маиров Л.Р., учитель ГБОУ школа № 684 «Берегиня».

Во **всероссийском конкурсе «Педагогический дебют 2014»** лауреатами в номинации «Молодые учителя» стали Иванушкина Нина Владимировна, учитель математики ГБОУ ФМЛ № 366 и Петухов Иван Павлович, учитель истории ГБОУ лицей № 373.

Во **всероссийском конкурсе школьных изданий** школьная газета «Страница 372» ГБОУ школы № 372 (директор Шепелев А.В.) стала победителем в номинации «За умение привлечь внимание».

В 2013-2014 учебном году 1 руководитель ОУ и 18 педагогов приняли участие в конкурсах на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга в рамках ПНП "Образование", победителями стали 13 человек:

Победители конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования:

- Дубовик Оксана Александровна, учитель биологии школы N 643
- Никитина Светлана Юрьевна, учитель начальных классов школы № 643
- Павлова Татьяна Николаевна, учитель физики экономического лицея № 373.

Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга для педагогов-наставников победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад школьников:

- Фомичева Ирина Леонидовна, учитель французского языка школы № 351.

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»:

- Бохан Ирина Николаевна, учитель начальных классов экономического лицея № 373
- Григорьева Виктория Валерьевна, учитель математики школы № 537.

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

- Иоффе Юлия Евгеньевна, воспитатель детского сада № 35
- Лебедева Ирина Владимировна, воспитатель детского сада № 15
- Тихонова Татьяна Федоровна, воспитатель детского сада № 355
- Хубиева Анжела Муаедовна, воспитатель детского сада № 24.

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»:

- Кутузова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования гимназии № 524
- Меет Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т
- Соколова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ.

Победитель конкурса между **ГОУ, внедряющими инновационные образовательные программы - ГБОУ лицей № 373** (директор Афанасьева И.В.).

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИМЦ

Главной задачей **редакционно-издательской деятельности ИМЦ** является обобщение, систематизация и диссеминация педагогического опыта района.

В течение 2013/2014 учебного года в ИМЦ Московского района были проведены презентации следующих сборников:

1. «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС. Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы» – СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013. В сборнике обобщен опыт работы руководителей образовательных учреждений по реализации принципов и моделей государственно-общественного управления образовательными системами и организациями. В разделах представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Институциональные механизмы развития образовательных организаций в условиях районной образовательной системы», проходившей 29 марта 2013 года в Московском районе, практический опыт методической поддержки ФГОС, а также диагностические материалы по управлению качеством образования. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам для создания современных моделей управления качеством образования в условиях внедрения стандартов нового поколения и институционального развития образовательных систем.

Презентация сборника –19 сентября 2013 года.

2. «Опыт каждого – на пользу всем». Ресурс профессионального взаимодействия педагогов дошкольного образования – СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2013. В сборнике представлен опыт реализации проекта сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Московского района. В статьях координаторов деятельности творческих групп и профессиональных клубов методического объединения педагогов отражен потенциал взаимодействия их членов в целях повышения квалификации, самообразования и самореализации. Сборник адресован руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, методистам системы повышения квалификации и может быть использован при организации межкурсового повышения квалификации специалистов системы образования.

Презентация сборника –25 сентября 2013 года.

3. Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга. - СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2013. Основу сборника составляют материалы городского семинара «Современные технологии образования детей с ограниченными возможностями здоровья», проходившего на базе ИМЦ Московского района. Представлен опыт работы педагогов, администрации образовательных учреждений Московского, Кировского, Приморского и Невского районов Санкт-Петербурга по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ и ОУ, использованию здоровьесберегающих и интерактивных технологий в деятельности руководителей и специалистов образовательных учреждений. Работы, вошедшие в сборник, носят практико-ориентированную направленность и могут быть полезны педагогам коррекционных образовательных учреждений и образовательных учреждений, внедряющих инклюзивное образование. **В электронное приложение** к сборнику включены интерактивные игры, упражнения и другие материалы педагогов города.

Презентация сборника –26 сентября 2013 года.

В течение 2013/2014 учебного года в ИМЦ Московского района были подготовлены и изданы следующих сборников:

1. Одаренный ребенок: формула успеха. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга. - СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2014. В сборнике представлен опыт работы образовательных учреждений и педагогов Московского района по выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам и может быть использован при организации образовательного процесса, создании программы подготовки педагогов, работающих с

одаренными детьми, и формировании в образовательном учреждении системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся и обеспечения их личностной, социальной самореализации, профессионального самоопределения, а также социализации детей с ОВЗ.

Презентация сборника – 13 мая 2014 года.

2. **Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС.** – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2014. В сборнике представлены методические рекомендации по реализации актуальных проблем введения ФГОС основного общего образования. Основным смыслом представленных материалов связан с разнообразными аспектами достижения нового качества образования: в системе управления, в организации образовательного процесса, в системе оценки образовательных достижений учащихся и в ряде иных управленческих и методических проблем реализации стандартов. В сборнике представлен практический опыт работы руководителей, тьюторов, сопровождающих процессы введения ФГОС, методистов и педагогов по обновлению содержания образования, использованию здоровьесберегающих технологий, организации внеурочной деятельности, решению проблем воспитания и социализации учащихся. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам для обеспечения системы готовности к реализации ФГОС ООО.

3. **Инновационный потенциал районной системы образования** – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, 2014. В сборнике обобщен опыт работы образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, имеющих инновационный статус. Представлены теоретические и практико-ориентированные материалы по организации и сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, описание инновационных образовательных программ, а также разработки педагогов, иллюстрирующие инновационный потенциал федерального государственного образовательного стандарта. Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, руководителям инновационных площадок, педагогическим работникам для использования при организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях.

Начата работа по формированию сборника **«Образование и культура: традиции и современность»**. Цель сборника: обобщение опыта использования педагогами образовательных учреждений Московского района культурного наследия для формирования общей культуры и воспитания обучающихся. Сборник посвящен Году культуры в РФ.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная инфраструктура Московского района в 2013-2014 учебном году была представлена следующим перечнем экспериментальных площадок и ресурсных центров:

Городские экспериментальные площадки

№	ОУ	Тема
1	ГБОУ школа № 643	«Новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса» (01.01.2011-31.12.2013)
2	ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	«Информационно-развивающая среда ДОУ» (01.01.2013-31.12.2015)
3	ГБОУ гимназия № 524	«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования» (01.09.13-31.08.16)
4	ГБОУ школа № 371	«Организация неформальных процедур оценки качества образования в ОУ через внутренний аудит» (01.01.14 – 31.12.16)

5	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	«Сетевое взаимодействие в профильном обучении» (01.01.14 – 31.12.16)
---	-------------------	--

Районные ресурсные центры

6	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	«Использование проектных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни» (01.01.10–31.12.13)
7	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ	«Деятельность молодежного центра социальной рекламы как механизм формирования социальной компетентности школьников Московского района» (01.03.10–31.12.13)

Районные экспериментальные площадки:

8	ГБОУ школа № 371	«Создание системы лингво-математического образования как модели социально-педагогической поддержки талантливых детей» (01.04.2010–31.12.2013)
9	ГБОУ школа № 355	«Социокультурное проектирование совместной деятельности школы и семьи как условие воспитания и социализации учащихся» (01.01.2011–31.12.2013)
10	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	«Институт общественно-профессиональной экспертизы как механизм повышения квалификации педагогов района» (01.06.11–31.05.14)
11	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ	«Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации» (01.01.12–31.12.14)
12	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	«Формирование семейных ценностей у подростков в условиях системы дополнительного образования» (01.01.12–31.12.14)
13	ГБОУ Центр образования № 2	«Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных учебных заведений для производственной сферы района и города (на примере Балтийской Морской школы (БМШ) Центра образования № 2 Московского района Санкт-Петербурга» (01.01.12–31.12.14)
14	ГБОУ школа № 536	«Информационно-семантическая среда школы в развитии гражданской компетентности учащихся». (01.01.12–31.12.14)
15	ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка	«Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». (01.01.12–31.12.14)
16	ГБОУ школа № 519	«Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (01.09.2012 -31.05.2015)
17	ГБОУ школа № 508	«Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, нацеленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья» (01.09.2012 -31.05.2015)

18	ГБОУ лицей № 373	«Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода»(01.09. 2013 - 31.08.2016)
19	ГБОУ школа № 519	«Социализация учащихся на основе деятельности ученического самоуправления» (01.09. 2013 - 31.08.2016)
20	ГБДОУ детский сад № 3	«Электронная карта развития ребенка-дошкольника как инструмент оценки качества образования ДОУ семьей» (01.09. 2013 - 31.08.2016)
21	ГБОУ ЦДОТТ ДОД	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности» (01.09. 2013 - 31.08.2016)
22	ГБОУ школа № 355	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения» (01.01.14 – 31.12.16)
23	ГБОУ школа № 507	«Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия» (01.01.14 – 31.12.16)
24	ГБОУ школа № 496	«Технология формирования устойчивой учебной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений» (01.01.14 – 31.12.16)
25	ГБОУ школа № 643	«Тьюторское сопровождение проектирования учащимися индивидуального учебно-образовательного маршрута профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (01.01.14 – 31.12.16)
26	ГБОУ школа № 537	«Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие формирования информационно-технологического профиля обучения учащихся старших классов» (01.01.14 – 31.12.16)
27	ГБОУ СОШ № 684	«Организационно-педагогические условия преемственности дошкольного и начального общего образования» (01.01.14 – 31.12.16)

На 1 июля 2014 года инновационная инфраструктура системы образования Московского района представлена 27 инновационными площадками на базе 24 образовательных организаций, среди них: 4 экспериментальные площадки городского уровня, 23 экспериментальные площадки районного уровня.

ИМЦ осуществляет взаимодействие с инновационными площадками на уровне координации их деятельности. В 2013-2014 учебном году проведено 5 семинаров для координаторов инновационной деятельности. Состоялось 4 заседания районного Экспертного совета. На заседаниях Совета рассмотрен промежуточный отчет экспериментальной площадки ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ, заявки 14 ОУ на открытие экспериментальных площадок (ГБОУ №№ 351, 355, 366, 376, 496, 507, 537, 543, 643, 684, ИМЦ, ГБДОУ № 22, 36, СПбГАУДО «Детский сад № 5»).

В 2014 году победителем конкурса на присуждение статуса городской опытно-экспериментальной площадки стал ГБОУ ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга по теме: «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации

профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)» (01.01.15 – 31.12.17).

В 2013-2014 учебном году принято решение о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки следующим ОУ на период с 01.01.2014 по 31.12.2016 г.: ГБОУ школа № 355 (Проектирование индивидуальных образовательных траекторий различных категорий учащихся на основе организационной модели дистанционного обучения»), ГБОУ школа № 507 («Организационно-педагогическая модель индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении на основе сетевого взаимодействия»), ГБОУ школа № 496 «Технология формирования устойчивой учебной мотивации учащихся средствами современных методов оценивания индивидуальных достижений»), ГБОУ школа № 643 («Тьюторское сопровождение проектирования учащимися индивидуального учебно-образовательного маршрута профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»), ГБОУ школа № 537 («Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие формирования информационно-технологического профиля обучения учащихся старших классов»), ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» «Организационно-педагогические условия преемственности дошкольного и начального общего образования»). Были рассмотрены заявки ОУ, по которым в дальнейшем было принято решение о присвоении статуса районной опытно-экспериментальной площадки на период с 01.07.2014 по 30.06.2016 г.: ГБДОУ № 22 («Вариативный образовательный маршрут ребенка как психолого-педагогический инструмент реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), ГБДОУ № 36 («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы бюджетной дошкольной образовательной организации»), СПбГАУДО «Детский сад № 5» («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы автономной дошкольной образовательной организации»), ГБОУ ИМЦ («Становление институциональных механизмов управления качеством образования в системе образования Московского района Санкт-Петербурга»), ГБОУ № 366 («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы образовательной организации повышенного уровня образования»), ГБОУ № 376 («Корпоративное обучение педагогов в процессе разработки локальной нормативной базы многопрофильной общеобразовательной организации»).

Темы инновационных площадок соответствуют следующим направлениям государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы):

Направление (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	ОУ – инновационные площадки
Развитие дошкольного образования	д/с 22, 684, 698
Развитие общего образования	ЦО 2, 373, 496, 507, 519, 524, 537, 544, 643, 684, ИМЦ
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	519, 536, ДДЮТ, ЦДЮТТ
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	ЦДЮТТ
Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	355, 508
Развитие физической культуры и спорта в ОУ	
Развитие кадрового потенциала системы	д/с 5, д/с 36, 366, 376, 643, ИМЦ,

образования	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	д/с 3, 371, ИМЦ
Вовлечение молодежи в социальную практику	

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ресурсных центров и экспериментальных площадок

Важной составляющей системы повышения квалификации является потенциал инновационной инфраструктуры района. В 2013-2014 учебном году обучение по программам ресурсных центров Московского района прошли 250 педагогов (в ДДЮТ-107, в ЦДЮТТ - 143), а всего в рамках мероприятий инновационных площадок обучено 1559 педагогов.

На базе инновационных площадок Московского района (ГБОУ № 355, ГБОУ № 371, ГБОУ № 373, ГБОУ № 496, ГБОУ № 508, ГБОУ № 519, ГБОУ № 524, ГБОУ № 536, ГБОУ № 537, ГБОУ № 544, ГБОУ № 643, ГБОУ № 684, ГБОУ № 698, ГБОУ ДОД ДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ) прошли обучение 1495 педагогических работников.

В Московском районе Санкт-Петербурга с целью изучения, обобщения и диссеминации передового педагогического опыта ОУ района, ведущих инновационную деятельность, проводится **общественно-педагогическая акция инновационных площадок** по распространению передового педагогического опыта. Участие в акции позволяет ОУ получить внешнюю профессиональную компетентную оценку качества инновационной деятельности, способствует профессионально-личностному росту педагогов.

Опыт работы образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, имеющих инновационный статус, и их партнеров по сетевому взаимодействию обобщен в сборнике «Инновационный потенциал районной системы образования». В сборнике представлены теоретические и практико-ориентированные материалы по организации и сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений, описание инновационных образовательных программ, а также разработки педагогов, иллюстрирующие инновационный потенциал Федерального государственного образовательного стандарта. Сборник содержит 32 статьи, обобщающие опыт работы 20 ОУ района. Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, руководителям инновационных площадок, педагогическим работникам для использования при организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях.

Среди наиболее значимых мероприятий ресурсных центров отметим следующие:

- 1) ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т
 - районный мастер-класс «Портфолио школьника - инструмент педагогического сопровождения развития и оценки достижений учащихся».
 - общественно- профессиональная экспертиза результатов деятельности ресурсного центра

Уровень	Название мероприятий, проводимых сотрудниками отдела/коллектива	Количество участников
Районный	• Церемония награждения победителей конкурса портфолио 2013 года	19 педагогов
	• Проведение районного мастер-класса «Портфолио школьника - инструмент педагогического сопровождения развития и оценки достижений»	17 педагогов

Уровень	Название мероприятий, проводимых сотрудниками отдела/коллектива	Количество участников
	<p>учащихся». Свой опыт представили победители районного конкурса портфолио 2010 -2013 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы результатов деятельности ресурсного центра. • Организация обучения педагогов ГБОУ СОШ № 496 (корпоративное обучение) по образовательному модулю «Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе» • Организация обучения педагогов ДД(Ю)Т Московского района(внутрифирменное обучение) по образовательному модулю: «Проектирование школьной системы детского самоуправления как среды воспитания социально активной и нравственной личности». 	<p>30 педагогов Московского, Красносельского, Кировского районов СПб</p> <p>31 педагог</p> <p>25 педагогов</p>
Городской	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение старта общегородской акции детских общественных организаций «Их именами названы улицы» в день Героев Отечества. • Выступление руководителя ресурсного центра ДД(Ю)Т Гончаровой Г.В. на выездном городском семинаре «Технология деятельности детских общественных объединений» для старших вожатых, руководителей детских общественных объединений в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» • Организация Круглого стола «У подвига нет национальности» совместно с культурными сообществами СПб в администрации Пискаревского мемориала. 	<p>5 педагогов, 30 учащихся</p> <p>1/100 слушателей</p> <p>18 человек</p>

2) ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

- семинар руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей: модернизация системы, инновации и качество услуг»
- всероссийская научно-практическая конференция по вопросам профилактики ДДТТ для специалистов по пропаганде БДД
- городское методическое объединение методистов по программному обеспечению учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга
- общественно - профессиональная экспертиза результатов деятельности ресурсного центра

Уровень	Мероприятие	Участники
Международный	Участие в ежегодной европейской акции «MobilityWeek» в рамках Всероссийской недели повышенной экологической мобильности – агитационная акция - «Велопробег юных инспекторов движения Московского района»	Юные инспекторы движения Московского района, педагоги, общественность – более 100 человек
Россия	Всероссийская научно-практическая конференция по	29 человек

	вопросам профилактики ДДТТ для специалистов по пропаганде БДД	специалисты по пропаганде БДД
	Выступление на семинаре для руководителей и специалистов УДОД РФ «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	21 участник руководители и специалисты УДОД РФ
Город	Представление результатов деятельности Молодежного центра социальной рекламы на городском методическом объединении методистов по программному обеспечению учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	38 участников методисты, педагоги дополнительного образования
	Участие в городском фото-кроссе «Ты в центре!»	7 человек команда ЦДЮТТ (Диплом победителя)
	Участие в городском фестивале - конкурсе социальной рекламы «Наша молодежь выбирает здоровый образ жизни!»	Участники - 9 чел. Победители: Ермолаев Егор, 7 класс, Крупская Лейна, 5 класс, Гунина Анастасия, 5 класс,
	Межрайонное совещание по вопросу совместного проведения мероприятий в ноябре/декабре по лозунгом «Жизнь – бесценна!»	14 человек, педагоги, общественность
	Смотр-конкурс детских общественных объединений «Молодость. Творчество. Талант»	12 человек
Район	Организация и проведение семинара для педагогических работников ОУ района «Развитие творческого потенциала учащихся через проектную деятельность в среде Adobe»	20 человек педагогические работники ОУ района
	Организация и проведение семинара для педагогов дополнительного образования «Создание ЦОР в среде AdobePhotoshop»	9 человек педагогические работники ЦДЮТТ
	Рекламная акция по здоровому образу жизни – «Ориентирование в школьных дворах» в рамках программы «Спорт против наркотиков»	22 человека (педагоги и учащиеся)
	Мастер-класс по соц. рекламе «Толерантность. Профилактика экстремизма»	26 человек
	«День рождения ДОО «Город Мастеров». Нам 10 лет!»	156 человек
	Мастер-класс по социальной рекламе «Искусство быть семьей»	22 человека (учащиеся ОУ № 684)
	Акция в форме флэш-моб к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	229 человек
	Районная Акция по БДД ко Дню Матери	67 человек
	Мастер-класс по социальной рекламе на тему «Здоровый образ жизни»	15 человек воспитанники ГБСКОУ 663
	Акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	12 человек представители отрядов ЮИД ОУ

		Московского района
	Районный фестиваль команд КВН «Безопасный Новый Год»	30 человек учащиеся ОУ района
	Обучающие мастер-классы для педагогов и индивидуальные консультации	15 (педагоги ОУ района).
	Прием работ на IX открытый конкурс социальной рекламы	Около 100 участников (учащиеся ОУ Московского и других районов)

Экспериментальные площадки Московского района ориентированы на открытость своей деятельности, то есть на представление промежуточных и конечных результатов на экспертизу педагогической общественности на районном или городском мероприятии. Так, в 2013-2014 учебном году проводились следующие **мероприятия**:

ГБОУ школа № 355

- Районный семинар «Социально-культурное проектирование в воспитательном пространстве школы»
- Общественно- профессиональная экспертиза результатов деятельности РОЭП

ГБОУ школа № 371

- Круглый стол для заместителей директоров по УВР и председателей МО школ района «Актуальные вопросы создания внутришкольной системы оценки качества образования»

ГБОУ № 373 «Экономический лицей»

- Международный семинар «Память объединяет нас» (Россия-Беларусь)
- Районный семинар «Реализация дорожной карты ФГОС основного общего образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса»
- Городской семинар «Современные тенденции в преподавании английского языка» совместно с издательством «Макмиллан»
- Городской семинар «Введение ФГОС ООО»
- Районный семинар «Модульный подход в образовании»
- Семинар «Компьютерная среда для изучения математики в начальной школе «Мат-Решка»
- Открытая конференция "Современные образовательные технологии в условиях перехода на ФГОС второго поколения"

ГБОУ школа № 496

Районный семинар «Системный подход к оценке планируемых результатов деятельности учащихся»

ГБОУ школа № 508

Районный семинар «Работа специалистов школьной службы здоровья в условиях ФГОС. Формы работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья по социализации»

ГБОУ школа № 519

- Районный семинар «Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»;
- Районный семинар «Формы и технологии социализации учащихся школы»

- Районная конференция для учителей математики и начальных классов «Воспитательный потенциал урока математики в девятилетней школе», состоявшаяся в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка;
- Семинар «Методика изучения темы 7 класса «Формулы сокращенного умножения»;
- Семинар «Методика написания статьи при обобщении опыта своей работы»;
- Районный семинар для учителей математики и начальных классов «Реализации системно-вариативной модели обучения математики в девятилетней школе при переходе на новые ФГОС»;
- Семинар «Методика изучения темы алгебры 8 класса "Решение квадратных неравенств"»;
- Семинар «Самоанализ результативности инновационной деятельности учителя-экспериментатора по математике»;
- Семинар "Обмен педагогическим опытом по изучению темы 8 класса "Решение квадратных неравенств".

ГБОУ гимназия № 524

- Всероссийский семинар «Реализация ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов средствами ОС «Школа 2100»;
- Городской семинар «Современный урок истории в свете требований ФГОС второго поколения»;
- Городской семинар «Разработка и апробация системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Пропаганда безопасности дорожного движения» (из опыта организации внеурочной деятельности учащихся);
- Международный семинар «Использование интерактивных технологий, информационных форм и методов работы в урочной и внеурочной деятельности для достижения нового образовательного результата»;
- Районный круглый стол для заместителей директора по УВР «Современные образовательные технологии»;
- Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Практика введения продуктивных технологий обучения и оценивания учащихся в рамках новых стандартов»;
- Семинары «Технологии подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по биологии»
- Районный семинар «Единая концепция исторического образования в России: пути реализации».

ГБОУ школа № 536 имени Т.И. Гончаровой

- Региональная научно-практическая конференция XI Гончаровские чтения на тему: «Педагог и детский коллектив в процессе современного школьного воспитания: основания, тенденции, перспективы развития»;
- Районный семинар «Формирование гражданской компетентности учащихся средствами школьной среды»;
- Районный круглый стол для учителей ОРКСЭ «По страницам устного журнала, посвященного святому преподобному Сергию Радонежскому» (в рамках празднования 700-летия св. преп. Сергия Радонежского).

ГБОУ школа № 537

Семинар «Различные приёмы работ с использованием ИКТ на уроках окружающего мира в условиях ФГОС второго поколения»

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка

- Районный семинар «Дорожная карта эффективного образования: реализация модели разновозрастного обучения как фактор повышения эффективности образования» с применением видеоконференцсвязи для обеспечения взаимодействия участников семинара в двух корпусах школы (для руководителей 2 уровня);
- Районный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности разновозрастных группах учащихся как способ формирования метапредметных компетенций»;
- Районная конференция «Шаг в науку. Юные исследователи природы».

ГБОУ школа № 643

- «Составление портфолио тьютора» (апробация экспертных заключений для аттестации тьюторов);
- Итоговый семинар городской ОЭП «Педагог-тьютор как субъект образовательного процесса и нормирование его деятельности в школе»;
- Семинар-тьюториал «Особенности организации тьюторского сопровождения при создании Индивидуального образовательного маршрута обучающегося».

ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»

Районный семинар «Диагностический инструментарий сопровождения процесса преемственности дошкольного и начального общего образования».

ГБОУ прогимназия № 698 «Пансион»

- Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей ГДОУ «Информационно-развивающая среда ДОУ как фактор успешности реализации компетентностного подхода».
- Семинар «ФГОС в работе с детьми дошкольного возраста в условиях прогимназии «Пансион».
- Семинар «ФГОС дошкольного образования о художественно-эстетическом развитии ребенка».
- Семинар «Педагогические условия развития творческих способностей дошкольников средствами продуктивной деятельности».
- Семинар «Современные технологии организации продуктивных видов деятельности дошкольников».
- Семинар для студентов «Развитие социальной компетентности дошкольников в педагогическом взаимодействии»
- Семинар «Организация взаимодействия педагога с детьми в информационно-развивающей среде прогимназии «Пансион».
- Семинар «Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми в информационно-развивающей средепрогимназии «Пансион».

ГДОУ детский сад № 3

- Мастер-класс «Работа с интерактивной доской SMART BOARD». Использование электронной доски в работе с детьми»;
- Мастер-класс «Работа с интерактивной доской MIMIO. Использование электронной доски в работе с детьми»;
- Мастер-класс «Технология «Блоки Дьенеша» в работе с ребенком»;
- Мастер-класс для начинающих руководителей заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей ДОУ : «Составление аналитической справки»;
- Мастер-класс «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста»;

- Семинар «Мониторинг индивидуального развития математических способностей детей как средство определения эффективности образовательных действий педагога»;
- Семинар «Мониторинг как средство оценки результатов образовательной деятельности по развитию математических способностей детей (старший возраст)»;
- Консультации для начинающих руководителей заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей ДООУ Система планирования образовательного процесса в ДООУ», «Анализ педагогической деятельности», «Составление аналитической справки», «Внутренний аудит ДООУ», «Работа с семьей в свете ФГОС ДО»

ГБОУ ДД(Ю)Т

- Районный фестиваль к Дню матери «Время быть вместе»;
- Районный семинар «Виды методической продукции».

ГБОУ ЦД(Ю)ТТ

- Семинар-практикум для педагогов Московского района в рамках ОЭР: "Создание ЦОР для предпрофильной подготовки школьников".
- Открытые районные семинары «Организация предпрофильной подготовки школьников Московского района в условиях сетевого взаимодействия».
- Районная научно-техническая конференция старшеклассников Московского района Санкт-Петербурга.

ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ

- Семинар «Общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности ресурсного центра ДДЮТ» совместно с ДДЮТ;
- Семинар «Общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности ресурсного центра ЦДЮТТ» совместно с ЦДЮТТ;
- Городская конференция «Психологическое здоровье участников современного образовательного процесса»
- Семинар «Общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности экспериментальной площадки школы № 355» совместно с ГБОУ № 355;
- Районный семинар «Реализация дорожной карты ФГОС основного общего образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса» совместно с ГБОУ № 373;
- Семинар «Разработка и апробация системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся» совместно с ГБОУ № 524;
- Районный семинар «Дорожная карта эффективного образования: реализация модели разновозрастного обучения как фактор повышения эффективности образования» с применением видеоконференцсвязи для обеспечения взаимодействия участников семинара в двух корпусах школы (для руководителей 2 уровня) совместно с ГБОУ № 544;
- Открытый районный семинар «Организация предпрофильной подготовки школьников Московского района в условиях сетевого взаимодействия» совместно с ЦДЮТТ;
- Организационно-методический семинар инновационных площадок - сетевых партнеров ИМЦ, реализующих проект «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»;
- Информационно-методический семинар «Проектирование «Дорожной карты сетевого взаимодействия в профильном обучении» для ОУ

- сетевых партнеров ИМЦ, реализующих проект «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»;
- Круглый стол для директоров, руководителей и координаторов ОЭР сетевых площадок «Сетевой стандарт качества в профильном обучении: локальные модели профильного обучения и предпрофильной подготовки».

Основными результатами деятельности инновационных площадок района стали 288 образовательных продуктов (90 статей, 48 программ, 48 методических разработок, 29 диагностических разработок, 21 технология, 19 пособий и сборников, 12 моделей, 5 методик, 16 иных (видеофильмы, блог, вебинар, нормативные разработки, конкурсные и аналитические материалы, ресурсная карта). Информация о продуктах размещена на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/dissemiacziya-opyita.html>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

1. По направлению организационно-методического обеспечения введения ФГОС ООО

1.1 Создан и функционирует Координационный совет по введению ФГОС ООО, работает консультационный центр по внедрению ФГОС ООО в ИМЦ Московского района

1.2 Все образовательные организации Московского района составили «дорожные карты введения ФГОС ООО. Проведен анализ «дорожных карт», проведены индивидуальные консультации по изменению.

1.3 Организация деятельности опорных (базовых) школ по опережающему внедрению ФГОС основного общего образования

Перечень базовых площадок по отработке ФГОС основного общего образования на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

2013-2014 г.г. - ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ "Экономический лицей" № 373.

2014 -2015 г.г. - ГБОУ № 366 "Физико-математический лицей", ГБОУ № 519

ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 370

Перечень опорных школ по опережающему внедрению ФГОС ООО в Московском районе Санкт-Петербурга в соответствии с Распоряжением главы администрации Московского района СПб №1481-р от 28.12.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга»

ГБОУ лицей № 373 Московского района СПб «Экономический лицей»	Афанасьева Ирина Викторовна	с 1.09.2012 по 31.05.2015
ГБОУ гимназия № 524	Лучкова Наталья Михайловна	с 01.09.2012 по 31.05.2015
ГБОУ СОШ № 525 с углубленным изучением английского языка	Полякова Елена Петровна	с 01.09.2013 по 31.05.15
ГБОУ гимназия № 526	Белаш Наталья Александровна	с 01.09.2013 по

		31.05.2015
ГБОУ лицей № 366 «Физико-математический лицей»	Цветкова Татьяна Кузьминична	с 01.09.2013 по 31.05.2015
ГБОУ СОШ № 519	Ткачева Галина Александровна	с 01.09.2014 по 31.05.2015

Составлен план-график проведения тематических семинаров районного уровня на базовых площадках по опережающему внедрению ФГОС. Обеспечено проведение обучающих семинаров для заместителей директоров по УВР, ответственных за реализацию дорожной карты ФГОС основного общего образования по утвержденной и согласованной в ИМЦ тематике в течение года (для 36 человек). В 2013 – 2014 учебном году план-график полностью реализован, методические продукты представлены на сайтах образовательных организаций.

Перечень практико-ориентированных семинаров для заместителей директора по УВР в 2013-2014 учебном году

№ ОУ	Дата	Тема семинара
ГБОУ № 373 «Экономический лицей»	30 октября 2013 года	«Реализация дорожной карты ФГОС основного общего образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса. Возможности индивидуализации образования».
ГБОУ гимназия № 524	20 ноября 2013 г.	«Разработка и апробация системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся»
ГБОУ школа № 519	19 декабря 2013 г.	«Дорожная карта реализации ФГОС: разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»
ГБОУ школа № 525 с углубленным изучением английского языка	12 февраля 2014 г.	«Дорожная карта введения ФГОС: использование потенциала внеурочной деятельности для формирования надпредметных компетенций учащихся в основной школе»
ГБОУ № 366 «Физико-математический лицей»	27 февраля 2014 года	«Дорожная карта введения ФГОС: разработка программы формирования и развития УУД на ступени основного общего образования. Технологии достижения

		метапредметных результатов»
ГБОУ гимназия № 526	5 марта 2014 года	«Дорожная карта эффективного образования проектирование системы оценивания предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы»
ГБС(К)ОУ школа №370»	19 марта 2014 года	«Принцип сетевого взаимодействия в реализации программы «Здоровье»»

2. По направлению кадрового обеспечения ФГОС ООО

2.1 Организация повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ООО

Разработана Программа повышения квалификации по теме «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов». Организованы продуктивные виды деятельности слушателей курсов.

- Образовательная программа повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов». Повышение квалификации происходит по накопительной системе (инвариантный модуль плюс модули на выбор)
- Программа повышения квалификации по теме: «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам».

2.3 Организовано обучения школьных команд ГБОУ №№ 525, 358, 371, 526 по актуальным вопросам ФГОС ООО

2.4 Организация деятельности тьюторов ФГОС ООО

В Московском районе создана сеть тьюторов из числа:

- тьюторов - опорных (базовых) площадок в соответствии с Распоряжением главы администрации Московского района СПб № 1481-р от 28.12.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга»: ГБОУ № 373 «Экономический лицей», ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ школа № 525, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 519, а также ГБС(К)ОУ школа № 370;
- тьюторов, обучившихся по модульной программе повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» (инвариантный модуль «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование основной образовательной программы» (обучено 36 человек, из них тьюторов - 20 по итогам зачетных материалов и представительству от школы);
- тьюторов – педагогов, обучающихся по образовательной программе «Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения в действие ФГОС)» (36 часов);
- методические сообщества председателей методических объединений, обучающихся по теме «Технология реализации ФГОС в предметной области» (36 часов).

Организовано два вида деятельности:

3. По направлениям информационной и методической поддержки ФГОС ООО

3.1 Подготовка методических продуктов для презентации на сайте ИМЦ в разделе, посвященному внедрению ФГОС по итогам семинаров базовых площадок и итогов повышения квалификации педагогов.

Методические материалы базовых площадок, размещенные на сайте

№ ОУ	Семинар	Методические материалы
ГБОУ ФМЛ № 366 (базовая площадка в 2014/2015 уч. году)	1. Семинары (городские, районные), связанные с введением ФГОС ООО проведенные базовыми ОУ в 2012-14 учебном году (дата, тема) 20.02.2014 районный семинар "Реализация требований ФГОС основного общего образования на материале УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 5-9 издательства «Просвещение». 27.02.2014 Городской семинар: «Дорожная карта введения ФГОС: разработка программы формирования и развития УУД на ступени основного общего образования. Технологии достижения метапредметных результатов»	Материалы 20.02.14 http://fml366.org/uchitelskaya/kafedry/angliiskii-yazyk Материалы 27.02.14 "Кейс-технологии в учебном процессе". • "Разработка программы универсальных учебных действий на ступени основного общего образования". • "Хрия - техника убеждающей речи".
ГБОУ № 373 «Экономический лицей»	11.12.2012 Межрегиональная конференция с педагогами Алтайского края «Развитие кадрового потенциала профессиональной среды» 20.12.2012 Межрегиональная конференция «Современные образовательные технологии в рамках обмена опытом Россия - Азербайджан» 5.02.2013 Разработка рабочих программ по учебным предметам 14.02.2013 Межрегиональная конференция «Традиции и инновации в современном образовании» См. приложение 2 30.10.2013 «Реализация дорожной карты ФГОС основного общего образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного	- <u>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО</u> - <u>Анкета для педагога «Готовность к введению ФГОС»</u> - <u>ТАБЛИЦА ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЯ, ВНЕДРЯЮЩЕГО ФГОС ООО</u> - <u>Диагностическая карта «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»</u> - <u>Карта самоаудита готовности ОУ к введению ФГОС основного общего образования</u> - <u>Пошаговая инструкция по введению ФГОС ООО в ГБОУ лицей №373</u> http://sch373.narod.ru/30-10-2013.html

	процесса. Возможности индивидуализации образования».	
ГБОУ № 519 (базовая площадка в 2014/2015 уч. году)	19.12.2013 Семинар «Проектирование программы воспитания и социализации в рамках подготовки школы к переходу на ФГОС ООО»	Педагогическая мастерская (материалы) http://www.spb-school519.narod.ru/metodika.htm
ГБС(К)ОУ школа №370» (базовая площадка в 2014/2015 уч. году образованию)	19.03.2014 «Принцип сетевого взаимодействия в реализации программы «Здоровье»»	Тематические странички учителей по теме здоровьесбережения http://www.school370.spb.edu.ru/content/pages/index.php?mode=teachers
ГБОУ гимназия № 524	20.11.2013 Городской семинар «Разработка и апробация системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся» Май 2014 Семинар «Формирование регулятивной компетентности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Разработка и апробация системы оценки образовательных предметных и метапредметных результатов учащихся http://xn--524--43dki7ahc5bm7a1a9r.xn--p1ai/innovacionnaya-deyatelnost/
ГБОУ СОШ 525 с углубленным изучением английского языка	2.02. 2014 Районный семинар: «Дорожная карта внедрения ФГОС: использование потенциала внеурочной деятельности для формирования надпредметных компетенций учащихся в основной школе».	Методические материалы по организации внеурочной деятельности: http://525school.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=25&Itemid=45
ГБОУ гимназия 526 (базовая площадка района с 13 года)	5.03.2014 Городской семинар «Дорожная карта эффективного образования: проектирование системы оценивания предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценивания. Требования ФГОС. 2. Требования к уровню сформированности ключевых компетентностей учащихся. 3. Бланк взаимооценки групповых презентаций. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов гимназии. 4. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии. 5. Виды и периодичность контрольно-оценочных действий. 6. Оценочный лист. 7. Оценка уровня

		сформированности компетентностей учащихся. 8. Лист самооценки выполнения домашнего задания по физике. http://s526.spb.ru/fgos.shtml
--	--	---

У всех базовых площадок имеется информация об опережающем внедрении ФГОС, разработана карта самоанализа готовности к реализации ФГОС ООО

3.2 Подготовка методических материалов для распространения в системе образования Московского района.

Подготовлен сборник для публикации работ слушателей курсов и методистов ИМЦ по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (выход сборника планируется в мае 2014 года)

Список публикаций на сайте – кластере «Институты управления качеством образования» <https://sites.google.com/site/sistemnoeupravlenie/zurnal/pravila-oformlenia-statej>

3.3 Оформлена страница сайта ИМЦ с нормативными документами по внедрению ФГОС ООО и с методическими материалами. Оформлены тематические страницы, поддерживающие актуальные направления внедрения ФГОС:

«Институты управления качеством образования», теория и практика метапредметного подхода в образовании», «Навигатор педагогических технологий», Тьюторское сопровождение учащихся», «Адаптивное образование», «Мастерская здоровья»
<http://imc-mosk.ru/levoe-menu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/upravlenie-vvedeniem-fgos/>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Дошкольное образование

В 2013/2014 учебном году на курсах повышения квалификации (КПК) в ИМЦ по программе «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС» (72 часа) обучено 92 педагога ДОУ .

Ключевые мероприятия для педагогов ДОУ:

- Районный этап городского конкурса ГДОУ «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования»;
- Районный конкурс творческих работ (фоторепортажей и видеороликов) «Маленькие открытия большого мира»;
- Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей: «Дорожная карта» внедрения ФГОС ДО»
- Выставка-ярмарка «Маршрут успеха»;
- Семинар для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей «Взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС»;
- Вебинар для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ «Место проекта в образовательной деятельности детского сада»;
- Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ»;
- Ярмарка педагогических идей «Детский сад – территория успеха»;
- Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2014»;
- Фестиваль открытых мероприятий педагогов ДОУ «Призвание – воспитатель» (социально-коммуникативное направление развития дошкольника);

- Торжественная церемония награждения победителей профессиональных конкурсов педагогов ДОУ Московского района;
- Районная педагогическая конференция педагогов ДОУ: «Ребенок и взрослый: один мир» (итоги проекта сетевого взаимодействия ДОУ).

Дошкольное образование вступает в период введения ФГОС в практику работы детских садов. Министром Минобрнауки РФ подписан приказ 17.10.2013 за №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», который вступил в силу с 01.01.2014 года. С целью знакомства с данным документом и реализации информационно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в районе были проведены методические мероприятия:

- Инструктивно-методический семинар для заместителей заведующих ДОУ по УВР и старших воспитателей «Обеспечение готовности ДОУ к реализации ФГОС дошкольного образования» (преемственность ФГТ и ФГОС дошкольного образования);
- Информационно-методическое совещание для заместителей заведующих и старших воспитателей (особенности основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- Семинар для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей «Взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС» (механизмы осуществления преемственности в реализации образовательных программ дошкольного и начального школьного образования);
- Семинар для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей «Информационно-развивающая среда ДОУ как фактор успешности реализации компетентностного подхода» (основные принципы ФГОС, организация развивающего пространства соответственно ФГОС);
- Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей: «Дорожная карта» внедрения ФГОС ДО» (мероприятия по введению ФГОС дошкольного образования в РФ и Санкт-Петербурге).

В феврале с целью методического сопровождения ДОУ района по вопросам введения ФГОС ДО был создан сайт «Стандарт ДО» (<https://sites.google.com/site/standartdo/>), на котором размещены нормативные документы, методические материалы по вопросам и процедуре введения ФГОС ДО. Одна из страниц сайта содержит рекомендации по корректировке основных общеобразовательных программ ДОУ и материалы к разработке рабочих программ к ООП ДО.

Районный этап городского конкурса ГДОУ «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС дошкольного образования» показал, что в детских садах уже активно используются образовательные технологии, которые полностью отвечают идеологии ФГОС (например, метод проектов). В ходе конкурса было представлено 9 образовательных проектов из 7 ДОУ. Три детских сада №4, №23 и №30 приняли участие в городском туре конкурса. ДОУ №30 стал победителем в самой многочисленной (14 претендентов) номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в группах дошкольной подготовки (6-7 лет)».

Об образовательных проектах в детских садах рассказывали и фоторепортажи участников Районного конкурса творческих работ (фоторепортажей и видеороликов) «Маленькие открытия большого мира». Было представлено 36 работ из 22-х ДОУ. В работах победителей особенно ярко представлено предоставление возможностей для воспитания у детей и проявления ими чувства коллективизма, активной позиции в познании окружающего мира (истории и современности общества), взаимодействия с ровесниками и взрослыми и др. Эти качества помогут детям легко входить в социум, осваиваться в новой обстановке (в т.ч. школьной).

Выставка-ярмарка «Маршрут успеха» начинала проект сетевого взаимодействия ДОО Московского района в этом учебном году. Проект посвящен социально-коммуникативному развитию дошкольника и называется «Ребенок и взрослый: один мир». Посетители ярмарки (94 человека) узнали о работе творческих групп, активов, педагогических клубов из выступлений координаторов работы групп и материалов стендов, посвященных их работе. В рамках работы ярмарки прошла презентация сборника статей «Опыт каждого на пользу всем».

Впервые в районе для педагогов, руководителей и специалистов ДОО проводился вебинар «Место проекта в образовательной деятельности детского сада». Участники вебинара благодарили за его организацию, отметили, что такая форма общения для них интересна и будет востребована.

Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО» с каждым годом становится все более популярной: 63 человека в 2011 году, 81 - в 2012 году, 85 - в 2013 году и более 160 - в 2014 году. В четырех секциях конференции было представлено 24 доклада и одна творческая презентация. Впервые одна из секций состояла из мастер-классов для воспитателей. Участники секции получили практические советы по взаимодействию с родителями воспитанников для успешного социально-личностного развития ребёнка; по проведению коммуникативных игр и игр-ситуаций с детьми; по использованию народных игр для раскрытия и развития коммуникативных способностей у детей (воспитания чувства сопереживания, сотрудничества, коллективизма и т.п.).

На ярмарке педагогических идей «Детский сад – территория успеха» также проводились мастер-классы по организации личностно-развивающего взаимодействия взрослых и детей, а также выставка пособий, проектов и методических разработок по данному направлению развития детей.

Популярным среди воспитателей и специалистов ДОО становится фестиваль открытых мероприятий педагогов ДОО «Призвание – воспитатель». В этом году 14 педагогов проводили открытые мероприятия с детьми на 4-х площадках (в ДОО №1, №25, 113, 428).

На ставшей уже традиционной торжественной церемонии награждения победителей профессиональных конкурсов педагогов ДОО Московского района награждено 43 педагога и 20 коллективов детских садов. В начале года был создан сайт «Награда за успех» (<https://sites.google.com/site/nagradazauspeh/>), на страницах которого публиковались материалы профессиональных конкурсов и информация о номинантах, а также проводилось голосование по номинации «Открытие года».

Районная педагогическая конференция педагогов ДОО: «Ребенок и взрослый: один мир» подводила итоги проекта сетевого взаимодействия ДОО за истекший учебный год. В выступлениях (10) на пленарном заседании и в стендовых докладах (9) были представлены результаты деятельности творческих групп, активов и профессиональных клубов в 2013/2014 учебном году. Присутствующие на конференции единодушно дали удовлетворительную оценку результатам реализации проекта сетевого взаимодействия ДОО в 2013/2014 учебном году и тематикой проекта следующего учебного года выбрали познавательное развитие дошкольника.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетным направлением работы РМО заместителей директоров по УВР в начальной школе и педагогов начальной школы явилось методическое сопровождение введения ФГОС НОО.

Курсы повышения квалификации (КПК) в ИМЦ в 2013/2014 учебном году:

№ п/п	Наименование (КПК)	Кол-во человек
1.	«Федеральный государственный стандарт - новая идеология образования» (72 часа)	25

Педагоги начальных классов приняли участие в профессиональных конкурсах:

- районный этап Третьего городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок» (ГБОУ № 366, 484, 496, 519, 663, 684);
- районный профессиональный конкурс «Моя планета: природа, экология, культура» (ГБОУ № 1, 358, 366, 489, 496, 508, 509, 519, 526, 544, 594, 613, 663, 684, 698);
- конкурс программ, методических разработок, посвященных Дню Толерантности учителей начальных классов (СПб АППО), ГБСКОУ 613 - 3 место;
- конкурс школьных методических объединений учителей начальных классов (СПб АППО) (ГБОУ № 376, 510);
- районный профессиональный конкурс «Веков связующая нить» - 14 ОУ (33 учителя);
- районный смотр-конкурс «Лучший предметный кабинет»;

В течение учебного года работала творческая группа учителей начальных классов «ТИКО - конструирование».

В рамках исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской метапредметный мониторинг 1,2,3 классов в соответствии с программой контроля качества знаний при введении ФГОС в начальной школе (12.09.2013; 09.04.2014);
- Мониторинг реализации различных учебно-методических комплексов района (17-20.09.2013);
- Проведение городского метапредметного мониторинга 5 классов в соответствии с программой контроля качества знаний при переходе в среднее звено.

Работа с одарёнными детьми

Районные олимпиады:

Дата	ОУ	Название олимпиады	Класс
08.02	594	Конкурс каллиграфии	3
08.02	509	Конкурс по Петербурговедению «Мой родной Московский» (к 95-летию района)	4
15.02	366	Интеллектуальный марафон	3
01.03	376	Юный натуралист	4
15.03	489	Эрудит	4

Районный тур городских олимпиад:

Дата	ОУ	Название олимпиады	Класс
14.01	366	«Занковский марафон»	4
12.02	355	«Ученик XXI века» (по УМК «XXI век»)	4
14.02	524	«Твои возможности – 2100» (по УМК «Школа-2100»)	3-5
12.03	525	Интегрированная олимпиада учащихся 4 классов	4

ТИКО-фестиваль (на базе ГБОУ школа №355):

Дата	Тематика фестиваля	Класс
18.11	«Подарок маме» (ко Дню матери)	1-4
17.03	«Олимпийский фейерверк»	1-4
12.05	«Мой родной Московский»	1-4

Ключевые мероприятия МО:

- Круглый стол для воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования «Организация деятельности младших школьников в ГПД в условиях реализации ФГОС» (03.10.2013);
- мастер-класс для учителей начальных классов «Портфолио школьника – инструмент педагогического сопровождения учащихся» (23.10.2013);
- районный семинар для учителей начальной школы «Использование ИКТ в групповой проектной деятельности» (17.10.2013);
- семинар для заместителей заведующих ДОУ и зам. директоров ОУ по УВР в начальных классах «Взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС» (24.10.2013);
- информационно-методический семинар для зам. директоров по УВР нач. школы «Организация внеурочной деятельности в ОУ. Сопровождение детей с ОВЗ»;
- районный семинар для учителей начальной школы «Интерактивная доска как эффективный инструмент визуализации образовательного процесса» (07.11.2013);
- семинар для зам. директоров по УВР начальной школы «Особенности УМК при введении ФГОС начального общего образования» (с участием изд. «Просвещение». 22.11.2013);
- городской семинар для учителей начальной школы «Практика применения учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС» (13.12.2013);
- круглый стол для учителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования «Моя планета: природа, экология, культура» (30.01.2014);
- семинар для зам. директоров по УВР в начальной школе и учителей начальной школы
- «Математический он-лайн тренажер Мат-Решка» (12.03.2014);
- районный семинар для учителей «Различные приемы использования ИКТ на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС» (13.03.2014);
- районный семинар для зам. директоров по УВР нач. школы «Технология деятельностного типа в начальной школе» (02.04.2014);
- районный, городской, межрегиональный круглые столы «Новые и интересные приемы в урочной и неурочной деятельности в работе с ТИКО-конструированием» (21.04.2014).

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Приоритетными направлениями работы районных методических объединений учителей-предметников стали:

- информационно-методическое сопровождение учителей ОУ района по реализации образовательных программ;
- информационно-методическое сопровождение учителей ОУ района по повышению готовности к реализации ФГОС ООО;
- информационно-методическое сопровождение ОУ по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;

- организационное и информационно-методическое сопровождение проведения районных этапов олимпиад школьников; обеспечение участия ОУ района в городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах школьников;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение учителей ОУ района по участию в профессиональных педагогических конкурсах и распространению передового педагогического опыта;
- организационно- методическое сопровождение и информационное обеспечение повышения квалификации учителей ОУ района в межкурсовой период.

Математическое направление, информатика и ИКТ

Математика

В рамках информационно-методического сопровождения учебного процесса проведены секции районной педагогической конференции по обсуждению проектов концепций развития математического образования и районного педагогического форума «Математическое образование в Московском районе: состояние и перспективы развития». Проведено 10 информационно-методических совещаний для председателей ШМО: по методике подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, по методике проведения школьного этапа олимпиады и по методике подготовки учителями математики учащихся 6 -11-х классов к районному этапу всероссийской олимпиады школьников, по методике подготовки учителями математики учащихся 2 -10-х классов к международному конкурсу-игре «Кенгуру»; по организации, проведению и итогам ДВМ по математике для учащихся 5-11-х классов, по совершенствованию форм и методов работы школьных методических объединений. Проведено 14 информационно-методических совещаний для учителей математики по организации, проведению и итогам ДВМ по математике для учащихся 5-11-х классов и 6 информационно-методических совещаний по методике подготовки учащихся выпускных классов к ГИА. Проведены 2 конференции по ходу эксперимента «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» на базе ГБОУ школа № 496 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

1. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта

Учителя математики участвовали в районном конкурсе Эйлера: 1 победитель и 1 лауреат (ГБОУ школа № 353, ГБОУ школа № 484); 2 учителя (ГБОУ школа № 496, ГБОУ ФМЛ № 366) в конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» - 1 победитель и 1 лауреат районного этапа, Иванушкина Н.В. (ГБОУ № 366) - дипломант городского конкурса и лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2014»; 1 победитель и 2 лауреата (ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 543) в районном смотре- конкурсе «Лучший предметный кабинет», 1 победитель (ГБОУ школа № 376) конкурса «Петербургский урок».

Распространение передового педагогического опыта осуществлялось через открытые уроки (18 уроков), через конференции, через семинары, круглые столы и совещания. Проведены семинары на базе ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 519, ГБОУ ФМЛ № 366 (23 апреля 2014 года IV Районный педагогический форум «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития». Секция председателей методических объединений учителей математики образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга).

2. Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации

За период с 1 сентября 2013 года по 31 мая 2014 года была проделана большая работа с образовательными учреждениями по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

В сентябре 2013 года были проанализированы итоги ЕГЭ 2013 года по математике как по каждому учреждению района, так и по району в целом в сравнении с итогами ЕГЭ по Российской Федерации и по Санкт-Петербургу, а также были проанализированы итоги ЕГЭ 2013 года по учреждениям района повышенного статуса.

Результаты ЕГЭ по математике в 2013 году выше городского уровня и выше результатов по РФ.

В «Список 10 лучших учреждений Санкт-Петербурга по итогам ЕГЭ по предметам» - по математике вошли ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ гимназия № 526.

В сентябре 2013 года в районе проводились по математике инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей - предметников «Итоги ЕГЭ 2013 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2014 года. Основные направления работы и задачи на 2013-2014 учебный год». При подведении итогов ЕГЭ рассматривались наиболее проблемные задания: 18.09.2013 года проводилось инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги ЕГЭ. Основные направления работы и задачи на 2013-2014 учебный год».

15.11.13 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 10-х классов к ДВМ по математике в формате ЕГЭ.

22.11.13 г. Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Подготовка и проведение районного тура всероссийской олимпиады по математике (6-11 классы) и районного мониторинга по математике ДВМ в 9-х классах в формате ГИА».

29.11.13 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по математике в формате ГИА.

25.12.13 г. Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики «Итоги районных мониторингов по математике ДВМ в 9-х и 10-х классах в формате ГИА».

05.02.14 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 8-х классов к ДВМ по математике в формате ГИА.

12.02.14 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по математике в формате ОГЭ.

13.02.14 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 11-х классов к ДВМ по математике в формате ЕГЭ.

19.02.14 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по математике в формате ГИА.

28.02.14 г. Инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги районного тура всероссийской олимпиады. Методика подготовки учащихся к участию в международном конкурсе-игре «Кенгуру». Итоги ДВМ».

04.03.14 г. Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по геометрии в формате ОГЭ.

14.03.14 г. Инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических

объединений учителей математики. Итоги ДВМ по математике. Методика подготовки учащихся к участию в международном конкурсе-игре «Кенгуру».

Представление анализа результатов ЕГЭ за 2012-2013 учебный год. Технологии по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Так, например, в период с 01.09.13 года по 20.05.14 года проводились совещания для учителей математики, посвященные методике подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, на которых рассматривались наиболее проблемные задания, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников школ нашего района. Особое внимание было уделено решению заданий В₉ по стереометрии, В₁₀ по теории вероятностей, В₁₄ на применение производных и первообразных функций, С₁ на решение уравнений по тригонометрии и С₂ на решение стереометрических задач.

- Регулярно проводятся консультации для учителей по вопросам ГИА и ЕГЭ. Проведено 20 индивидуальных консультаций и 5 групповых консультаций по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

- Проведены 4 семинара и 3 инструктивно-методических совещаний для учителей, на которых обсуждены итоги ГИА, и даны методические рекомендации.

- В октябре 2013 года 32 учителя участвовали в городских семинарах в СПб АППО «Итоги ЕГЭ 2013 года и методика подготовки учащихся к ЕГЭ 2014 года».

16.01.14 г. ГБОУ ФМЛ № 366, ПДС для учителей «Технология подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике ЕГЭ».

06.02.14 г., 13.02.14 г., 20.02.14 г., 27.02.14 г. ПДС «Технология подготовки учащихся 9-х классов к ГИА». Участвуют эксперты ГИА. Постоянные слушатели – учителя 9-х классов.

- 24.01.2014 года проведён семинар «Организация систематического повторения учебного материала по геометрии при подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по математике».

- 12.02.2014 года проведён семинар по математике «Подготовка к ЕГЭ и ГИА 2014».

- 06.03. 2014 года были проведены Групповые консультации для учителей математики «Методика подготовки учащихся 9-х классов к ГИА».

- 20.03.2014 года проведена индивидуальная консультация для учителей математики по подготовке учащихся к ЕГЭ.

- 03.04.14 г. Инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9 классах, «Методика подготовки учащихся к пробному экзамену в формате ОГЭ».

- 07.04.14 г. Инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 11 классах, «Методика подготовки учащихся к пробному экзамену в формате ЕГЭ».

- 29.04.14 г. Инструктивно-методическое совещание для председателей МО учителей математики «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах. Итоги участия учащихся в международном конкурсе-игре Кенгуру».

- май 2014 года, ГБОУ ФМЛ № 366, ПДС «Технология подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации ЕГЭ по математике».

- Серьёзно проанализированы итоги ГИА, написаны справки, сданы отчёты.

- Созданы творческие группы учителей по написанию и проверке районных добровольных внешних мониторингов - ДВМ. Составлен график проведения ДВМ.

- Методистами ИМЦ с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ проведены районные добровольные мониторинги ДВМ по предметам:

- **ДВМ по математике**

С 1 сентября 2013 года по 1 мая 2014 года проведено 9 мониторингов по математике (в формате ОГЭ и ЕГЭ):

- для учащихся 9-х классов проведено 4 мониторинга (в формате ОГЭ) в ноябре и декабре 2013 года, в марте и апреле 2014 года; в ноябре 2013 года и феврале 2014 года
- для учащихся 8-х классов проведены 2 мониторинга (в формате ОГЭ); в декабре 2013 года и в феврале 2014 года
- для учащихся 10-х классов проведены 2 мониторинга (в формате ЕГЭ); в январе и апреле 2014 года
- для учащихся 11-х классов проведены 2 мониторинга (в формате ЕГЭ).

В разработке мониторингов участвовали 18 учителей математики, из них 9 учителей 9-х классов и 5 учителей 11-х классов. В проверке мониторингов участвовали 165 учителей математики, из них 42 учителя 9-х классов и 45 учителей 11-х классов.

Все ОУ, в которых учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в формате ОГЭ, участвовали 13 марта 2014 года в городской предэкзаменационной работе № 1 для 9-х классов в формате ОГЭ и пробном экзамене 8 апреля 2014 года (1696 учащихся). Проверка осуществлялась экспертами ГИА района. В городской предэкзаменационной работе для 11-х классов в формате ЕГЭ 15 апреля 2014 года участвовали 1148 учащихся.

- **Семинары**

05.02.14 г. Семинар с представителями издательства «Просвещение», Москва, «Учебники по математике, имеющие гриф ФГОС».

10.02.14 г. Инструктивно-методический семинар «Методика подготовки учащихся 11-х классов к проведению школьных диагностических работ в формате ЕГЭ»:

1. Рекомендации по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ.
2. Рекомендации методистов СПб АППО по решению заданий ЕГЭ.
3. Некоторые изменения в ЕГЭ и методические рекомендации по решению заданий.

Февраль 2014 года ГБОУ ФМЛ № 366 Семинар учителей математики по распространению передового педагогического опыта по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.

24.03.14 г. Методический семинар «Методика изучения темы алгебры 8 класса "Решение квадратных неравенств"»

31.03.14 г., 21.04.14 г., 28.04.14 г. Постоянно действующий семинар «Технология реализации ФГОС в предметной области (математика)».

12.12.13 г. Интернет-карусель для учащихся 9-11 классов (отборочный тур олимпиады ЮМШ).

17.01.14 г. Выдача материалов для участия во всероссийском мониторинге математической подготовки «Кенгуру 2014 - выпускникам» учащихся 9-х и 11-х классов.

20.01.14 г. - 25.01.14 г. Проведение всероссийского мониторинга математической подготовки «Кенгуру 2014 - выпускникам» для учащихся 9-х и 11-х классов.

20.01.14 г. - 25.01.14 г. Приём материалов всероссийского мониторинга

математической подготовки «Кенгуру 2014 - выпускникам» для учащихся 9-х и 11-х классов.

28.02.14 г. Сдача заявок для участия в международном конкурсе по математике «Кенгуру» учащихся 2 - 10 классов.

17.03.14 г. Выдача заданий Международного конкурса-игры по математике «Кенгуру» для учащихся 2-10 классов.

20.03.14 г. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру» для учащихся 2-10 классов.

20.03.14 г. - 21.03.14 г. Прием работ участников Международного конкурса-игры по математике Кенгуру для учащихся 2-10 классов.

- **Отчёты**

20.02.14 г. Отчёт в КО и СПБАППО «Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам повышенного уровня (результативность сдачи выпускниками школ с углублённым изучением отдельных предметов в 2012 - 2013 годах, сравнительный анализ результатов общеобразовательных организаций по Московскому району Санкт-Петербурга)».

Март 2014 года - отчёт в СПб АППО о городской предэкзаменационной работе в 9-х классах в формате ОГЭ.

Апрель 2014 года - отчёт в СПб АППО о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 9-х классах в формате ОГЭ.

Апрель 2014 года - отчёт в СПб АППО о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 11-х классах в формате ЕГЭ.

В рамках обмена передовым опытом:

- Мастер-классы (8) для учителей-предметников по методике подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА.

- Мастер-классы (6) для учителей по методике подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Так, например, провели мастер-классы по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике лучшие учителя района, учащиеся которых показали высокие результаты на ЕГЭ, Трушова И.И. (ГБОУ ФМЛ № 366), Шулындина Н.Ю., Бувеч А.В., Владимирова В.А., Патрушева В.А. (ГБОУ гимназия № 526), Осипова А.В. (ГБОУ школа № 376) для учителей математики района, и прежде всего для учителей ОУ с низкой результативностью ЕГЭ: ГБОУ ЦО № 2 и ГБОУ СОШ № 374.

- Мероприятия с учителями математики по подготовке к ЕГЭ и ГИА, в том числе с представителями издательства «Просвещение» в феврале 2014 года.

- Петербургский педагогический форум: проведение семинара на базе ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ гимназия № 524 (март, апрель 2014 года).

- Школьный и районный этапы всероссийской олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам (октябрь – декабрь 2013 года).

Посещение 12 открытых уроков по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

3. Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, мониторинги и др.)

Проведено 14 районных мониторингов в 5-11-х классах, городская ДКР для учащихся 9-х классов (март 2014 года), пробный экзамен ОГЭ для учащихся 9-х классов (апрель 2014 года), пробный экзамен ГВЭ для учащихся 9-х классов с ОВЗ (апрель 2014

года), пробный экзамен ЕГЭ для учащихся 11-х классов (апрель 2014 года). По итогам всех мониторингов проведены совещания и написаны справки.

Средний балл по району за ДВМ по алгебре (февраль 2014 года – 432 участника)– 43,81 балла – хороший результат.

4. Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

Проведён школьный тур (ноябрь 2013 года) и районный этап всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2013 года) на базе ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ школа № 594, ГБОУ ФМЛ № 366. В олимпиаде по математике приняли участие учащиеся 34 школ Московского района, что на 1 школу больше, чем в прошлом учебном году. В олимпиаде не участвовали учащиеся ГБОУ школа № 684 «Берегиня». Количество участников всероссийской олимпиады по математике за последние годы практически неуклонно растёт, что говорит о хорошей работе учителей математики по привитию интереса к предмету: с 755 участников в 2007/2008 учебном году до **1164** участников в 2013/2014 учебном году.

В целом по району наблюдается положительная динамика по участию учащихся в районном туре всероссийской олимпиады по математике. Наблюдается тенденция стабильности интереса к олимпиаде по математике. Всего 393 учащихся ОУ Московского района стали победителями и призёрами в районном туре олимпиады (весьма успешный результат).

Взаочной математической олимпиаде ЮМШ в сентябре - октябре 2011 года 70 победителей.

По итогам районной олимпиады по математике первые 10 мест между школами распределились следующим образом:

1 место – ГБОУ ФМЛ № 366;

2 место - ГБОУ гимназия № 526;

3 место – ГБОУ гимназия № 524;

4 место – ГБОУ школа № 356 с углублённым изучением немецкого языка;

5 место – ГБОУ школа № 507;

6 место – ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков; ГБОУ лицей № 373;

7 место – ГБОУ школа № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ школа № 489;

8 место – ГБОУ школа № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка;

9 место – ГБОУ школа № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594;

10 место - ГБОУ школа № 358, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 525 с углублённым изучением английского языка.

Количество победителей и призёров районной олимпиады по математике по классам в 2013-2014 учебном году

Таблица 1

Класс	Победители	Призёры	Всего победителей и призёров
6 класс	6	122	128
7 класс	13	168	181

8 класс	8	30	38
9 класс	4	12	16
10 класс	2	14	16
11 класс	1	13	14
Итого	34	359	393

Таким образом, наиболее результативными участниками олимпиады по математике (таблица 1) были учащиеся 6-х классов и 7-х классов. Наибольшее количество учащихся, ставших победителями – I место, среди учащихся 7-х классов (13 победителей) и среди учащихся 8-х классов (8 победителей). Наибольшее количество учащихся, ставших призёрами в районном туре олимпиады, среди учащихся 7-х классов (168 призёров) и 6-х классов (122 призёра).

Проведён международный конкурс-игра «Кенгуру»: 17 победителей, 33 дипломанта, занявших 2 место по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, и 51 дипломант, занявший 3 место по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

5. Повышение квалификации педагогов (в том числе, постоянно действующие семинары и модули, курсы повышения квалификации – 72 ч. и др.)

Реализован ПДС на базе ГБОУ школа № 519 «Системно-вариативная модель обучения математике в девятилетней школе при переходе к новым федеральным государственным образовательным стандартам» (11 слушателей). Проведён ПДС по ФГОС по математике (10 слушателей) и ПДС по методике подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (17 слушателей).

ПДС по дискретной математике (октябрь 2013 года) на базе ГБОУ гимназия № 524 (37 слушателей).

ПДС «Основы работы WORD» (ноябрь 2013 года – январь 2014 года) на базе ГБОУ школа № 507 (15 слушателей).

ПДС «Основы работы с EXCEL» (21.11.14 г.-26.12.14 г.) на базе ГБОУ школа № 507 (14 слушателей).

Информатика и ИКТ

Для информационно-методического сопровождения учебного процесса в течение учебного года проводилось размещение информации на сайте методического объединения учителей информатики Московского района <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru>.

В течение учебного года проводились консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания по различным вопросам:

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

В ноябре 2013 года проводился районный этап третьего городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок», в котором принимало участие 5 учителей информатики. Результаты районного этапа третьего городского фестиваля уроков «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок математического цикла»:

Победитель Кудряшова О.Л., учитель информатики лицея № 373;

Лауреат – Сольникова О.М., учитель информатики школы № 496;

В номинации «Лучший интегрированный урок»:

Победители – Шель Н.В., учитель информатики и физики, Заборская О.А., учитель русского языка и литературы школы № 1;

Лауреаты – Постнова А.Ю., учитель информатики и математики и Зинакова О.Н., учитель математики и информатики школы № 537;

Лауреаты – Ковалева Р.М., учитель информатики и Никитина С.Ю., учитель начальных классов школы № 643.

Победители приняли участие в городском этапе. Кудряшова О.Л., учитель информатики лицея № 373 стала лауреатом городского этапа конкурса.

В течение учебного года проводилось размещение информации о профессиональных педагогических конкурсах на сайте методического объединения учителей информатики Московского района <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «Конкурсы».

Учителями информатики в 2013/2014 году проведены 12 **открытых уроков** с целью распространения передового опыта работы.

Учитель информатики ГБОУ школа №525 Сиволова Татьяна Владимировна участвовала в районных и городских мероприятиях:

- Проведение районного мастер-класса для учителей «Методические рекомендации. Создание видеоролика – от замысла до съемки» 23 сентября 2013 года в ИМЦ Московского района;

- Выступление «Использование технологий проектной деятельности» на городском круглом столе «Современные образовательные технологии и методики как средство повышения качества образования» 12 декабря 2013 года в СПБАППО.

В течение учебного года проводилось размещение информации по ЕГЭ и ГИА на сайте <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «ЕГЭ, ГИА», информирование учителей по электронной почте, на семинарах, совещаниях.

28 января 2014 года в СПб АППО состоялся **городской семинар** «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ-2014. Интегративные связи математики и информатики». На семинаре присутствовало 17 учителей информатики ОУ Московского района.

24 марта 2014 года в ГБОУ лицей № 373 прошел **районный семинар** по обмену опытом «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2014 году. Рассмотрение методики решения наиболее сложных заданий экзаменационной работы» который проводила учитель информатики ГБОУ лицей 373, методист Лицкевич Е.Ф. Присутствовало 9 учителей информатики.

23 апреля 2014 года в ГБОУ ФМЛ № 366 прошел **районный семинар** «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2014 году. Рассмотрение методики решения наиболее сложных заданий экзаменационной работы», который проводила эксперт ЕГЭ, учитель информатики ФМЛ 366 Осипова Елена Валентиновна. Присутствовало 11 учителей информатики.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района:

В марте 2014 года проводился добровольный внешний мониторинг качества знаний выпускников 9 классов по информатике (в форме ГИА) по Московскому району Санкт-Петербурга. Мониторинг проводился с целью выявления затруднений у учащихся выпускных классов. В мониторинге участвовало 183 учащихся из 6 ОУ района (354, 356, 366, 373, 489, 524).

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение):

В 2013/2014 учебном году проводилось несколько олимпиад по информатике:

- Всероссийская олимпиада школьников по информатике для 8-11 классов;
 - Городская олимпиада по информатике для 6-8 классов;
 - Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (НИУ ИТМО, №49 в Перечне олимпиад школьников на 2013/14 учебный год, <http://olymp.ifmo.ru/>);
- а также большое количество конкурсов, конференций.

03 декабря 2013 года проводился районный этап **всероссийской олимпиады школьников по информатике (программированию) для учащихся 8-11 классов** на базе ГБОУ лицей № 373 и ГБОУ ФМЛ № 366. Районная олимпиада по информатике впервые проводилась с использованием Централизованной системы проведения олимпиад. Принимали участие 57 учащихся из 13 ОУ района - 354, 362, 366, 373, 376, 489, 495, 496, 525, 526, 536, 537, 594. 22 учащихся стали победителями и призерами (1 место – 8 человек, 2 место – 8 человек, 3 место – 6 человек).

1 и 3 февраля 2014 года прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике для 8-11 классов на базе НИУ ИТМО. В нем приняли

участие победители и призеры районного этапа - 22 учащихся из ОУ Московского района (из ГБОУ Гимназия № 526, ГБОУ лицей №373, ГБОУ школа № 489, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 594, ГОУ школа №536 - по 1 человеку, из ГБОУ ФМЛ №366 – 16 человек). **Призерами регионального этапа** олимпиады по информатике (8-11 класс) в 2013-2014 учебном году стали 4 учащихся:

15 февраля 2014 года на базе ГБОУ лицей №373 проведен районный тур **городской олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6,7,8 классов**, в котором приняло участие 156 учащихся из 13 школ района (1, 356, 366, 373, 485, 489, 495, 507, 524, 525, 526, 537, 684). Победителями и призерами стали 45 учащихся (1 место – 15 человек, 2 место – 13 человек, 3 место – 17 человек).

Заключительный городской этап олимпиады по информатике для 6-8 классов проводился 12 апреля 2014 года в НИУ ИТМО. В нем приняли участие победители и призеры районного этапа олимпиады по информатике для 6-8 классов – 45 человек (учащиеся 366 ФМЛ, 373 лицея, школ 356, 485, 495, 507, гимназии 524, 526). **Победителями заключительного городского этапа олимпиады стали 2 учащихся, призерами – 16 человек.**

В течение учебного года проводилось размещение информации об олимпиадах, проводимых ВУЗами (ИТМО, ГУАП, СПб ГУТ, Институт криптографии ФСБ РФ, Международный банковский институт) на сайте <http://inf-mosk-spb.blogspot.ru> в разделе «Олимпиады», информирование учителей по электронной почте для информирования, организации и подготовки учащихся к данным олимпиадам.

Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» ежегодно проходит на базе НИУ ИТМО, включена в Перечень олимпиад школьников №49 на 2013/14 учебный год. В олимпиаде может принять участие любой желающий, так как первые два отборочных тура проходят дистанционно, а заключительный тур – очно. Учащиеся ОУ Московского района также успешно участвовали в олимпиаде.

Международный конкурс по информатике **"Бобёр-2013"** (<http://bebras.ru/>) проводился с 12 по 15 ноября 2013 года. Организацию конкурса «Бобёр» в России осуществляет Оргкомитет конкурса совместно с Факультетом компьютерных технологий и информатики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (ЛЭТИ) в рамках общей программы Инновационного института продуктивного обучения РАО «Продуктивное образование для всех», объединившей научно-познавательные конкурсы по различным предметам. ОУ подавали заявки на участие самостоятельно.

Шестой Всероссийский конкурс **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»** (для учащихся 2-11 классов) - творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках, организованный Институтом продуктивного обучения Российской Академии Образования (ИПО) - прошел 20 ноября 2013 года (www.konkurskit.org). Районный координатор Болдырева Наталия Михайловна, учитель СОШ № 356. В нем участвовало 944 учащихся из 10 ОУ района.

Учителя информатики проводили подготовку учащихся к различным районным и городским конкурсам и конференциям по информатике и информационным технологиям, проводимым ЦДЮТТ Московского района:

Конкурсы, конференции	Организатор	Участники (ОУ)
Районный «Конкурс новогодних Flash-открыток»	ЦДЮТТ	356
Открытый конкурс социальной рекламы	ЦДЮТТ	594, 353, 370, 489, 496, 508, 510, 524, 534, 544, 356, 362, 366, 371, 373, 437, 485, 495, 507, 519, 525, 537, 684

Городской конкурс по программированию и компьютерным работам. Секция «Презентации на заданную тему»	ЦДЮТТ	594
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Секция 10	ЦДЮТТ	544, 594, 536, 356, 485, 507, 588, 376, 489
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Секция 23	Колледж коммерции и управления	507
Международные соревнования по 3D-моделированию	СПб ГДТЮ	373
Научно-техническая конференция школьников Московского района	ЦДЮТТ	376, 358, 356, 484, 643, 495, 524, 496, 351
Городская конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях!»	СПб ГДТЮ	507, 358, 356, 484, 496

25 марта 2014 года на базе СПб ГДТЮ в рамках программы V Петербургского образовательного форума прошел семинар "3D-моделирование в образовании", в котором участвовали учителя информатики ГБОУ лицей №373 и педагоги ЦДЮТТ, и соревнования по моделированию. Победителем заочного этапа Международных соревнований по инженерному 3D моделированию стал ученик 8 класса ГБОУ лицей №373 Лезин Михаил с работой «Парадная арка». Занятия по моделированию в программе CREO проводит с учащимися 8 класса 373 лицея на базе ЦДЮТТ Московского района педагог Назарова Виктория Геннадьевна. Также состоялся очный тур Международных соревнований по инженерному 3D моделированию. В очных соревнованиях Лезин Михаил занял 2 место.

С 9 по 11 апреля 2014 года на VIII Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» на базе СПб ГДТЮ на секции программирования ученик 11 класса ГБОУ СОШ № 496 Кизько Валерий с докладом «Программирование игр» занял 3 место (учитель – Сольникова О.М.).

В течение октября 2013 года - апреля 2014 года учащиеся 525 школы с педагогом Сиволовой Т.В. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Издательская деятельность в школе», организатором которого является Северо-Западный институт печати. 21, 22 и 23 марта редакция газеты 525 школы «Высокое напряжение» принимала активное участие в очном этапе XVI конкурса «Издательская деятельность в школе», получила призы в шести номинациях и завоевала итоговое 2 место.

18 апреля 2014 года в рамках IV районного педагогического форума прошла секция «ИКТ в современной школе: преимущества, риски, перспективы» для учителей информатики и ИКТ, заместителей директоров по ИКТ при участии ОЦ «ИНТОКС», фирмы Epson.

24 апреля 2014 в СПб АППО учителя информатики приняли участие в Научно-практической конференции «Воспитание в эпоху новых медиа – вызов педагогам и родителям» (проводили Генеральное консульство Федеративной Республики Германия в Санкт-Петербурге и СПб АППО в рамках 11-ой Недели Германии в Санкт-Петербурге).

Гуманитарное направление

Русский язык и литература

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2013/2014 учебном году:

- методическая помощь учителям русского языка и литературы;
- подготовка учителей к работе в условиях перехода к ФГОС;
- поддержка молодых специалистов;

- методическое деятельности учителей при работе с одарёнными детьми;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса

Проведено 5 дней специалистов и 3 совещания с председателями школьных МО, еженедельно проводились индивидуальные консультации учителей по электронной почте, делались рассылки о проведении районных, городских обучающих семинаров для учителей - словесников, а также ссылки на интернет-ресурсы, содержащие методические рекомендации.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыт.

Учителя русского языка и литературы ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Так, в этом учебном году в конкурсе «Педагогические надежды» приняла участие Богданова В.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №1.

В конкурсе «Учитель года» Васильева И.А, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 524, стала победителем районного этапа и лауреатом городского этапа.

Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

- Для обеспечения методического сопровождения образовательных учреждений по проведению единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации было организовано 3 районных семинара «Система подготовки к ГИА по русскому языку»;
- 3 районных семинара «Деятельностный характер обучения на современном уроке словесности в условиях новых стандартов и ГИА»;
- Ежемесячно на сайте ИМЦ размещалась информация о подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- учителя района принимали участие в семинарах СПб АППО «Содержание и методическое обеспечение преподавания литературы в старшей школе», «Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ»; в вебинарах по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, мониторинги и др.)

За 2013/2014 учебный год было проведено:

- 2 ДВМ по русскому языку для учащихся 7 и 10-х классов,
- 1 ДВМ по литературе для учащихся 8-х классов;
- предэкзаменационные работы по русскому языку формате ГИА и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов,

- предэкзаменационная работа по литературе в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение)

- Для учителей русского языка и литературы был проведён семинар «Методика подготовки учащихся к олимпиаде по литературе».
- **4416** учащихся Московского района приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, **341** в районном этапе и **5** в городском этапе.
- **3013** учащихся приняли участие в школьном этапе по литературе, **216** в районном этапе и **5** в городском этапе. **12** учащихся приняли участие в городском конкурсе переводов; 1 ученица (Шуайпова Фатима, ученица ГБОУ школа № 507) стала призёром городского этапа.
- **7984** учащихся приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех»,
- более **400** учащихся приняли участие в ежегодном районном конкурсе чтецов,
- **27** учащихся стали лауреатами районного этапа городского конкурса плакатов «Давайте говорить как петербуржцы», **4** ученика стали лауреатами городского этапа данного конкурса,
- **24** шестиклассника приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика», **8** – в районном этапе и **3** учащихся (Раввина Юлия (ГБОУ школа № 496), Шалыга Полина и Сатин Яков (ГБОУ школа № 507) стали лауреатами регионального этапа конкурса «Живая классика».

Повышение квалификации педагогов

В октябре-месяце были проведены школьные семинары «ФГОС: обеспечение преемственности при переходе от начального к основному общему образованию».

В рамках постоянно действующего семинара «Предметные области гуманитарного цикла предметов в условиях реализации ФГОС нового поколения» проведено 10 занятий, включая районные и городские семинары. Более 30 учителей посетили данные семинары.

На базе ГБОУ школа № 507 для педагогов района реализовывались курсы повышения квалификации СПб АППО «Методика обучения интерпретации художественного текста и написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации». В 2014/2015 учебном году учителя района продолжают обучение на данных курсах.

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.)

- Районный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в разновозрастных группах учащихся как способ формирования метапредметных компетенций» (ГБОУ СОШ №544);
- Городской семинар «Практика введения продуктивных технологий обучения и оценивания учащихся в рамках новых стандартов» (ГБОУ гимназия № 524).
- 27 февраля 2014 года прошла секция «Сохранение единого языкового пространства в условиях поликультурной среды» городской научно-практической конференции «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности», посвященная 150-летию городской методической службы для учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, а также председателей школьных методических объединений. Доклады на данной секции в основном были посвящены различным аспектам реализации городской программы «Толерантность».

- В рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития» состоялась секция для председателей школьных методических объединений учителей-словесников и учителей русского языка и литературы на тему: «Работа районного методического объединения учителей русского языка и литературы: цели, достижения, перспективы» в формате семинара. Участники получили аналитическую информацию по состоянию обученности школьников русскому языку и литературе в Московском районе Санкт-Петербурга, обсудили актуальные вопросы преподавания русской филологии.

Иностранные языки

В 2013/2014 учебном году учителя иностранных языков Московского района дали 35 открытых урока, провели 4 внеклассных мероприятия.

В рамках районного семинара «Дорожная карта эффективного образования: реализация модели разновозрастного обучения как фактор повышения эффективности образования» были даны 3 открытых урока по английскому языку в ГБОУ №544.

В рамках районного семинара «Дорожная карта эффективного образования: проектирование системы оценивания предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы» было дано 2 открытых урока по английскому языку в ГБОУ №526.

В рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития» было дано 2 открытых урока по английскому языку в ГБОУ №1.

В профессиональных педагогических конкурсах приняли участие 8 учителей английского языка:

Шашко Наталья Владимировна (ГБОУ №489), Дука Дарья Юрьевна (ГБОУ №371), Безверхая Светлана Дмитриевна (ГБОУ №510), Никитина Наталья Викторовна (ГБОУ №519), Григорьева Регина Александровна (ГБОУ №544), Комендантова Наталья Григорьевна (ГБОУ №544), Дементьева Дарья Алексеевна (ГБОУ №525), Агафонова Ольга Петровна (ГБОУ №525).

Шашко Наталья Владимировна, Никитина Наталья Викторовна, Григорьева Регина Александровна стали лауреатами районного этапа конкурса «Учитель года». Шашко Наталья Владимировна представляла район на городском этапе конкурса. Дука Дарья Юрьевна стала победителем районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

Безверхая Светлана Дмитриевна, Комендантова Наталья Григорьевна стали победителями районного смотра-конкурса «Лучший предметный кабинет». Дементьева Дарья Алексеевна, Агафонова Ольга Петровна стали лауреатами районного этапа городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла».

В рамках методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации проводились индивидуальные и тематические консультации, семинары, работа с экспертами.

В рамках исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района проводились 2 выборочных добровольный внешний мониторинг качества знаний по английскому языку: в 4 (средний балл по району 45,7) и 6 (средний балл по району 69,9) классах.

Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение):

Особо отметим участие в следующих мероприятиях:

- Олимпиада «Полиглот» по английскому как по второму иностранному языку (для изучающих более одного иностранного языка)

- Фестиваль театров на английском языке «MagicLand» для учащихся 8-11 классов в ГБОУ № 525
- Фестиваль французской поэзии «PATRIMOINE» в ГБОУ №351
- Литературный вечер, посвященный 450-летию со дня рождения В.Шекспира «Мой стих не блещет новизной» в ГБОУ № 525
- В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому приняло участие – 569 чел., количество победителей – 23 чел., количество призёров – 96 чел., участников регионального этапа – 15 чел.
- В районном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку приняло участие – 22 чел., количество призёров – 2 чел.
- В районном этапе всероссийской олимпиады школьников французскому языку приняло участие – 144 чел., количество победителей – 5 чел., количество призёров – 30 чел., участников регионального этапа – 15 чел.

Ученица 11 класса ГБОУ № 524 Тупицына Анастасия Сергеевна стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Федотова Татьяна Сергеевна).

В рамках повышения квалификации учителей проводился постоянно действующий семинар «Дидактика современного урока иностранного языка в условиях введения ФГОС».

Ключевые мероприятия РМО:

- Семинар «Дорожная карта эффективного образования: реализация модели разновозрастного обучения как фактор повышения эффективности образования» (ГБОУ № 544, 15.01.2014);
- Семинар «Реализация требований ФГОС основного общего образования (на материале УМК «Английский в фокусе»)» (ФМЛ № 366, 20.02.2014);
- Городская конференция «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности». Секция «Сохранение единого языкового пространства в условиях поликультурной среды» (ГБОУ № 507, 27.02.2014);
- Районный семинар «Дорожная карта эффективного образования: проектирование системы оценивания предметных и метапредметных результатов при освоении основной образовательной программы» (ГБОУ №526, 05.03.3014);
- Семинар «Реализация требований ФГОС основного общего образования. Метапредметные результаты обучения английскому языку» (ФМЛ № 366, 23.04.2014);
- IV районный педагогический форум «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития». Секция «Дидактика современного урока иностранного языка в условиях введения ФГОС. Контроль соответствия результатов обучения требованиям ФГОС» (ГБОУ № 525, 29.04.2014).

История, обществознание, право

Среди приоритетных направлений деятельности методического объединения (МО) в 2013/2014 учебном году особо отметим изучение и обсуждение проекта Концепции исторического образования в России, в рамках подготовки единого учебника по истории России.

В рамках информационно-методического сопровождения учебного процесса проводились Дни специалиста (ежемесячно), посвященные реализации образовательных программ, УМК по подготовке учащихся к ЕГЭ, работе с отстающими

учениками, требованиям к кабинету истории и обществознания.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

- в конкурсе педагогических достижений (номинация «Педагогические надежды») приняли участие 2 учителя истории Маиров Р.Л. (ГБОУ СОШ № 684) и Петухов И.П. (ГБОУ лицей № 373). Петухов И.П. стал лауреатом всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2014». Маиров Р.Л. стал лауреатом всероссийского конкурса Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы».

В рамках методического сопровождения образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации состоялся семинар для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы итоговой аттестации, методика и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию».

В рамках районной педагогической конференции «Социокультурная модель Петербургской школы: эффективность, развитие, качество» состоялась секция «Проект историко-культурного стандарта: проблемы и перспективы» на базе ГБОУ школа № 536; (27.08.2013)

В рамках районного педагогического форума состоялась секция для учителей истории «Единая концепция исторического образования в России: пути реализации» в рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития» на базе ГБОУ школа № 524.

Музыка, МХК, ИЗО и черчение

Музыка, МХК

Приоритетными направлениями деятельности методического объединения (МО) в 2013/2014 учебном году стали:

- повышение уровня вокально-хоровой работы в районе;
- популяризация хорового пения, как вида активной творческой деятельности.

Распространение передового опыта:

- межрайонный семинар «Взаимодействие учителей музыки и преподавателей музыкальной литературы ДМШ» на базе ГБОУ школа № 525 (доклады ГБОУ № 485, 525, 526);
- межрайонный семинар «Осознание духовно-нравственных смыслов музыкального и изобразительного искусства» (доклады ГБОУ № 526);
- районный образовательный культурологический семинар «Санкт-Петербург – синтез культур», посвященный Году Культуры (доклады ГБОУ № 526, 536);
- городской тур детской хоровой ассамблеи «Петербург – культурная столица», посвященный Году Культуры (участник ГБОУ № 684);
- городской проект, посвященный Дню города (участники хоры ГБОУ 496, 526, 684, ДД(Ю)Т);
- первый детско-юношеский хоровой чемпионат мира (участник ГБОУ № 526).
- межрайонный открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусства «Славу поем искусству – в нем всей жизни начало». В номинации «Урок музыки – урок искусства» **победитель - ГБОУ СОШ № 1.**

Открытые мероприятия:

- открытое мероприятие (концерт) в рамках фестиваля патриотической песни, совместного проекта с ДД(Ю)Т «Славны были наши деды» (ГБОУ школа №356);
- отчетный концерт хоровой студии «Гармония» (ГБОУ ФМЛ № 366);

- открытое занятие танцевального коллектива «Улыбка» (здоровьесбережение во внеурочной работе с учащимися);
- открытое мероприятие «Весенний бал» в рамках фестиваля «Петербургский венок» (ГБОУ гимназия № 526);
- открытый урок «В современных ритмах. Мюзикл» (ГБОУ школа № 362);
- открытый урок «История гимна России» (ГБОУ СОШ № 1).

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района:

Добровольный внешний мониторинг по графику (сроки проведения: октябрь 2013 – май 2014):

- МХК – ГБОУ № 543, 526 (9-е классы)
- Музыка – ГБОУ № 1, 354, 362, 366, 496, 507, 525, 543, 544, 594, 525 (6-е классы).

Работа с одарёнными детьми:

- Районный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК:
- Районный этап: всего участников – 74 (призеров – 7, победителей – 4). Региональный этап: участников – 3.
- Районный этап городской олимпиады по музыке:
- Районный этап: всего участников – 81 (призеров – 12, победителей – 4). Городской этап участников – 3.
- Конкурс исследовательских проектов по искусству «Личности уходящего века». Всего участников – 28 (победителей – 4, призеров – 11).
- Городской конкурс детского вокального творчества «7 веселых нот» на базе школы «Музыка» Фрунзенского района. Призеры – ГБОУ № 351, 496, 594, 684.
- Городской конкурс детских хоровых ассамблей (ГБОУ № 684 – 3 место).

Повышение квалификации педагогов:

Повышение квалификации по программе «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов» модуль «Технологии реализации ФГОС в предметной области» (искусство) – 36 ч. Количество обученных – 18.

Ключевые мероприятия МО:

- межрайонный семинар «Взаимодействие учителей музыки и преподавателей музыкальной литературы ДМШ» (ГБОУ школа № 525);
- районный образовательный культурологический семинар «Санкт-Петербург - синтез культур», посвященный Году Культуры;
- круглый стол «Формы активной творческой деятельности учащихся начальной школы».

ИЗО и черчение

Отличительной особенностью 2013/2014 учебном году сталосоздание и разработка проектов: районных и городских (учитель Печерина С.В., ГБОУ гимназия 524, разработала и сопровождала городской проект «Петербург - город морской славы», в котором принимали участие ГБОУ №371, 524, 507, 537);

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса:

Ежемесячно проводился день специалиста и индивидуальные консультации для учителей ИЗО и черчения, по вопросам формирования портфолио и оформления методических разработок для участия в профессиональных конкурсах.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

- Учитель Осипова И.И., ГБОУ школа № 519 - победитель районного и городского конкурса «Петербургский урок», городского конкурса «От мастерства учителя к мастерству ученика», районного конкурса «Мир который я люблю».

- Учитель Печерина С.В., ГБОУ гимназия № 524 - победитель районного этапа конкурса «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», призёр районного конкурса фоторабот «Мой Московский район».
- Учитель Иванова Е.Е., ГБОУ школа № 525 - лауреат городского конкурса «Петербургский урок», призёр городского конкурса «От мастерства учителя к мастерству ученика», призёр районного конкурса фоторабот «Мой Московский район».
- Учитель Скрипко Н.Ю., ГБОУ СОШ № 684 - призёр городского конкурса «От мастерства учителя к мастерству ученика».
- Учитель Яковлева О.И., ГБОУ гимназия №524, учитель Кузнецова Л.А., ГБОУ школа № 536 - призёры районного конкурса «Мир, который я люблю».
- В 2013/2014 учебном году учителя МО выступали на районных семинарах:
- «Методические и технологические аспекты реализации содержания предметов изобразительного искусства и черчения в условиях ФГОС»;
- «Зимний праздничный калейдоскоп». Подготовка к олимпиаде по изобразительному искусству;
- «Религиозные мотивы в русском искусстве и фольклоре».

В городских семинарах:

- - «Развитие конструктивных способностей старшеклассников: олимпиада по начертательной геометрии».

Проводились открытые мероприятия:

- - учитель Диденко А.В., ГБОУ школа № 507;
- - учитель Яковлева О.И., ГБОУ гимназия № 524;
- - учитель Волобуева М.С., ГБОУ школа № 353;
- - учитель Стрельцова М.Ф., ГБОУ СОШ № 358;
- - учитель Толстогузов С.Л., ГБОУ школа № 376;
- - учитель Осипова И.И., ГБОУ школа № 519.

Работа с одарёнными детьми:

Подготовка и проведение олимпиад по ИЗО и черчению.

Районный этап городской олимпиады по изобразительному искусству проводился 6 ноября 2013 года. В олимпиаде участвовали 23 школы Московского района 112 учащихся. Победителями в олимпиаде стали 17 человек, призёрами 30 человек.

Районный этап городской олимпиады по черчению проводился 12 апреля 2014 года. В олимпиаде участвовали 6 школ Московского района 20 учащихся. Победителями в Олимпиаде стали 3 человека, призёрами 6 человек.

Подготовка учащихся к участию в конкурсах по изобразительному искусству, проводимых в городе:

- «Я иллюстратор книги»;
- «Новогодний калейдоскоп»;
- В районе:
- «В каждой ложке - здоровья немножко»;
- - конкурс фоторабот «Мой Московский район»;
- «ДеТвоРа Московского района».

Повышение квалификации педагогов:

Подготовка и проведение постоянно действующего семинара для учителей ИЗО, черчения, технологии, дополнительного образования и внеурочной деятельности «Создание открыток и альбомов оригинальных конструкций». Количество обученных: 12 чел.

Ключевые мероприятия МО:

Семинары:

- «Методические и технологические аспекты реализации содержания предметовизобразительного искусства и черчения в условиях ФГОС»;
- «Зимний праздничный калейдоскоп». Подготовка к олимпиаде по изобразительному искусству.

Методическое сопровождение курса ОРКСЭ

Деятельность методического объединения (МО) учителей предметов гуманитарного цикла в 2013/2014 учебном году определялась, исходя из ключевых дат:

- Год культуры в РФ;
- 700-летие св. преп. Сергия Радонежского;
- 95-летие Московского района.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса:

Дни специалистов:

- для учителей ОРКСЭ (Индивидуальные консультации для учителей, реализующих курс ОРКСЭ: 12.12.2013 - «Использование потенциала курса ОРКСЭ для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся»; 30.01.2014 - «Особенности подготовки к профессиональным конкурсам в 2014 году»);
- для учителей истории и культуры СПб (10.10.2013 - «День специалиста» для учителей истории и культуры Санкт-Петербурга «Особенности изучения истории и культуры Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году»);

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

- Организация и методическое сопровождение экскурсий в Свято-Троицкую Александро-Невскую лавру для победителей и призеров историко-краеведческого конкурса «Святыня Петербурга» (08.10.2013);
- методическое сопровождение конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия» (лауреатами конкурса стали Буркова Л.П., учитель ГБОУ №544 и Яковлева О.И. учитель ГБОУ №524);
- методическое сопровождение конкурса сочинений, посвященных 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры (сентябрь 2013);
- методическое сопровождение конкурса среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербург «Семья и семейные ценности»;
- организация и проведение профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Веков связующая нить» (февраль-апрель 2014 года).

Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района:

- мониторинг эффективности введения в субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (01.09 – 09.09 2013);
- обработка данных мониторинга готовности ОУ района к реализации курса ОРКСЭ в 2014/2015 учебном году (27.03.2013).

Повышение квалификации педагогов:

- постоянно действующий семинар «Основы православной культуры» (36 часов). Количество обученных – 25 чел.;

- разработка образовательного модуля «Основы православной культуры» в рамках преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа).

Ключевые мероприятия:

- районная педагогическая конференция «Социокультурная модель Петербургской школы: эффективность, развитие, качество»; секция «Проект историко-культурного стандарта: проблемы и перспективы» (27.08.2013; ГБОУ школа № 536);
- инструктивно-методический семинар «Технология написания научно-методической статьи (доклада)» (ежемесячно);
- информационно-методический семинар для учителей курса ОРКСЭ «Учебная и методическая литература по курсу ОРКСЭ» (24.10.2013; ИМЦ);
- инструктивно-методический семинар «Диссеминация позитивного педагогического опыта: проблемы и перспективы» для учителей-логопедов, для учителей-дефектологов Московского района (07.11.2013, ИМЦ);
- районный информационно-методический семинар «Обучение истории и культуре Санкт-Петербурга: традиции и инновации» (21.11.2013; ГБОУ гимназия № 526);
- районный информационно-методический семинар «Религиозные мотивы в русском искусстве и фольклоре» (15.01.2014; Чесменский дворец);
- открытый (межрайонный) образовательный культурологический семинар «Санкт-Петербург – синтез культур», посвященный Году культуры (20.02.2014; ГБОУ гимназия № 526);
- городская педагогическая конференция «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности», посв. 150-летию городской методической службы; секция «Историко-культурная среда как условие развития личности» (27.02.2014; ГБОУ школа № 358);
- районная педагогическая конференция, посвященная 95-летию Московского района «Историко-культурное наследие Московского района в пространстве Санкт-Петербурга» (25.03.2014; ГБОУ школа № 376);
- IV районный педагогический форум «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития»; секция для учителей ОРКСЭ и предметов гуманитарного цикла «Районный круглый стол по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся «По страницам устного журнала, посвященного святому преподобному Сергию Радонежскому» (24.04.2014; ГБОУ школа № 536);
- районный Круглый стол по итогам профессионального конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Веков связующая нить» (15.05.2014; ИМЦ).

Естественнонаучное направление

В 2013-2014 учебном году для учителей естественнонаучного цикла проводилось повышение квалификации в рамках постоянно действующего семинара «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС» и модуля «Предметные области естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС общего образования». В рамках Года охраны окружающей среды в РФ учителя приняли участие в городской акции «Уроки охраны окружающей среды и устойчивого развития», в районном профессиональном конкурсе «Моя планета: природа, экология, культура» и в районном семинаре «Экологическое образование – ключ к устойчивому будущему». Профессиональный конкурс-фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!» был приурочен к 95-летию Московского района. В рамках подготовки к профессиональному конкурсу «Использование цифровых лабораторий в предметах естественнонаучного цикла»

проводился семинар «Использование школьных цифровых лабораторий и традиционного оборудования на уроках и проектно исследовательской деятельности учащихся по предметам естественнонаучного цикла».

По каждому предмету состоялись семинары («Итоговая аттестация учащихся по биологии: технологии подготовки и рекомендации», «Сложности в современном преподавании химии и способы их преодоления для совершенствования системы работы учителей-предметников при подготовке выпускников к итоговой аттестации», «Использование современных технологий при подготовке учащихся к выполнению заданий части С ЕГЭ по географии», «Качество образования с позиции итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ФГОС ООО»), открытые уроки, практикумы и консультации по технологиям подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились Добровольные внешние мониторинги качества обученности по химии и физике. Учителя приняли участие в районном этапе Третьего городского фестиваля «Петербургский урок». Учителя подготовили статьи, опубликованные в сборниках ИМЦ и различных конференций.

Учителя выступили с докладами на секции районного педагогического форума «Деятельность РМО естественнонаучного цикла: задачи, достижения, перспективы», районной конференции «Шаг в науку. Юные исследователи природы» и городских мероприятиях: семинар «Системно-деятельностный подход в обучении биологии», конференции «На пути к школе здоровья» и «Психологическое здоровье участников современного образовательного процесса», конференции, посвященной 50-й городской олимпиады по биологии; конференции в рамках Петербургского образовательного форума. В районе состоялся семинары «Организационно-педагогические условия выявления и поддержки талантливых детей», «Обучение биологии и химии в школе в условиях реализации ФГОС: технологические и методические аспекты», «Организация работы с одаренными детьми и предпрофильная подготовка учащихся в рамках предметов естественнонаучного цикла», «Возможности планирования индивидуальной линии творческого развития учителя и учащихся через внедрение педагогических технологий»; «Современный урок географии: традиции и инновации», «Реализация требований ФГОС средствами учебно-методических комплексов по физике издательства «Просвещение»».

В 2013-2014 учебном году Московский район по итогам районного этапа всероссийской олимпиады по биологии и по итогам районного этапа всероссийской олимпиады по экологии на 3 месте в рейтинге успешности из 18 районов Санкт-Петербурга.

Учащиеся ОУ района стали победителями олимпиад и конкурсов по предметам естественно-научного цикла: региональный этап всероссийской олимпиады по биологии, городской конкурс «Биопрактикум», региональная медико-биологическая олимпиада, региональная аграрная олимпиада, научно-техническая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях», всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, IX Международный конкурс "Инструментальные исследования окружающей среды".

ОБЖ

В 2013-2014 учебном году проведены ежемесячные информационно-методические совещания и семинары «Методическая система оценки достижений метапредметных результатов как критерия качества образования», «Работа военно-патриотической направленности в кадетских классах», по распространению передового опыта проведения «Недели воинской славы» и «Недели защиты детей».

Преподаватели-организаторы ОБЖ и учителя ОБЖ участвовали и побеждали

- в профессиональных педагогических конкурсах: конкурс педагогических достижений,

- профессиональный конкурс педагогов «Моя планета: природа, экология, культура»,
- конкурс-фестиваль «Твори!, Выдумывай, Представляй!»

В рамках распространения передового педагогического опыта педагоги выступали на Международной конференции «Информационные технологии для Новой школы», на районных информационно-методических семинарах.

Были организованы учебные сборы юношей 10 классов ОУ Московского района.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ГИА

В течение 2013/2014 учебного года ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района проводилась системная работа, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов в области подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Прежде всего, методистами ИМЦ были проанализированы итоги ЕГЭ 2013 по всем предметам. Результаты анализа были представлены на секционном заседании районного педагогического совета в августе, в сентябре – октябре была продолжена работа по более детальному анализу результатов прошедшей аттестации учащихся с целью обеспечения информационного поля для принятия решений по организации информационно-методического сопровождения. В текущем учебном году, в целях экономии бюджетных средств и в связи с развитием интернет портала ИМЦ, сборник по итогам ЕГЭ не издавался, все аналитические материалы размещались на сайте ИМЦ в соответствующем разделе. Развернутый отчет по итогам ЕГЭ 2013 был подготовлен для представления на коллегии администрации Московского района и на совещании руководителей ОУ, отчет по теме «Анализ соответствия качества образования реализуемым образовательным программам повышенного уровня (результативность сдачи выпускниками школ с углублённым изучением отдельных предметов в 2012 - 2013 годах, сравнительный анализ результатов общеобразовательных организаций по Московскому району Санкт-Петербурга)» был подготовлен для предоставления в Комитет по образованию и СПБ АППО.

Информационные материалы, обеспечивающие информирование педагогов по вопросам организации ГИА размещены на сайте ИМЦ <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/sistema-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/itogovaya-attestacziya-uchashhixsya/ege/>

В сентябре-октябре 2013 года в районе проводились по всем предметам инструктивно-методические совещания для председателей МО и учителей - предметников «Итоги ЕГЭ 2012 года. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ 2014 года. Основные направления работы и задачи на 2013-2014 учебный год». Особое внимание было уделено ОУ с невысокими результатами ЕГЭ, представлению опыта учреждений имеющих позитивную динамику. В данном формате работа продолжалась в течение года, всего было проведено более 15 совещаний по различным аспектам подготовки к ГИА, которые были поддержаны системой индивидуальных консультаций и консультаций целевых мини – групп педагогов.

В истекшем учебном году в ходе обеспечения методической поддержки педагогов специалистами ИМЦ было уделено особое внимание следующим направлениям:

- методической поддержке молодых педагогов работающих с выпускными классами,
- рассмотрению вопросов организации работы по подготовке учащихся испытывающих затруднения в освоении материала;
- роли эффективных педагогических технологий в создании системы качественной подготовки выпускников, к ГИА;
- выработке педагогической позиции по вопросам преодоления слабых аспектов в подготовке учащихся выявленных в ходе анализу аттестации предыдущего года, ДКР текущего года.
- организации методической работы по освоению содержания КИМов, спецификации, кодификатора и демоверсии;

Несмотря на то, что структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по большинству предметов остается практически неизменной ежегодно они претерпевают незначительные модификации, о которых своевременно должны быть информированы педагоги. Это изменение количества заданий, усиление ориентировки на практику, увеличение доли заданий, выполнение которых требует опоры на логическое мышление и умение делать выводы. При этом в КИМах каждый год уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. Например, в 2014 году в предмете «Математика» было добавлено задание базового уровня сложности с кратким ответом на проверку практических навыков применения математики в повседневной жизни, изменён порядок некоторых заданий в экзаменационной работе, расширена тематика заданий С1, С3, С5, С6 (без изменения сложности), в задании С4 может присутствовать пункт на доказательство геометрического факта; в КИМах по предмету «Русский язык» усовершенствована форма записи ответов на задания с кратким ответом части В, уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом; в КИМах по предмету «Обществознание» - усовершенствованы формулировка, критерии оценивания, и изменён максимальный балл за выполнение задания С5 (с 2 баллов до 3 баллов за полное правильное выполнение), максимальный балл за полное правильное выполнение всей работы составит 60 баллов (вместо 59); в КИМах по предмету «Химия» все расчетные задачи, выполнение которых оценивается в 1 балл, помещены в часть 1 работы (А26–А28), элемент содержания «Реакции окислительно-восстановительные» стали проверяться в заданиях В2 и С1 (повышенный и высокий уровень сложности), элемент содержания «Гидролиз солей» - в задании В4 (повышенный уровень), в часть В включено новое задание (В6) на проверку элементов содержания «Качественные реакции на неорганические вещества и ионы», «качественные реакции органических соединений». Как видно из приведенного перечисления, изменения не коснулись иностранных языков, информатики и ИКТ, истории, литературы, физики, а изменения в КИМах по обществознанию и русскому языку касаются скорее организационной стороны вопроса.

Здесь следует отметить, что практически все методисты ИМЦ отмечают высокую концентрацию педагогов на предметной, содержательной готовности учащихся и недостаточное внимание к обеспечению их информационной готовности, особенно в части информированности о правилах заполнения бланков и выработке навыка работы с ними. Эта позиция подтверждается результатами проведённых предварительных диагностических работ по итогам которых большое количество учащихся не получили возможного балла в результате допущения технических ошибок при работе на бланках.

Особенно остро данный вопрос встал при подготовке учащихся девятых классов, для которых государственная итоговая аттестация - ОГЭ – «неожиданно» вошла в штатный режим.

По-прежнему остается актуальным вопрос эффективной подготовки учащихся ГИА, избегания «натаскивания».

Выше обозначенные позиции прорабатывались с педагогической общественностью в ходе реализации курсовой и межкурсовой подготовки специалистов:

- В соответствии с определенной району квотой педагогический работники (31 человек) были направлены на повышение квалификации в СПБАППО по программе «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки» в 2014 году (естественнонаучное направление - 5 чел.; физико-математическое направление - 7 чел.; филологическое направление - 3 чел.; иностранные языки - 3 чел.; информатика 1 человек). Общее количество направленных на обучение от района - 19 человек.
- КПК СПб АППО были поддержаны организацией методистами ИМЦ семинарских занятий: «Деятельностный характер обучения на современном уроке словесности в условиях новых стандартов и ГИА»; «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2014 году»; «Рассмотрение методики

решения наиболее сложных заданий экзаменационной работы» (информатика); «Использование современных технологий при подготовке учащихся к выполнению заданий части С ЕГЭ по географии»; «Технологии подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по биологии. Решение заданий блока С»; «Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ» (русский); «Технология подготовки учащихся 9-х классов к ГИА» и «Технология подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по математике ЕГЭ» (математика).

- Организованы семинары с привлечением авторитетных экспертов, представителей книготорговых компаний. Например, цикл семинаров «Система подготовки к ГИА по русскому языку» привлеченный эксперт – Слепкова И.В.; «Актуальные вопросы итоговой аттестации, методика и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию» привлеченный эксперт - Шевченко С.В.; «Методика обучения интерпретации художественного текста и написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации» - Фёдоров С.В., к.п.н.,
- Обеспечено участия наших учителей в городских информационных мероприятиях: семинары в АППО «Итоги ЕГЭ 2013 года и методика подготовки учащихся к ЕГЭ 2014 года», семинар для учителей русского языка «Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ»; XIII весенняя конференция «От практики на уроке к успеху на экзамене» (иностранный язык); XIV ежегодная городская научно-практическая конференция для учителей географии «Современный урок географии», 33 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и т.д.
- С целью обучения, повышения уровня профессиональной компетенции в области тестовых форм контроля, формирования устойчивой положительной мотивации к системе независимой внешней оценки уровня подготовленности учащихся в контексте ГИА в течение 2013-2014 учебного года ИМЦ Московского района всего было направлено на обучение 164 эксперта ГИА. Экспертов ЕГЭ – 102 человека, из них впервые обучавшихся на КПК Экспертов ЕГЭ 14 человек, и 88 человек прошли обязательные ежегодные семинары. Обучение на КПК Экспертов ОГЭ прошло всего 62 человека, из них вновь обученных 35 человек, а 27 человек прошли ежегодные обязательные семинары (Приложение 2).
- Вопросы ГИА, как составляющей системы качества и результативности образования, рассматривались на мероприятиях направленных на подготовку ОУ к переходу на ФГОС ОО (акцент на современные педагогические технологии достижения качества образования, понимание результативности образования), мероприятиях по посвященных вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (аспект особенно актуален в контексте изменений перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и необходимости осознанного выбора предметов ГИА), были продемонстрированы в ходе открытых уроков.
- Необходимо отметить положительную роль хорошего уровня организации олимпиадного движения школьников в нашем районе, а также предоставления возможности учащимся участвовать в различных тестовых, олимпиадных мероприятиях проводимых различными государственными и негосударственными организациями, т.к. участие в таких мероприятиях способствует преодолению учащимися познавательных, личностных, процессуальных трудностей.

- Методистами ИМЦ с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ проведены районные добровольные мониторинги ДВМ по предметам: математика, русский язык, английский язык, литература, история, обществознание, химия, информатика, МХК. Для подготовки и организации ДВМ были созданы творческие группы учителей-предметников по написанию и проверке районных добровольных мониторингов (ДВМ). Составлен общий районный график проведения ДВМ. Особое внимание было уделено участию ОУ с невысокими результатами ГИА и ЕГЭ.

Следует отметить, что представители гуманитарных областей в истекшем учебном году отдали предпочтение организации методического сопровождения через реализацию мероприятий системы повышения квалификации педагогов, в то время как представители точных наук – математики, информатики - сконцентрировали усилия на выстраивании цикличной системы ДВМ и КДР (данная тенденция прослеживается и на уровне Академии). Эффективным методическим приемом стала организация системы подготовки диагностических материалов и системы двойной перекрёстной проверки как системы повышения квалификации.

По итогам городских работ были сформированы и направлены в СПб АППО следующие отчеты:

Март 2014 года Отчёт в СПбАППО о городской предэкзаменационной работе в 9-х классах в формате ОГЭ. (Михалева Н.Г.)

Апрель 2014 года Отчёт в СПб АППО о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 9-х классах в формате ОГЭ. (Михалева Н.Г.)

Апрель 2014 года Отчёт в СПб АППО о городской предэкзаменационной работе (пробный экзамен) в 11-х классах в формате ЕГЭ. (Михалева Н.Г.)

Май 2014 – сочинение по литературе. (Грабчак В.В).

С целью обучения, повышения уровня профессиональной компетенции в области тестовых форм контроля, формирования устойчивой положительной мотивации к системе независимой внешней оценки уровня подготовленности учащихся в контексте ГИА в течение 2013-2014 учебного года ИМЦ Московского района всего было направлено на обучение 164 эксперта ГИА. Экспертов ЕГЭ – 102 человека, из них впервые обучавшихся на КПК Экспертов ЕГЭ 14 человек, и 88 человек прошли обязательные ежегодные семинары. Обучение на КПК Экспертов ОГЭ прошло всего 62 человека, из них вновь обученных 35 человек, а 27 человек прошли ежегодные обязательные семинары.

В целях обеспечения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ИМЦ Московского района было разработано Положение, определяющее правила и порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей. ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района г. Санкт-Петербурга являлся районным пунктом системы общественного наблюдения (РП СОН) во время организации государственной аттестации. Был организован график приема заявлений от граждан, назначен ответственный. Было обеспечено получение удостоверений общественного наблюдателя в РЦОКОиИТ и их выдача гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей. С целью ознакомления аккредитованных общественных наблюдателей с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА, рабочая группа РП СОН проводила инструктаж по вопросам порядка дистанционного обучения на официальном информационном портале «ЕГЭ Санкт-Петербург» <http://www.ege.spb.ru>. Всего в Московском районе СПб было аккредитовано **529 человек** (522 в основной период и 7 в дополнительные сроки проведения ЕГЭ). Наблюдали за ходом проведения ЕГЭ в Московском районе 519 наблюдателей.

Перечень мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по предметам

<p>Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики 11-х классов: «Итоги ЕГЭ 2013 года. Основные направления работы и задачи МО на</p>	<p>Михалева Н. Г.</p>
---	-----------------------

2013/2014 учебный год»	
Совещание председателей школьных МО учителей русского языка и литературы: 1. План работы районного сообщества учителей-словесников на 2013/2014 учебный год. 2. Итоги ГИА и ЕГЭ по русскому языку в 2012/2013 учебном году.	Грабчак В.В.
Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей информатики «Основные направления работы и задачи на 2013-2014 учебный год. Итоги ЕГЭ»	Михалева Н. Г., Сементин Е.В.
Совещание учителей и методистов «Анализ результатов ЕГЭ по физике 2013» <i>Отв: Лебедева И.Ю., к.п.н.</i>	Кутузова Г.Н.
День специалиста. 1. Результаты ЕГЭ по химии. 2. Особенности преподавания химии в 2013/2014 учебном году 3. Подготовка и проведение школьного, районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии 4. Консультация аттестуемых учителей	Подкопаева Е.А
Семинар для экспертов ЕГЭ по биологии «Корректность экспертизы ответов учащихся на задания ЕГЭ»	Кузьмин Д.А.
Семинар «Использование мультимедийных пособий на уроках биологии» (изд-во «Экзамен»)	Кузьмин Д.А.
Подготовка к печати сборника «Анализ результатов ЕГЭ. Уровень Московского района»	Шилина О.Ю., Михалева Н.Г., методисты ИМЦ
Информационно методическое совещание: 1. Организация и проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии. 2. Технология подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА. 3. Участие в районном этапе третьего городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	Кутузова Г.Н.
Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 10-х классов к добровольному внешнему мониторингу по математике в формате ЕГЭ.	Михалева Н.Г.
Семинар для учителей русского языка «Алгоритмизация и систематизация знаний учащихся по русскому языку средней и старшей школы при подготовке к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ».	Грабчак В.В.
День специалиста. 1. Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики» 2. Особенности аттестации в 2013-2014 учебном году. 3. Районный конкурс Эйлера. 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 5. Консультации по участию в районном этапе третьего городского фестиваля уроков учителей «Петербургский урок»	Михалева Н.Г.
Рассылка в ОУ заданий добровольного внешнего мониторинга по математике в 10-х кл. в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Районный добровольный внешний мониторинг по математике в 10-х	Михалева Н.Г.

кл. в формате ЕГЭ	
Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х кл. к добровольному внешнему мониторингу по математике в формате ГИА. С собой принести бланки ГИА!	Михалева Н.Г.
Подготовка к печати сборника «Анализ результатов ЕГЭ. Уровень Московского района»	Шилина О.Ю., Михалева Н.Г. методисты
Прием заявок от ОУ на участие во всероссийском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» для учащихся 4-х классов и в «Кенгуру 2014 - выпускникам» для учащихся 9-х и 11-х классов	Михалева Н.Г.
Информационно-методический семинар для учителей биологии: «Итоговая аттестация учащихся по биологии: технологии подготовки и рекомендации» 1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии 2013 г. и методические рекомендации 2. Технологии подготовки уч-ся к ЕГЭ и ГИА (из опыта работы Мироненковой Т.И. (519), Дусь Е.В. (524), Ковалева В.А. (594), Хохловой И.Г.(356)	Кузьмин Д.А.
День специалиста. Информационно-методическое совещание «Организация работы с одаренными детьми и предпрофильная подготовка учащихся в рамках предметов естественнонаучного цикла»: 1. Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2013 году. 2. Технологии подготовки к ЕГЭ. КИМ -2014 года. 3. Методика подготовки учащихся к городскому этапу всероссийской олимпиады по географии и экономике.	Александрова И.Н.
Инструктивно-методическое совещание председателей МО учителей русского языка и литературы: 1. Итоги районного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. 2. Итоги ЕГЭ и ГИА 2013 литературе. 3. «Обзор УМК под ред. Бабайцевой, Пахновой, Архангельского, Агеносова». <i>С участием методиста издательства «Дрофа» Петровой Л.В.</i>	Грабчак В.В
День специалиста. 1. Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики» 2. «Особенности аттестации в 2013-2014 учебном году». 3. «Участие в районном туре олимпиады Эйлера» 4. «Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ» 5. «Организация подготовки учащихся 6-11 классов к районному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике»	Михалева Н.Г.
Рассылка в ОУ района заданий ДВМ по математике в 9-х классов в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Районный мониторинг ДВМ в 9-х классах по алгебре в формате ГИА	Михалева Н.Г.
Инструктивно-методическое совещание для председателей МО и учителей математики: «Итоги районного ДВМ по математике в 9-х и 10-х классах в формате ГИА»	Михалева Н.Г.
Семинар «Система подготовки к ГИА по русскому языку» <i>Лектор: Слепкова И.В.</i>	Грабчак В.В.

Выдача материалов для участия во всероссийском мониторинге математической подготовки «Кенгуру» учащихся 4-х классов и в «Кенгуру 2014 - выпускникам» - учащихся 9-х и 11-х классов	Михалева Н.Г.
День специалиста. Методическая консультация по формированию предметно-методической комиссии учителей информатики для подготовки материалов районного мониторинга (ДВМ) по информатике для 5-11 кл.	Лицкевич Е.Ф.
Приём материалов всероссийского мониторинга математической подготовки «Кенгуру» для учащихся 4-х классов и «Кенгуру 2014 - выпускникам» для учащихся 9-х и 11-х классов	Михалева Н.Г.
Проведение всероссийского мониторинга математической подготовки «Кенгуру» для учащихся 4-х классов и «Кенгуру 2014-выпускникам» для учащихся 9-х и 11-х классов	Михалева Н.Г.
День специалиста. 1. Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики» 2. Особенности аттестации в 2013-2014 учебном году 3. Участие в районном конкурсе Эйлера 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ 5. Подготовка учащихся 5-х классов к районному ДВМ по математике.	Михалева Н.Г.
День специалиста. Информационно-методический семинар «ЕГЭ по химии 2013: анализ результатов и методические рекомендации по подготовке к экзамену в 2014 году»	Подкопаева Е.А
Семинар <i>«Система подготовки к ГИА по русскому языку»</i> Лектор: Слепкова И.В.	Грабчак В.В.
Проведение районного мониторинга ДВМ по информатике в ОУ района	Лицкевич Е.Ф.
Информационно-методический семинар для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы итоговой аттестации, методика и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию» Лектор: Шевченко С.В.	Дворцов А.В.
Семинар «Система подготовки к ГИА по русскому языку» Лектор: Слепкова И.В.	Грабчак В.В.
Постоянно действующий семинар Семинар «Деятельностный характер обучения на современном уроке словесности в условиях новых стандартов и ГИА» Отв. Грабчак В.В., Фураева Л.Д.	Грабчак В.В.
День специалиста. 1. Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики» 2. Особенности аттестации в 2013/2014 учебном году 3. Участие в районном конкурсе Эйлера 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.	Михалева Н.Г.
Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 8-х классов к ДВМ по математике в формате ГИА	Михалева Н.Г.
Постоянно действующий семинар «Технология подготовки учащихся 9-х классов к ГИА» Участвуют эксперты ГИА. Постоянные слушатели – учителя 9-х классов.	Михалева Н. Г.

<p>Инструктивно-методический семинар «Методика подготовки учащихся 11-х классов к проведению школьных диагностических работ в формате ЕГЭ»: - рекомендации по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ (Михайлова О.В.(524), Володина Ю.Н.(526.); - рекомендации методистов СПб АППО по решению заданий ЕГЭ; - изменения в ЕГЭ и методические рекомендации по решению заданий.</p>	Михалева Н. Г.
<p>ДВМ в 8-х классах по математике в формате ГИА на бланках с решениями на листочках</p>	Михалева Н.Г.
<p>Инструктивно-методическое совещание для учителей математики по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по математике в формате ГИА</p>	Михалева Н.Г.
<p>День специалиста. Методическая консультация для учителей по подготовке к итоговой аттестации учащихся: «Технологические особенности проведения итоговой аттестации в 11 классе. Структура и содержание экзаменационных заданий».</p>	Омарова Е.Л.
<p>День специалиста. Учебно-методический семинар: «Качество образования с позиции итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ФГОС» Организационные вопросы и консультации: 1. Результаты проведения олимпиады по экономике и географии 2. Методическая поддержка участников семинара-практикума 3. Консультация по организации и проведению секции городской научно-практической конференции «Современный урок географии»</p>	Александрова И.Н.
<p>Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 11-х классов к ДВМ по математике в формате ЕГЭ</p>	Михалева Н.Г.
<p>День специалиста. Индивидуальные консультации: 1. Индивидуальные консультации для молодых специалистов и учителей, аттестующихся в 2013/2014 учебном году 2. Итоговая аттестация учащихся: ЕГЭ и ГИА по физике</p>	Кутузова Г.Н.
<p>ДВМ в 11-х классах по математике в формате ЕГЭ на бланках ЕГЭ</p>	Михалева Н.Г.
<p>ДВМ в 9-х классах по математике в формате ГИА по реальной математике на бланках с решениями на листочках</p>	Михалева Н.Г.
<p>Прием работ участников ДВМ по математике в 11-х классах</p>	Михалева Н.Г.
<p>Проверка работ участников ДВМ по математике в 11-х классах</p>	Михалева Н.Г.
<p>Выдача итогов участников ДВМ по математики в 11-х классах</p>	Михалева Н.Г.
<p>Рассылка заданий ДВМ по математике в 9-х классов</p>	Михалева Н.Г.
<p>Прием работ участников ДВМ по математике в 9-х классах</p>	Михалева Н.Г.
<p>Проверка работ участников ДВМ по математике в 9-х классах</p>	Михалева Н.Г.
<p>Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по геометрии в формате ОГЭ</p>	Михалева Н.Г.
<p>Составление заданий ДВМ районной предметно-методической комиссией учителей математики. (7и 9 классы).</p>	Михалева Н. Г.
<p>ДВМ в 8-х классах по математике в формате ОГЭ на бланках ГИА с решениями на листочках</p>	Михалева Н.Г.
<p>Инструктивно-методическое совещание по подготовке учащихся 9-х классов к ДВМ по математике в формате ОГЭ</p>	Михалева Н.Г.
<p>Семинар-практикум для учителей биологии</p>	Кузьмин Д.А.

«Технологии подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по биологии. Решение заданий по генетике» Отв. Дусь Е.В.	
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей химии «Методические аспекты при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Подкопаева Е.А.
Инструктивно-методическое совещание МО учителей физики: «Составление заданий ДВМ по физике в 7-9 классах»	Кутузова Г.Н.
ДВМ по физике в 7-9 классах	Кутузова Г.Н.
Рассылка заданий ДВМ по геометрии в 9-х классов в формате ОГЭ	Михалева Н.Г.
ДВМ по геометрии в 9-х классов в формате ОГЭ (чёрной гелевой ручкой на Бланках ГИА)	Михалева Н.Г.
Прием работ участников ДВМ по геометрии в 9-х классах	Михалева Н.Г.
Проверка работ участников ДВМ в 9-х классах	Михалева Н.Г.
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей физики: 1. Особенности аттестация в 2013/2014 учебном году 2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	Кутузова Г.Н.
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы. «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе в 9-х и 11-х классах»	Грабчак В.В.
Семинар по обмену опытом «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2014 году. Рассмотрение методики решения наиболее сложных заданий экзаменационной работы»	Лицкевич Е.Ф.
XIII весенняя конференция «От практики на уроке к успеху на экзамене» www.macmillan.ru	Омарова Е.Л.
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей иностранных языков 1. Мониторинг результатов образовательного процесса. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 2. Подготовка к районному смотру-конкурсу «Лучший кабинет иностранного языка»	Омарова Е.Л.
Семинар-практикум «Использование современных технологий при подготовке учащихся к выполнению заданий части С ЕГЭ по географии»	Александрова И.Н.
День специалиста. 1. «Методика преподавания математики» 2. «Особенности аттестации в 2013/2014 учебном году». 3. «Участие в районном конкурсе Эйлера» 4. «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Михалева Н.Г.
Семинар-практикум для учителей биологии «Технологии подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по биологии. Решение заданий блока С» Отв. Дусь Е.В., учитель ГБОУ № 524	Кузьмин Д.А.
Инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 9 классах «Методика подготовки учащихся к пробному экзамену в формате ОГЭ»	Михалева Н.Г.
Рассылка заданий пробного экзамена в 9 классе по математике в формате	Михалева Н.Г.

ОГЭ	
Инструктивно-методическое совещание для учителей математики, работающих в 11 классах: «Методика подготовки учащихся к пробному экзамену в формате ЕГЭ» (иметь бланки ЕГЭ)	Михалева Н.Г.
День специалиста. 1. «Методика преподавания математики» 2. «Особенности аттестации в 2013/2014 учебном году». 3. «Участие в районном конкурсе Эйлера» 4. «Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Михалева Н.Г.
Пробный экзамен в 9 классе по математике в формате ОГЭ	Михалева Н.Г.
Приём материалов пробного экзамена в 9 классе по математике в формате ОГЭ	Михалева Н.Г.
Проверка материалов пробного экзамена в 9 классе по математике в формате ОГЭ учителями, работающими в 9-х классах	Михалева Н. Г.
Инструктивно-методическое совещание для председателей МО по русскому языку и литературе: 1. Использование современных технологий обучения русскому языку в 10- 11 -х классах при работе с УМК Гольцовой Н.Г. и Шамшина И.В. <i>Отв. Маршанкина Т.И., ГБОУ № 374</i> 2. Проведение и проверка сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов ОУ Московского района. 3. Анализ ДВМ по русскому языку и литературе в 2013/2014 учебном году 4. Проблемы подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по литературе.	Грабчак В.В.
Работа экспертов ОГЭ проверка материалов пробного экзамена в 9 классе по математике в формате ОГЭ учителями	Михалева Н. Г.
Пробный экзамен в 11 классе по русскому языку в формате ЕГЭ	Грабчак В.В.
Рассылка заданий пробного экзамена в 11 классе по математике в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Выдача итогов пробного экзамена в 9 классе по математике в формате ОГЭ	Михалева Н. Г.
Пробный экзамен в 11 классе по математике в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Приём материалов пробного экзамена в 11 классе по математике в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Проверка материалов пробного экзамена в 11 классе по математике в формате ЕГЭ учителями, работающими в 11-х классах	Михалева Н. Г.
Работа экспертов ЕГЭ проверка материалов пробного экзамена в 11 классе по математике в формате ЕГЭ	Михалева Н. Г.
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы: «Система подготовки учащихся к написанию заданий С1-С4 ГИА по литературе»	Грабчак В.В.
День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей информатики: 1. Итоги добровольного внешнего мониторинга по информатике в 9 и 11 классах. 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.	Лицкевич Е.Ф.

<p>День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы: «Анализ итогов пробного экзамена в 11 классе по русскому языку в формате ЕГЭ»</p>	Грабчак В.В.
<p>Инструктивно методическое совещание для председателей МО учителей математики: «Совершенствование форм и методов работы школьных методических объединений учителей математики. Итоги пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах. Итоги участия учащихся в международном конкурсе-игре Кенгуру»</p>	Михалева Н. Г.
<p>Семинар по обмену опытом «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2014 году. Рассмотрение методики решения наиболее сложных заданий экзаменационной работы» <i>Отв. Осипова Е.В.</i></p>	Лицкевич Е.Ф.
<p>День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей истории и обществознания 9-х, 11-х, классов: 1. «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию» 2. Планирование работы на 2014/2015 учебный год</p>	Дворцов А.В.
<p>День специалиста. 1. Индивидуальные консультации «Методика преподавания математики» 2. «Особенности аттестации в 2013/2014 учебном году». 3. «Об участии в районном конкурсе Эйлера» 4. «О подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ»</p>	Михалева Н.Г.
Составление заданий ДВМ в 8-х классах в формате ОГЭ и ДВМ в 10-х классах в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
Рассылка заданий ДВМ в 8-х классах по математике в формате ОГЭ и ДВМ в 10-х классах в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.
<p>День специалиста. Индивидуальные консультации для учителей физики: 1. Подготовка учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации 2. Подготовка к районному смотрю-конкурсу «Лучший кабинет физики» 3. Подготовка к круглому столу: «О результатах работы РМО в 2013/2014 учебном году. Планирование работы на 2014/2015 учебный год»</p>	Кутузова Г.Н.
<p>День специалиста 1. Подготовка к итоговой аттестации по химии учащихся 9,11 классов 2. Составление рабочих программ на 2014/2015 учебный год</p>	Подкопаева Е.А.
ДВМ в 8-х классах по математике в формате ОГЭ на бланках ОГЭ и ДВМ в 10-х классах в формате ЕГЭ на бланках ЕГЭ	Михалева Н.Г.
<p>День специалиста. 1. Информационно-методическое совещание учителей биологии и химии: «Итоги работы РМО в 2013/2014 учебном году и перспективы» 2. Семинар «Обучение биологии и химии в школе в условиях реализации ФГОС: технологические и методические аспекты» <i>(из опыта работы учителей Долбая Г.Р., Метельской Е.Е. (355),</i></p>	Кузьмин Д.А., Подкопаева Е.А.

Толмачевой Н.Р. (489), Топорковой Н.В. (663) 3. Индивидуальные консультации «Вопросы аттестации учителей биологии и химии, подготовки к итоговой аттестации учащихся по биологии и химии»	
Постоянно действующий семинар «Методика обучения интерпретации художественного текста и написанию творческих работ при подготовке учащихся к итоговой аттестации». <i>Отв: Грабчак В.В., Фёдоров С.В., к.п.н.,</i>	Грабчак В.В.
Прием отчётов о проведении ДВМ в 8-х классах по математике в формате ОГЭ и ДВМ в 10-х классах в формате ЕГЭ	Михалева Н.Г.

Обучение экспертов ГИА в 2014 году

Эксперты ЕГЭ-2014			
ОУ	новые	переобучение	всего
ГБОУ СОШ № 1 с угл. из.англ.	0	4	4
ГБОУ Центр образования № 2	0	0	0
ГБОУ школа № 351	1	2	3
ГБОУ школа № 353	0	0	0
ГБОУ СОШ № 354	0	0	0
ГБОУ школа № 355	0	8	8
ГБОУ школа № 356	0	5	5
ГБОУ СОШ № 358	0	3	3
ГБОУ школа № 362	0	1	1
ГБОУ ФМЛ № 366	2	6	8
ГБС(К)ОУ школа № 370	0	0	0
ГБОУ школа № 371	1	2	3
ГБОУ школа № 372	0	0	0
ГБОУ лицей № 373	1	2	3
ГБОУ школа № 374	0	4	4
ГБОУ школа № 484	0	1	1
ГБОУ школа № 485	2	1	3
ГБОУ школа № 489	0	2	2
ГБОУ школа № 495	0	1	1
ГБОУ школа № 496	0	3	3
ГБОУ школа № 507	2	2	4
ГБОУ школа № 508	0	1	1
ГБОУ школа № 509	0	1	1
ГБОУ школа № 510	0	2	2
ГБОУ школа № 519	1	1	2
ГБОУ гимназия № 524	1	13	14
ГБОУ школа № 525 с углиз.англ.	1	4	5
ГБОУ гимназия № 526	0	6	6
ГБОУ школа № 536	0	0	0
ГБОУ школа № 537	0	3	3
ГБОУ школа № 543	1		1
ГБОУ школа № 544 с угл. из.англ.	0	5	5
ГБОУ школа № 594	0	2	2
ГБСКОУ школа № 613	0	0	0
ГБОУ школа № 643	0	3	3
ГБСКОУ школа № 663	0	0	0
"Северная Венеция"	1	0	1

ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	0	0	0
ИТОГО	14	88	102

ОУ	новые	переобучение	всего
ГБОУ СОШ № 1 с угл. из.англ.	2	0	2
ГБОУ Центр образования № 2	1		1
ГБОУ школа № 351	1	1	2
ГБОУ школа № 353	0	0	0
ГБОУ СОШ № 354	2	0	2
ГБОУ школа № 355	2	1	3
ГБОУ школа № 356	2	2	4
ГБОУ СОШ № 358	1	0	1
ГБОУ школа № 362	0	0	0
ГБОУ ФМЛ № 366	2	3	5
ГБС(К)ОУ школа № 370	0	0	0
ГБОУ школа № 371	5	2	7
ГБОУ школа № 372	0	0	0
ГБОУ лицей № 373	1	0	1
ГБОУ школа № 374	0	0	0
ГБОУ школа № 484	0	0	0
ГБОУ школа № 485	2	0	2
ГБОУ школа № 489	1	1	2
ГБОУ школа № 495	0	1	1
ГБОУ школа № 496	0	1	1
ГБОУ школа № 507	0	1	1
ГБОУ школа № 508	0	1	1
ГБОУ школа № 509	0	0	0
ГБОУ школа № 510	2	2	4
ГБОУ школа № 519		1	1
ГБОУ гимназия № 524	2	1	3
ГБОУ школа № 525 с углиз.англ.	0	0	0
ГБОУ гимназия № 526	2	1	3
ГБОУ школа № 536	1	1	2
ГБОУ школа № 537		1	1
ГБОУ школа № 543	3	1	4
ГБОУ школа № 544 с угл. из.англ.	1	4	5
ГБОУ школа № 594	0	0	0
ГБСКОУ школа № 613	0	0	0
ГБОУ школа № 643	0	1	1
ГБСКОУ школа № 663	2	0	2
ГБОУ школа № 684 "Берегиня"	0	0	0
ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	0	0	0
ИТОГО	35	27	62

Эксперты ОГЭ-2014

ОУ	новые	переобучение	всего
ГБОУ СОШ № 1 с угл. из.анг.	2	0	2
ГБОУ Центр образования № 2	1	0	1
ГБОУ школа № 351	1	1	2
ГБОУ школа № 353	0	0	0
ГБОУ СОШ № 354	2	0	2
ГБОУ школа № 355	2	1	3
ГБОУ школа № 356	2	2	4
ГБОУ СОШ № 358	1	0	1
ГБОУ школа № 362	0	0	0
ГБОУ ФМЛ № 366	2	3	5
ГБС(К)ОУ школа № 370	0	0	0
ГБОУ школа № 371	5	2	7
ГБОУ школа № 372	0	0	0
ГБОУ лицей № 373	1	0	1
ГБОУ школа № 374	0	0	0
ГБОУ школа № 484	0	0	0
ГБОУ школа № 485	2	0	2
ГБОУ школа № 489	1	1	2
ГБОУ школа № 495	0	1	1
ГБОУ школа № 496	0	1	1
ГБОУ школа № 507	0	1	1
ГБОУ школа № 508	0	1	1
ГБОУ школа № 509	0	0	0
ГБОУ школа № 510	2	2	4
ГБОУ школа № 519	0	1	1
ГБОУ гимназия № 524	2	1	3
ГБОУ школа № 525 с угл. из. англ.	0	0	0
ГБОУ гимназия № 526	2	1	3
ГБОУ школа № 536	1	1	2
ГБОУ школа № 537	0	1	1
ГБОУ школа № 543	3	1	4
ГБОУ школа № 544 с угл. из. англ.	1	4	5
ГБОУ школа № 594	0	0	0
ГБСКОУ школа № 613	0	0	0
ГБОУ школа № 643	0	1	1
ГБСКОУ школа № 663	2	0	2
ГБОУ школа № 684 "Берегиня"	0	0	0
ГБОУ прогимназия № 698 "Пансион"	0	0	0
ИТОГО	35	27	62

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ и ДОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013/2014 учебном году ИМЦ была организована и проведена работа по повышению квалификации учителей-предметников в области использования информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий.

Большое внимание уделялось разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе для дистанционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). За 2013/2014 учебный год 22 ЭОР для дистанционного обучения детей с ОВЗ были разработаны и размещены в открытом доступе для учащихся на сайтах образовательных учреждений, в блогах учителей, а также на портале дистанционного обучения РЦОКОиИТ.

В течение года регулярно проводились мониторинги по исследованию организации дистанционного обучения в ОУ района и доступности информации на официальных сайтах ОУ, ДОУ и УДОД. Было организовано сопровождение процедур компьютерного тестирования на соответствие качества подготовки учащихся ОУ с использованием модуля «Знак».

Началась работа по формированию модели информационно-образовательной среды для внедрения электронного обучения в систему непрерывного повышения квалификации педагогов. Была опробована система дистанционных семинаров и телеконференций.

Развивалась работа с педагогами района по разработке новых способов использования ИКТ во внеучебной деятельности при организации фестивалей, конкурсов дистанционных проектов, других форм воспитательной работы и деятельности по социализации личности подростков на основе новых информационных технологий.

В рамках внедрения ИКТ в образовательный процесс ОУ района за 2013/2014 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия:

- **Инструктивно-методические совещания** по методам использования дистанционных технологий для учителей - участников региональной программы организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- **Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** с использованием дистанционных образовательных технологий:
 - модуль «Информационная среда образовательной организации» (36 ч.), обучено 12 учителей-предметников;
 - «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ» (24 ч.) обучено 12 учителей-предметников.
- **Постоянно действующий семинар**, обучение прошли 24 учителя-предметника:
 - «Использование информационно-коммуникационных технологий в современной школе» (36 ч.).
- **Районные методические семинары** по эффективному использованию ИКТ в образовательном процессе для педагогов-предметников:
 - «Социализация учащихся через сетевую проектную деятельность»;
 - «Использование ИКТ в групповой проектной деятельности»;
 - «Интерактивная доска как эффективный инструмент визуализации образовательного процесса»;
 - «Формирование ИКТ-компетенций с использованием метода проектов»;
 - «Методика разработки учебных материалов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - «Приемы работы с математическим он-лайн тренажером Мат-Решка»;
 - «Различные приёмы работ с использованием ИКТ на уроках окружающего мира в условиях ФГОС второго поколения»;
 - «Приемы активизации познавательной деятельности школьников при разработке проектов с использованием ИКТ».
- **Городские семинары**:
 - «Социализация учащихся на основе дистанционных проектов»;
 - «Практика применения учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС» (совместно с «Интокс»).

- **Районные мастер-классы** для педагогов ОУ, ДОУ, УДОД:
 - «Создание видеорепортажа»;
 - «Подготовка дидактических материалов с использованием ИКТ»;
 - «Правила видеомонтажа с использованием компьютерных редакторов»;
 - «Образовательный проект: от идеи до продукта»;
 - «Презентации: способы создания и размещение в Интернете»;
 - «Создание интерактивных презентаций в PowerPoint»;
 - «Разработка тестовых заданий с использованием интерактивной доски».
- **Видеоконференции и вебинары** как дистанционная форма повышения квалификации педагогических работников:
 - проведены 2 видеоконференции и 5 вебинаров для педагогов ОУ и воспитателей ДОУ района и города.
- **Конференции, конкурсы и фестивали по ИКТ для педагогов:**
 - Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» (приняли участие 21 педагог ОУ района);
 - Секция «ИКТ в современной школе: преимущества, риски, перспективы» в рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития»;
 - Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» для педагогов, реализующих дистанционное обучение детей с ОВЗ (победители 4 педагога из ГБОУ №355, 2 педагога из ГБС(К)ОУ №663);
 - Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;
 - Районный этап городского фестиваля сайтов «Открытая школа»;
 - Районный этап городского конкурса «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (победители городского этапа: ГБОУ лицей №373 и ГБОУ школа №544);
 - Районный конкурс «Информационные технологии в современной школе»;
 - Районный конкурс видеороликов в рамках открытой конференции «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»;
 - Районный фестиваль детско-юношеского кино- видеотворчества «Майский кинофестиваль»;
 - Районный конкурс фоторабот «Мой Московский район»;
 - Выставки фотографий, посвященные 95-летию Московского района в кинотеатре «Дружба» и ТРК «Радуга».
- **Разработаны методические рекомендации:**
 - Организация и проведение конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;
 - Проведение районного этапа IX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»;
 - Создание видеорепортажей и видеороликов;
 - По ведению официального сайта ОУ.
- **Мониторинги:**
 - по исследованию организации дистанционного обучения в ОУ района (совместно с РЦОКОиИТ и РГПУ), 1 раз в квартал;
 - проверка официальных сайтов ОУ, ДОУ и УДОД на предмет соответствия законодательства РФ, организации открытого доступа к информации участников ЕГЭ и ОГЭ и др. (совместно с Центром информатизации образования), октябрь, март, апрель.
 - сопровождение процедур компьютерного тестирования на соответствие качества подготовки учащихся ОУ района с использованием модуля «Знак».

– **Представление оперативной и методической информации на сайте ИМЦ:**
Самостоятельное ведение страницы в разделе «Информатизационное направление»
<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/informatizacziionnoe/>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

Ежегодно в районе проводится конкурс «Цифровые лаборатории в школе. Победителем конкурса стала учитель физики ГБОУ школа №544 Антонова Елена Иосифовна, лауреатом - учитель физики ГБОУ школа №536 Гаврилов Сергей Юрьевич, дипломантом – Щербакова Вера Ивановна, учитель химии ГБОУ СОШ № 684 и ГБОУ средняя школа № 376. В районе ежегодно проводится информационно-методический и обучающий семинар по использованию цифровых лабораторий в учебном процессе и проектной деятельности по естественнонаучному направлению. Был проведен информационный семинар по использованию цифрового оборудования в предметах естествознания (окружающего мира) для учителей начальной школы района.

Педагоги школ с учениками приняли участие, стали призерами и победителями в районном и городском этапе исследовательских работ Всероссийской научно-технической конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях».

В этом году создана районная команда робототехники, представляющая несколько ОУ. Сборная показывает хорошие результаты. Команда Московского района (под руководством учителя физики и педагога дополнительного образования Кутузовой Г.Н.) ежегодно участвует и побеждает на Всероссийском конкурсе творческих проектов в экспозиции ВОИР на выставке инновационных продуктов и технологий в рамках V-го Международного Форума по интеллектуальной собственности «Экспоприорити-2013» в Экспоцентре Москвы. Команда участвовала во Всероссийском фестивале Мехатроники и Робототехники, проходившем в Санкт-Петербурге, Робототехнической Международной конференции мировых ученых и мастер-классах в СКОЛКОВО, делегирована вместе с педагогом на НТТМ в ВДНХ (Научно-Техническая Выставка Молодежи), на Всероссийскую конференцию по проблемам подготовки и развития инженерных кадров России для педагогов и талантливой молодежи в Государственную Думу РФ. В этом году лучшие учащиеся ОУ Московского района составили пятую часть участников смены Фестиваля технического творчества «Техностарт-2014». Команда от района приняла участие в VI-ом Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-2014», оказывалась методическая помощь педагогам по подготовке команд в Городском Робототехническом фестивале, состязаниях роботов при поддержке Комитета по Образованию г. Санкт-Петербурга во Дворце Творчества Юных и Президентском ФМЛ №239.

В районе проводились выставка и мастер-класс «Робототехника в образовании. От компьютера к роботу», фестиваль робототехнических проектов и цифрового оборудования «Конструируй. Программируй. Исследуй».

В районе появились новые кабинеты робототехники с наличием наборов по технологии и физике, кабинет естествознания с оборудованный цифровым оборудованием для начальной школы.

ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОУ

ФГОС нового поколения предусматривает формирование единой системы воспитательной работы образовательных учреждений, обеспечивающей реализацию концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности. В районе цели воспитательной работы достигаются через реализацию *районной целевой программы «Воспитание и социализация – формула успеха» и городской Программы воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011 – 2015 годы.* Центральной фигурой в области воспитательной работы является классный руководитель. Количество классных руководителей:

2012 год – 762 чел

2013 год – 765 чел.

2014 год – 772 чел.

Богат, разнообразен и современен калейдоскоп районных и школьных мероприятий, способствующих гармоничному воспитанию и социализации подростков.

Мероприятия позволяют эффективнее использовать имеющиеся и создать новые формы, средства и механизмы воспитательной работы с учащимися Московского района для формирования базовых общечеловеческих ценностей и *формирования современного национального воспитательного идеала личности гражданина России*: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Главная задача - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2013/2014 учебном году:

- семья и школа в логике новой образовательной политики;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание в современном контексте;
- социокультурной среда школы как фактор формирования толерантного сознания.

В течение года методическое сопровождение деятельности воспитательных служб ОУ осуществлялось через организацию следующих мероприятий:

- ✓ Ежемесячные тематические консультации для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей;
- ✓ заседание председателей методических объединений классных руководителей (1 раз в два месяца);
- ✓ участие в работе городского методического объединения методистов по работе с классными руководителями при ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Городской центр развития дополнительного образования (1 раз в месяц);
- ✓ организация и проведение профессиональных конкурсов, конференций, районных круглых столов по обмену опытом (для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, председателей методических объединений классных руководителей).

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

- ✓ Профессиональный конкурс педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность». Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2013.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Классный руководитель общеобразовательного учреждения» - 11 чел. (ГБСКОУ № 370, ГБОУ №№ 355, 358, 373, 376, 496, 507, 543, 643)
- «Заместитель директора по воспитательной работе» - 5 чел. (ГБОУ №№ 355, 496, 507, 536, 543)

Общее количество участников: 16 чел. (16 методических разработок педагогов ОУ).

- ✓ Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям». Сроки проведения: январь-март 2014.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» - 2 чел. (ГБОУ школа № 643, ГБОУ ДОД ДДЮТ)
 - «Физкультурно-спортивная» - 1 чел. (ГБОУ школа № 496)
 - «Дебют» - 4 чел. (ГБОУ школа № 351, ГБОУ школа № 643, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ, ГБОУ ДОД ДДЮТ).
- ✓ Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. Номинация «Воспитать человека». Участник от Московского района Ковтун В.В., заместитель директора по ВР ГБОУ школа № 507 (победитель в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» профессионального конкурса педагогов и организаторов воспитательного процесса Московского района Санкт-Петербурга «Воспитаю личность»). Итог: Победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитать человека».
 - ✓ В рамках реализации ПНП «Образование»:
 - конкурс «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (приняли участие 3 чел. из ГБОУ № 373, 537, 643)

Победители:

- Бохан Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 373;
- Григорьева Виктория Валерьевна, учитель математики ГБОУ школа № 537.
 - конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (приняли участие 3 педагога района: Меет Л.М. (ГБОУ ДОД ДДЮТ), Соколова И.В. (ГБОУ ДОД ЦДЮТТ), Кутузова Г.Н. (ГБОУ гимназия № 524).

Победители:

- Кутузова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия № 524;
- Меет Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т;
- Соколова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Повышение квалификации педагогов:

- ✓ Цикл семинаров-тренингов на базе ИМЦ Московского района в рамках реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программы «Толерантность»):
 1. «Формирование толерантной и безопасной среды ОУ» (зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы)
 2. «Социальные и психологические факторы и технологии формирования и развития толерантности участников образовательного процесса» (психологи, соц. педагоги)
 3. «Формирование и развитие толерантности и взаимоуважения в процессе обучения» (педагоги-предметники)
 4. «Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы» (учителя начальных классов, классные руководители)

Сроки проведения: 14-17 октября 2013 года. Количество участников: 44 чел. Место проведения: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

- ✓ КПК СПб АППО «Патриотическое воспитание в школе: современный контекст». Сроки обучения: февраль-июнь 2014. Кол-во обученных: 25 чел. Целевая

аудитория: зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители. Обучение проходило на базе ИМЦ. Объем образовательной программы 108 часов.

Организация и проведение конкурсов, фестивалей для учащихся ОУ Московского района:

- ✓ Районный конкурс среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Семья и семейные ценности». Сроки проведения: 03-26.09.2013. Кол-во участников: 30 учащихся, 17 педагогов.
Номинации:
 - «Семья и здоровый образ жизни»;
 - «Традиции и ценности моей семьи» (кодекс моей семьи, реликвия моей семьи);
 - «Современная семья: какая она?»
 - «История одной Петербургской семьи».
- ✓ Районный этап VI молодежного фестиваля «Культурной столице – культуру мира». Первый тур (отборочный) с 03.09.2013 по 12.09.2013 года. По итогам первого (отборочного) тура наибольшее количество баллов набрали школы № 1, 355, 485, 507, 543, 544. Команды этих школ прошли во второй тур. Второй тур с 23.09.2013 по 10.10.2013 года. Проходил в форме театрализованной конкурсной программы с участием команд-победителей отборочного тура. По оценке жюри победителем районного этапа Фестиваля стала команда ГБОУ школа № 507.
- ✓ Методическое сопровождение конференций ОУ «Учимся жить вместе», приуроченных к Международному дню толерантности школьников. Сроки проведения в ОУ: 11-20 ноября 2013 года. Целевая аудитория: 3-11 классы. Информационно-методическим центром были составлены методические рекомендации по организации и проведению Конференции в ОУ. Общее количество участников Конференции: 5089 человек.
- ✓ Открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 70-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. (далее - Конференция). 28 января 2014 года в Большом зале ГБУ «Дом молодежи Санкт-Петербурга» (пр. Новоизмайловский, д.48) состоялась открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 70-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. В рамках Конференции учащиеся ОУ района и города представили свои исследовательские работы, творческие работы (видеоролики) и школьные социальные проекты, выполненные в рамках трех тематических блоков: «У подвига нет национальности», «Неизвестные страницы блокады», «Они сражались за Родину». Общее кол-во участников: 500 чел.
- ✓ Методическое сопровождение отборочного тура регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» в Санкт-Петербурге (март 2014). Общее количество эссе 16. ГБОУ №№ 355, 356, 371, 373, 489, 507, 543.

Организация и проведение круглых столов, конференций для специалистов воспитательных служб ОУ Московского района:

- ✓ Районный круглый стол по обмену опытом для зам. директоров по ВР, председателей МО классных руководителей и классных руководителей: «Социокультурная среда школы как фактор формирования толерантного сознания и поведения у обучающихся». Цель: диссеминация передового педагогического опыта в области формирования толерантного сознания и поведения у обучающихся ОУ в урочной и внеурочной деятельности. Дата проведения: 13 ноября 2013 года. Количество участников: 23 чел.
- ✓ Районная педагогическая конференция «Историко-культурное наследие Московского района в пространстве Санкт-Петербурга», посвященная 95-летию

Московского района. Дата проведения: 25 марта 2014 года. Место проведения: ГБОУ школа № 376. В фокусе внимания находились вопросы использования культурного потенциала района в воспитательно-образовательном процессе школы. В конференции приняли участие заместитель главы администрации Московского района Б.В. Эпельман, начальник отдела образования администрации Московского района А.В. Захарова, педагогические работники ОУ Московского района. На конференции выступили представители социальных партнеров ИМЦ: Государственный музей истории Санкт-Петербурга («От полицейской части до Московского района (к истории территориально-административного деления Петербурга)»), Российская национальная библиотека («Российская национальная библиотека: перспективы обслуживания молодежи»), Церковь Рождества св. Иоанна Предтечи (Чесменская) («Первое учебное заведение в Московском районе»). Среди выступающих был Михаил Юрьевич Лихачев - заслуженный работник культуры РФ, композитор, поэт, автор музыки и слов «Песни о Московском районе». Также был широко представлен опыт педагогов-практиков Московского района, эффективно использующих историко-культурное наследие района в обучении, в том числе и формате стендовых докладов. В холле школы была представлена выставка работ победителей и лауреатов районного фестиваля детского творчества «ДеТвоРа Московского района». В работе конференции приняли участие около 160 человек.

- ✓ Городской семинар «Семья и школа: принципы взаимодействия в логике современной образовательной политики». Семинар проходил в рамках плана работы городского методического объединения методистов по работе с классными руководителями. Дата проведения: 2 апреля 2014 года. Место проведения: ИМЦ Московского района. Организаторы: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района при поддержке ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» Городской центр развития дополнительного образования. На семинаре был представлен опыт работы классных руководителей и зам. директоров по ВР ОУ Московского района. Общее количество участников семинара: 25 чел. Категория участников: методисты по работе с классными руководителями из всех районов СПб, классные руководители и зам. директоров по ВР ОУ Московского района, педагоги доп. образования.
- ✓ Круглый стол для председателей МО классных руководителей и классных руководителей «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» в рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития». Дата проведения: 16 апреля 2014 года. Место проведения: ГБОУ гимназия № 526. Общее количество участников: 45 чел.
- ✓ Городской семинар (в рамках КПК СПб АППО «Патриотическое воспитание в школе: современный контекст») «Музей «Осталась в памяти война» как средство патриотического воспитания и профилактики экстремизма в полиэтнической среде Санкт-Петербурга». Дата проведения: 2 июня 2014 года. Место проведения: ГБОУ школа № 496. Общее количество участников: 33 чел.
- ✓ Участие ИМЦ Московского района 12 марта 2014 года в СПб ГДТЮ в городской научно-практическом семинаре «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды». В рамках семинара состоялась выставка методических изданий образовательных организаций по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей. ИМЦ представили на выставке следующие методические издания:
 - Уроки истории и толерантности в современной школе. Из опыта работы педагогов Московского района Санкт-Петербурга. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб., 2012

- Одаренный ребенок: формула успеха. ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.- СПб: ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, 2014.

- ✓ Методическое сопровождение участия классных руководителей в городской научно-практической конференции «Воспитание и социализация учащихся 10-11 классов». Дата проведения: 26 марта 2014 года. Место проведения: ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга. От Московского района выступали классные руководители ОУ № 358 (Артюхина И.В.), 484 (Иванова Н.Г.), 508 (Иванова Н.Н.), 543 (Сарсенова А.С.), 643 (Дубовик О.А.).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

**Приоритетные направления деятельности методического объединения в
2013/2014 учебном году:**

Основные задачи МО

Блок «Научно-методические»:

- повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей деятельности;
- обобщение опыта и разработка учебных материалов (в том числе электронных) по здоровьесберегающей и воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение образовательных программ по здоровьесбережению;
- обеспечение условий для организации сетевого взаимодействия по тематике гармоничного развития участников образовательного процесса;
- проведение научно-просветительской работы в области культуры здоровья;
- проведение исследований, обобщение и представление опыта.

Блок «Воспитательные»:

- формирование ценностных установок участников образовательного процесса на ЗОЖ;
- разработка и проведение комплекса адресных мероприятий, направленных на воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса;
- организация активной деятельности по здоровьесбережению.

Блок «Информационно-аналитические»:

- создание и развитие единой информационно-методической среды для обеспечения здоровьесберегающей образовательной, научной, инновационной деятельности;
- оценка динамики качества образования,
- организация сетевого взаимодействия между ОО, внедряющих здоровьесберегающие технологии.

Основные направления деятельности МО:

№	Направления	Совместные мероприятия ОУ и ИМЦ Московского района
Направление 1: «Создание условий для ведения деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»		
1.1	Ценностная ориентация	- провозглашение здоровьесбережения одним из приоритетных направлений деятельности ОУ, - обеспечение понимания педагогическим коллективом актуальности ведения деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса
1.2	Организационны	- формирование Служб здоровья в ОУ (педагогических, ученических,

	е условия	<p>родительских), выделение в каждом ОУ ответственного за здоровьесберегающую деятельность,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание Совета здоровья Московского района как методического объединения представителей Служб здоровья в ОУ, - повышение квалификации сотрудников ОУ по направлению ЗОЖ (как на базе ИМЦ и других организаций повышения квалификации, так и в самих ОУ), - воспитание культуры здоровья у педагогического коллектива, - трансляция ценностей ЗОЖ и здоровьесберегающего обучения коллективу 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогов, повышение квалификации, - проведение мероприятий по воспитанию культуры здоровья у коллектива, - координация деятельности Совета здоровья, - формирование методических рекомендаций по созданию и сопровождению деятельности Служб здоровья в ОУ, содействие их работе 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация на своей базе эффективно функционирующей комплексной Службы здоровья, - закрепление ответственного, делегирование его в Совет здоровья, - формирование проектных команд педагогов, по тематике здоровья, - участие в мероприятиях, - пропаганда ценностей ЗОЖ и здоровьесберегающего обучения среди педагогического коллектива и т.д.
1.3	Нормативное сопровождение:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы нормативной документации для обеспечения правового сопровождения здоровьесберегающей деятельности ОУ: приказов, положений, локальных актов и т.д. - разработка системы прикладных документов: карт здоровья и индивидуального развития, форм диагностики и т.д. 	<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление рекомендаций к оформлению документации, - разработка вариантов прикладных документов (форм рабочих тетрадей, диагностических карт и т.д.) <p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы документального сопровождения здоровьесберегающей деятельности, - участие в разработке прикладных документов
Направление 2: «Планирование и реализация здоровьесберегающей деятельности ОУ»			
2.1	Проектирование здоровьесберегающей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплексной программы здоровьесберегающей деятельности ОУ, календарных планов на уровне района и отдельных ОУ, - проектирование тематических подпрограмм по следующим основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> * «Комплексная диагностика здоровьесберегающей деятельности ОУ и состояния здоровья участников образовательного процесса» * «Воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса» * «Психологическое здоровье», «Здоровая среда», «Здоровый урок», * «Коррекционные оздоровительные мероприятия» * «Взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья» * «ОУ и семья: взаимодействие с родительской общественностью» * «Оптимизация питания» и др. 	<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексных методических рекомендаций по разработке программы здоровьесберегающей деятельности ОУ и подпрограмм, а также <p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация полученных рекомендации к специфике своего ОУ, - выявление наиболее актуальных направлений деятельности,

		<p>конкретных практических примеров,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие навыков проектирования здоровьесберегающей деятельности, - содействие ОУ при разработке и доработке имеющихся программ 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, а также тематических подпрограмм
2.2	Проведение динамического мониторинга ОУ с точки зрения целей здоровьесбережения	<p>Разработка диагностических модулей – форм и содержания документов по ключевым направлениям диагностики с целью повышения эффективности и унификации процесса и представления результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карты здоровья ОУ, класса, учащегося, - форма самооценки здоровьесберегающей деятельности ОУ по основным тематическим направлениям и т.д. 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка типовых форм документов и направлений анализа, - разработка содержания для диагностических модулей, - координация мониторингов ОУ на уровне района, обобщение данных 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке диагностических модулей, - формирование набора модулей для своего ОУ, - проведение регулярной диагностики, сообщение обезличенных результатов
2.3	Проведение регулярных мероприятий в рамках здоровьесберегающей деятельности	<p>Согласно плану здоровьесберегающей деятельности ОУ, разработанному с учетом специфики конкретных учреждений, а также методических рекомендаций, мероприятия проводятся на следующих основных уровнях: ОУ в целом (оптимизация образовательной среды и т.д.), учащиеся, педагоги, родители</p>	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление методической поддержки (примеров мероприятий, практических разработок и т.д.), - инициирование мероприятий на уровне района (Недели здоровья, Клуба родителей района и т.д.), - координация мероприятий, обобщение опыта 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение комплекса мероприятий, - информирование о проведенных внутришкольных событиях, - участие в районных мероприятиях
Направление 3: «Методическое сопровождение»			
3.1	Повышение квалификации	<p>Осуществление комплексного повышения квалификации посредством комплекса мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсов повышения квалификации, - системы постоянно действующих семинаров, - открытых мероприятий, - системы сопровождения и др. 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мероприятий по повышению квалификации сотрудников системы образования района, - привлечение к процессу повышения квалификации организаций-партнеров 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование предложений к системе повышения квалификации, - прохождение мероприятий, - предоставление обратной связи
3.2	Разработка и формирование банка методических	<p>Разработка комплекса методических материалов в рамках системы сопровождения (в том числе, дистанционного):</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторские образовательные видео, - примеры Уроков здоровья, тематических классных часов, 	

	материалов, сопровождающих здоровьесберегающую деятельность ОУ района:	<ul style="list-style-type: none"> - сценарии внеклассных мероприятий и рекомендации по их проведению, - информационные материалы: тематические плакаты, буклеты, стенды, др., - банк примеров реализации технологий: физкультминутки в рамках предметных областей, разминки для глаз, психологические игры и т.д., - организационные схемы ведения здоровьесберегающей деятельности в ОУ, - образовательные материалы: рабочие тетради, дневники здоровья и т.д. 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основы кейсов, - сбор информации от ОУ, экспертиза материалов, доработка продуктов, - координация ОУ 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в формировании методических кейсов: предоставление материалов

Направление 4: «Организация сетевого взаимодействия ОУ»

4.1	Проектное направление	<p>Формирование образовательных кластеров, закрепление конкретных тематических направлений для углубленного исследования, апробации разработок и последующей диссеминации опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение кластерного взаимодействия, внедрение системы тьюторства, - организация и курирование детальной проработки определенных направлений здоровьесберегающей деятельности, - организация межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, - подготовка материалов для тиражирования и последующей адаптации опыта (исключение дублирования, повышение эффективности) 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка общей концепции проекта, организация и курирование процесса его реализации, - содействие в выборе, разработке и реализации отдельных направлений, - организация эффективного взаимодействия рабочих групп, - вовлечение заинтересованных сторон, - сбор, доработка, систематизация и обобщение материалов подпроектов 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений, - проработка своего направления, - участие во взаимодействии, тиражирование опыта
4.2	Обобщение опыта ОУ и района	<p>Представление опыта работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование «Карты здоровья района» посредством размещения на сайтах ОУ и ИМЦ информации о здоровьесберегающей деятельности каждого ОУ, представленной в виде презентации и краткого описания деятельности, - формирование «Портфолио Здоровья» ОУ, - разработка на сайте учреждения раздела (страницы), посвященного здоровьесберегающей деятельности 	
		<p>Роль ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование примерной схемы Портфолио здоровья, - методическая поддержка ОУ при подготовке материалов, - получение информации от ОУ, - анализ и размещение материалов на сайте ИМЦ, формирование Карты здоровья района 	<p>Роль ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и представление информации, ее обновление, - формирование Портфолио здоровья, - создание и ведение раздела на своем сайте
4.3	Тиражирование опыта ОУ и района	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в районных и городских образовательных мероприятиях: семинарах, мастер-классах, курсах, конференциях, круглых столах и т.д. - Организация и проведение открытых районных и городских мероприятий 	

		- Регулярные публикации опыта и разработок - Участие в конкурсах по тематике здоровья различного уровня (районных, городских, всероссийских)	
		Роль ИМЦ: - организация и проведение мероприятий различного уровня (семинаров, конференций, конкурсов), - совместная разработка и проведение мероприятий на базе ОУ, - включение мероприятий в городской план, - содействие ОУ при подготовке конкурсных материалов	Роль ОУ: - активное участие в мероприятиях различного уровня, - регулярное проведение открытых мероприятий на своей базе
4.4	Перспективные направления	- Разработка серии методических пособий - Организация районных СМИ по тематике здоровья - Организация на базе образовательных учреждений музейного районного комплекса, в рамках которого в опорных ОУ создается музейный блок (реальный или виртуальный), посвященная закреплённой за ОУ тематике. В совокупности эти тематические музейные зоны в различных ОУ района составляют единый комплекс	

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса:

- Публикация методического опыта в сборниках;
- Издание пособий:

- «Практикум по повышению квалификации педагогов в работе с детьми (на материале использования игровых и психолингвистических средств)» Авторы: Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В.
- Пособие «Краткое руководство по организации здоровьесберегающей деятельности ОУ в стихах и интеллект-картах». Автор: Эмануэль Т.С.
- Рабочая тетрадь «РазБеГ - Развитие Без Границ: от теории к практике»

Приложение 1 к рабочей тетради «РазБеГ - Развитие Без Границ: от теории к практике «Развитие речи на основе активизации творческого мышления»

Приложение 2 к рабочей тетради «РазБеГ - Развитие Без Границ: от теории к практике» «Невероятные приключения По, Су, На, За, То и Ка». Авторы: Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В.

- Пособия изданы под редакцией д.п.н. Волосниковой Т.В., заведующей ГБДОУ ЦРР детский сад № 139 СПб; д.м.н., профессора Потапчук А.А., проректора по воспитательной работе ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Рецензенты: Колесникова С.А., начальник отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу; Базлов И.Ф., ведущий специалист отдела инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию Правительства г.Санкт-Петербурга. Утверждено на заседании Цикловой методической комиссии по психолого-педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова № 4 29 января 2014 года.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

№	Направление работ	Наименование конкурса	Результативность
1	Организация и проведение конкурсов	1.1. Конкурс методических разработок педагогов по тематике здоровьесберегающей	14 педагогов Московского района, победивших в номинациях

		деятельности	
		1.2. Конкурс творческих материалов «Здоровый сон»	60 педагогов Московского района получили сертификаты за участие
2	Подготовка педагогов и ОУ	2.1. «Школа – территория здоровья»	ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» - победитель ГБСКОУ № 370 - победитель
		2.2. «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» – лауреат городского тура конкурса
		2.3. «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Победитель (первое место) в номинации «Воспитатель школы» – Паушева Е.А., ГБОУ школа № 510 Московского района Дипломанты конкурса: Паушев А.С., ГБОУ школа № 544 Московского района, Патрушева О.Ю., ГБОУ школа №355 Московского района

Повышение квалификации педагогов:

На базе ИМЦ реализуется образовательная программа повышения квалификации «Управление качеством образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов». Модуль «Инклюзия в современной системе образования». Кол-во обученных: 20 чел. Модуль «Формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении». Кол-во обученных: 15 чел.

Ключевые мероприятия:

Дата, место	Мероприятие	Описание
СЕНТЯБРЬ		
17.09.2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного мастер-класса «Творческое здоровье детей: примеры игр, сценарии классных часов»	В рамках семинара были представлены основные упражнения и задания, направленные на укрепление творческого здоровья детей, а также примеры образовательных мероприятий. 37 чел., из них: 26 – педагоги ОУ, 11 - ДОУ
18-20 сентября 2013 г. СПБАППО	Посещение городского курса «Комплексный подход к формированию ответственного поведения у молодежи: профилактика ВИЧ-инфицирования, употребления наркотиков, алкоголя и табака»	Посещение курса от Московского района
ОКТЯБРЬ		
02.10. 2014 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного мастер-класса «Технологии арт-педагогике в образовательном процессе»	В рамках мастер-класса представлены практические примеры арт-педагогических технологий, а также направления их интегрирования в учебно-воспитательный процесс ОУ
14.10.2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Организация районного семинара «Здоровьесберегающая деятельность ОУ: взгляд врача: основы нейропсихологического развития детей; здоровье	В рамках семинара медицинским сотрудником представлены основные нейропсихологические особенности развития детей. Кроме того, рассмотрена тематика здоровья педагога.

	педагога»	15 чел., из них 7 – сотрудники ОУ, 8 - ДОУ
17.10.2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара «Технологии воспитания культуры здоровья у участников образовательного процесса»	В рамках семинара представлены методы воспитания культуры здоровья и формирования ценностных установок на здоровый образ жизни у участников образовательного процесса. 19 сотрудников ОУ
НОЯБРЬ		
06.11. 2013 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного мастер-класса «Методы работы со сказкой в рамках деятельности по сохранению и укреплению творческого здоровья детей»	В рамках мероприятия рассмотрены основные методы работы с литературным произведением, направленные на развитие дивергентного мышления и формирования психологического благополучия детей. 21 чел., из них: 11 представителей ОУ, 10 воспитателей ДОУ
07.11.2013 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара для представителей Служб здоровья ОУ «Проектирование деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»	В рамках мероприятия представлены методические рекомендации по построению деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Семинар интересен представителям Служб здоровья и ответственным за здоровьесберегающую деятельности. 24 чел.
21.11.2013 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Организация городской конференции «Психологическое здоровье участников современного образовательного процесса»	Конференция началась с пленарного заседания, в рамках которого был представлен опыт ОУ и ИМЦ района по укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса, после чего слушатели разошлись по тематическим секциям. В рамках конференции работали 3 секции, освещающие особенности психологического здоровья следующих категорий лиц: детей дошкольного возраста, средних и старших школьников, а также педагогов. Всего – 33 слушателя, из них: 22 сотрудника ОУ, 11 представителей ДОУ
27.11.2013 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара «Здоровый образ жизни: основы правильного питания»	В рамках семинара рассмотрены основные принципы и примеры правильного питания педагога, а также примеры мероприятий, направленных на формирование культуры питания у школьников
28.11.2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара «Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся начальной школы»	В рамках семинара представлены методики работы с учащимися начальной школы, направленные на сохранение и укрепление комплексного здоровья учеников. 12 чел.

В течение месяца	Мониторинг и доработка программ здоровьесберегающей деятельности ОУ	
	Индивидуальные консультации сотрудников ОУ и ДОУ	
ДЕКАБРЬ		
04.12.2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара «Прикладные вопросы укрепления творческого и психологического здоровья детей»	В рамках семинара приведены основные задания, упражнения и образовательные мероприятия направленные на укрепление творческого и психологического здоровья детей. 13 чел., из них: 5 - сотрудников ОУ, 8 - ДОУ
12.12. 2013 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара для членов Совета Здоровья Московского района «Мастерская здоровья: психологическое здоровье педагога» Для учителей средней и старшей школы	Цель Совета Здоровья – создание условий для превращения педагогов в активных участников упражнений и игр, направленных на укрепление здоровья педагога, отработку упражнений
16.12.2013 СПБАППО	Участие в городской конференции «Служба здоровья в образовательных учреждениях»	Подготовка к выступлению представителей Московского района, модерация секции
18.12. 2013, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «Принципы и приемы ТРИЗ в предметных областях: творческое здоровье учащихся»	В рамках семинара рассмотрены технологии ТРИЗ как компонент здоровьесберегающей деятельности педагога на уроке (25 чел.)
В течение месяца	Мониторинг деятельности служб здоровья ОУ, приём планов работы ОУ по проблемам здоровьесбережения учащихся	
	Прием и доработка портфолио здоровьесберегающей деятельности ОУ, методических разработок и т.д.	
ЯНВАРЬ		
14.01.2014, 15:30, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Проведение районного семинара «Выступление перед аудиторией: основы ораторского искусства, рекомендации по оформлению презентаций»	В рамках семинара рассмотрены основные технологии и правила построения успешного выступления, а также приведены рекомендации по оформлению мультимедийной презентации. Семинар рассчитан на сотрудников ОУ и ДОУ
16.01.2014, 15:30, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «ТРИЗ в системе образования»	В рамках семинара рассмотрены технологии ТРИЗ как компонент здоровьесберегающей деятельности педагога на уроке. Семинар рассчитан на учителей средней и старшей школы
22.01.2014 13:00 ГБДОУ №10	Проведение корпоративного обучения «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»	В рамках семинара рассмотрены прикладные вопросы организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников
22.01.2014, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «Ментальные карты, SWOT-анализ, диаграмма Исикавы и другие методы работы с	В рамках семинара рассмотрены методы работы с информацией в рамках планирования и реализации здоровьесберегающей деятельности ОУ

	информации»	
23.01.2014 15:00 СПБАППО	Посещение заседания ГМО «Здоровье в школе»	Представление района на городском методическом объединении «Здоровье в школе»
29.01.2014, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «Рабочая тетрадь как метод укрепления творческого здоровья учащихся»	В рамках семинара рассмотрены примеры заданий и упражнений, нацеленных на развитие эмоциональной сферы и творческого здоровья детей и подростков
30.01.2014, 15:30 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного мастер-класса в рамках деятельности Совета здоровья Московского района	Цель Совета Здоровья – создание условий для превращения педагогов в активных участников упражнений и игр, направленных на укрепление здоровья педагога, отработку упражнений
В течение месяца	Корпоративное обучение (семинары для педагогических коллективов на базе ОУ). Прием и доработка портфолио здоровьесберегающей деятельности ОУ, методических разработок и т.д. Индивидуальные консультации	
	Подготовка материалов сотрудников ОУ Московского района для публикаций.	
ФЕВРАЛЬ		
18.02. 2014 12:30 ДОУ 27	Проведение корпоративного обучения «Воспитание культуры здоровья в условиях дошкольного учреждения»	В рамках семинара рассмотрены прикладные вопросы организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников
18.02. 2014 15:30 ОУ № 496	Проведение корпоративного обучения «Здоровьесберегающий компонент урока»	В рамках семинара рассмотрены технологии построения здорового урока
19.02.2014 ДОУ № 11	Посещение открытого мероприятия	Анализ опыта ДОУ по построению здоровьесберегающей образовательной среды
19.02.2014 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного мастер-класса в рамках деятельности Совета здоровья Московского района	Мастер-класс для ответственных за здоровьесберегающую деятельность в ОУ и ДОУ
28.02.2014 15:00 СПБАППО	Посещение заседания ГМО по направлению «Здоровье в школе»	Представление района на городском методическом объединении «Здоровье в школе», СПБАППО
МАРТ		
05.03. 2014 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «Деятельность классного руководителя по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся»	В рамках мастер-класса представлены практические примеры интерактивных мероприятий и заданий, направленных на активизацию творческого мышления детей, методические рекомендации по их проведению. Приведены методы воспитания культуры здоровья классными руководителями ОУ
11.03. 2014 14:30 ГБОУ школа №	Районный семинар в рамках корпоративного обучения «Методы развития творческого	В рамках мастер-класса представлены практические разработки образовательных мероприятий для

356 Московского района СПб	мышления у учащихся средней и старшей школы»	укрепления психологического и творческого здоровья детей (задания, упражнения, тренинги и др.)
13.03.2014 12:30 ДОУ 27	Проведение корпоративного обучения «Воспитание культуры здоровья в условиях дошкольного учреждения»	В рамках мастер-класса представлены практические разработки мероприятий для укрепления комплексного здоровья детей в условиях ДОУ
13.03.2014 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Организация районного семинара «Основы здорового сна»	В рамках семинара представлены основные положения здорового режима дня и сна. Семинар интересен для зам. дир.УВР, ВР, классных руководителей, педагогов, специалистов Службы здоровья ОУ
25.03 ГБОУ школа 684	Проведение корпоративного обучения «Построение здоровьесберегающей деятельности ОУ»	В рамках мастер-класса представлены практические разработки мероприятий для укрепления комплексного здоровья участников образовательного процесса
26.03 ГБОУ СОШ 525	Проведение корпоративного обучения «Деятельность классного руководителя по сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся»	В рамках мастер-класса представлены практические примеры мероприятий, направленных на активизацию творческого мышления детей. Приведены методы воспитания культуры здоровья классными руководителями ОУ
28.03.2014 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района	Городское мероприятие: «Проведение секции в рамках конференции СПБАППО»	В рамках секции были рассмотрены реализованные проекты взаимодействия организаций различного сектора и профиля, посвященного тематике здоровья участников образовательного процесса. Так, были представлены специалисты следующих сфер: медицина (ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова Министерства здравоохранения РФ, ФГБУ "ФМИЦ им. В.А. Алмазова" Министерства здравоохранения РФ), психология (НОУ ДО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», ГБОУ ЦПМСС), педагогика (ГБОУ ИМЦ, ОУ и ДОУ), бизнес-структура (фабрика детской обуви "Скорход")
В течение месяца	Подготовка ОО к участию в городском конкурсе «Школа здоровья»: обобщение материалов, формирование приложений и т.д.	
	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ района: разработка формы, анализ данных	
АПРЕЛЬ		
10.04 ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение районного семинара «Здоровьесберегающий потенциал современного урока»	Районный семинар для педагогов естественно-научного цикла
15.04 ГБОУ школа	Проведение корпоративного обучения: семинар «Методы	В рамках семинара рассмотрены примеры заданий и упражнений,

№ 356	развития творческого мышления у учащихся средней и старшей школы»	нацеленных на развитие эмоциональной сферы и творческого здоровья детей и подростков
18.04. 2014, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на	Проведение секции в рамках форума	В рамках семинара представлена районная система здоровьесберегающей деятельности ОО
22.04 ГБОУ школа 496	Проведение корпоративного обучения: семинар «Прикладные вопросы здоровья педагога»	В рамках семинара рассмотрены основные направления укрепления здоровья педагогов
27.04 - 30.04	Участие в конкурсе «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в составе жюри	
В течение месяца	Подготовка ОУ района к конкурсу «Школа здоровья», подача материалов	
	Подготовка к конкурсу «Учитель здоровья»	
	Формирование публикаций педагогов	
МАЙ		
06. 05 ГБОУ школа № 356	Проведение корпоративного обучения: «Психологические игры для средней и старшей школы»	В рамках мастер-класса представлены практические разработки образовательных мероприятий для укрепления психологического и творческого здоровья детей (задания, упражнения, тренинги и др.)
21.05 ГБОУ школа 684	Проведение корпоративного обучения: «Прикладные вопросы здоровья педагога»	В рамках семинара рассмотрены основные направления укрепления здоровья педагогов
ИЮНЬ		
Мониторинг	Содействие участию ОУ района в городском мониторинге здоровьесберегающей деятельности	
10.06 ГБОУ школа № 356	Проведение корпоративного обучения: «Технологии арт-педагогике в образовательном процессе»	В рамках мастер-класса представлены практические примеры арт-педагогических технологий, а также направления их интегрирования в учебно-воспитательный процесс ОУ

Анализ (основные выводы) деятельности за 2013/2014 учебный год

Блок	Показатель
Результаты на уровне педагогов	<p><i>На уровне слушателей:</i> повышение информированности о здоровье как комплексном феномене, способах его сохранения и укрепления, а также методах пропаганды ЗОЖ и воспитании культуры здоровья в условиях ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у участников образовательных отношений устойчивой мотивации к ведению ЗОЖ. - Формирование компетенций самоорганизации собственной здоровьесберегающей жизнедеятельности (режим дня, питания, оздоровительные мероприятия, величина физических нагрузок, личная гигиена, психологическое благополучие и т.д.). <p>Личностное развитие слушателей, укрепление психологического благополучия, снижение уровня тревожности, оптимизация самооценки, повышение стрессоустойчивости, формирование и развитие коммуникативной культуры.</p>

	<p><i>На уровне системы:</i> Актуализация знаний, повышение степени удовлетворенности образовательным процессом в рамках программы повышения квалификации посредством обеспечения индивидуального подхода к обучению и взаимодействию</p> <p>эффективность образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности сотрудников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесберегающей деятельности; - положительная динамика численности специалистов, реализующих свои разработки по итогам повышения квалификации; - степень удовлетворенности участников образовательного процесса; - организация активной проектной деятельности педагогов; - развитие открытой информационной среды по тематике ЗОЖ; - расширение спектра разработанных и внедренных программ сопровождения
<p><i>Результаты на уровне учащихся и воспитанников</i></p>	<p>Создание условий для гармоничного развития детей и подростков через оптимизацию состояния здоровья педагогов</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей как результат применения педагогами здоровьесберегающих технологий</p> <hr/> <p>Повышение уровня культуры здоровья детей как результат улучшения состояния здоровья педагога, предоставления личного примера</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие здоровья как осознанной ценности, повышение уровня культуры здоровья, - самомотивация к здоровому образу жизни, осознанное соблюдение принципов ЗОЖ, - формирование мета-навыков, необходимых для успешного становления личности ребенка <hr/> <p>Укрепление социально-психологического климата (СПК) в группе детей как результат оптимизации психологического благополучия педагога: овладение мета-навыками командной работы, эффективных коммуникаций, ораторского искусства, организационными умениями</p>
<p><i>Результаты на уровне ОУ и района</i></p>	<p>Для ОО в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в ОУ за счет: учета биоресурса в образовательном процессе, минимализации физиологических причин трудностей, построения занятий с позиции здоровьесбережения, повышения удовлетворенности; - повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса, сплочение коллектива, - повышение уровня знаний в области здоровьесбережения у всех участников образовательного процесса, а также создание условий для применения полученных знаний на практике, - повышение имиджа ОУ, дессиминация успешного опыта, - консолидация усилий профильных организаций и специалистов в рамках сетевого взаимодействия

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетные направления деятельности методического объединения (МО) в 2013/2014 учебном году:

- Выявление педагогов и специалистов, творчески организующих образовательный процесс с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- распространение передового опыта учителей ОУ, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ОУ и ДОУ,

социальных педагогов ОУ и педагогических коллективов по работе с детьми с отклонениями в развитии среди педагогического сообщества района и города (общеобразовательных и коррекционных учреждений);

- применение педагогами и специалистами традиционных и инновационных специальных (коррекционных) методов и приёмов при образовании детей с нарушениями в развитии;
- использование способов привлечения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей) к образованию и социализации обучающихся с ОВЗ.

Информационно-методическое сопровождение учебного процесса (консультации, дни специалистов, информационно-методические совещания и др.):

На базе ИМЦ в январе 2014 года создана рабочая группа педагогов и специалистов ОУ и ДОУ по инклюзивному образованию. На совещаниях группы рассматривались вопросы по составлению и оформлению документации по индивидуальному сопровождению ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном и коррекционном учреждении. В 2013/2014 учебном году деятельность творческой группы учителей-логопедов «Ступени мастерства» на ежемесячных встречах была направлена на создание и правильное оформление методических разработок, рабочей программы специалиста ДОУ; а также на распространение опыта работы с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи и сопутствующие нарушения в развитии.

Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта:

С 16 января 2014 года по 21 февраля 2014 года проводился районный конкурс педагогических достижений «Учитель-логопед года Московского района Санкт-Петербурга - 2014».

В конкурсе принимали участие учителя-логопеды ОУ и ДОУ Московского района. По результатам районного конкурса педагогических достижений «Учитель-логопед года Московского района Санкт-Петербурга-2014» в номинации «Учитель-логопед года»: Расторгина Елена Александровна, учитель-логопед ГБДОУ д/с №15 – победитель; Патрушева Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 355 – победитель; Кремпатич Екатерина Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 485 – лауреат; в номинации «Логопедические надежды»: Мосенкова Анна Андреевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия № 524 – победитель; Александрова Татьяна Вячеславовна, учитель-логопед ГБДОУ д/с № 17 – победитель; Пивень Анастасия Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ д/с № 9 – лауреат; Щукина Дарья Антоновна, учитель-логопед ГБОУ школа № 510 – лауреат.

Патрушева Ольга Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 355 – дипломант городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в номинации «Специалист службы сопровождения»(2014 год).

С 31 марта 2014 года по 9 апреля 2014 года проводился районный фестиваль-конкурс «Творческий подход педагога к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором принимали участие педагоги, специалисты и группы педагогов ОУ и ДОУ. По результатам фестиваля-конкурса педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Творческий подход педагога к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2013/2014 учебном году в номинации «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном образовательном учреждении»: Ткаченко Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга – победитель; Солдаткина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов ГБС(К)ОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга – победитель; Григорьева Елена Борисовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Аксенова Виктория Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Степнева Алена Александровна, учитель-дефектолог ГБДОУ

детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» – лауреат; Гаврилова Юлия Александровна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» - дипломант; номинации «Применение образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного обучения»: Макурина Ольга Петровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Сергеева Лидия Лаврентьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат; Шуваликова Наталья Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант; Мосенкова Анна Андреевна, учитель-логопед ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга – дипломант; в номинации «Использование потенциала современных образовательных технологий в условиях надомного обучения»: Филякова Тамара Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школа №594 Московского района Санкт-Петербурга – лауреат.

Распространение передового педагогического опыта проводилось путём размещения на страницах кластера «Адаптивное обучение», прикрепленного к официальному сайту ИМЦ Московского района; при помощи публикации в сборниках ИМЦ Московского района «Одаренный ребенок: формула успеха». Вып. 3», «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС». Вып.2». Педагоги ОУ и ДОУ выступали с сообщениями на конференциях, семинарах, круглых столах районного и городского уровня, участвовали во всероссийских вебинарах.

Повышение квалификации педагогов:

С октября 2013 года по апрель 2014 года в рамках программы курсов повышения квалификации «Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГТ» проводился вариативный блок (модуль) для воспитателей ДОУ по теме: «Речевое развитие ребенка в группе компенсирующей направленности ДОУ». С ноября 2013 года по май 2014 года проводился ПДС для педагогов и специалистов ОУ и ДОУ «Инклюзия в современной системе образования» (Лектор Никифорова С.Н., к.п.н.).

Ключевые мероприятия МО (семинары, конференции, круглые столы и др.)

26.09.2013 года на базе ИМЦ Московского района состоялась презентация сборника «Современные подходы к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья». В мероприятии приняли участие 25 человек (педагоги, специалисты ОУ и ДОУ Московского, Кировского, Приморского района, представители общественных организаций Санкт-Петербурга). Был представлен опыт работы педагогов ОУ и ДОУ по организации образования детей с нарушениями в развитии. В выступлениях авторов статей сборника раскрыты вопросы организации сопровождения инклюзивного процесса в условиях общеобразовательной школы; реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях комбинированного вида; применения здоровьесберегающих технологий при организации подвижных игр у детей дошкольного возраста с нарушением зрения; развития речевого дыхания на основе принципа биологической обратной связи (БОС) у дошкольников с нарушением слуха.

06.11.2013 года на базе ИМЦ Московского района проводился информационно-методический семинар «Организация внеурочной деятельности в ОУ. Сопровождение детей с ОВЗ». В семинаре приняли участие 44 человека (заместители директоров по УВР, педагоги школ Московского района).

В формате лекции слушатели получили знания по организации внеурочной деятельности в свете современных требований, по применению моделей сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Лектор: Андреева Ирина Владимировна, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПбАППО. В сообщениях педагогов ОУ представлен опыт работы учреждений Московского района по организации внеурочной деятельности в коррекционной школе; по использованию приемов, форм работы при адаптации учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы; организации внеурочной деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ с

использованием дистанционных технологий; по работе с родителями во внеурочной деятельности.

17.12.2013 года на базе ГБОУ школы № 372 Московского района проводился информационно-методический семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ОУ и ДОУ «Психолого-педагогические подходы в коррекционной работе с детьми – инофонами, билингвами». Присутствовало 58 человек. В мероприятии принимали участие: Кузьмина Татьяна Витальевна, доцент кафедры языкового и литературного образования РГПУ им. А.И. Герцена; Пранова Татьяна Владимировна, научный сотрудник лаборатории детской речи РГПУ им. А.И. Герцена; Любивая Анна Игоревна, руководитель языковой школы учебно-издательского центра «Златоуст»; Шершнева Ирина Львовна, преподаватель языковой школы «Златоуст»; Остапенко Екатерина Михайловна, специалист учебно-издательского центра «Златоуст». Участники узнали о сходстве и отличии понятий «дети-инофоны», «дети – билингвы», о путях обучения русскому языку в центрах дополнительного образования Швейцарии; познакомились с нормативно-правовой базой организации обучения детей-билингвов, спецификой организации работы по развитию коммуникативных способностей, фонетического и лексико-грамматического компонентов речевой системы у детей-инофонов в условиях ДОУ; овладели методами тестирования детей-билингвов, игровыми методами формирования устной и письменной речи у детей данной категории.

23.01.2014 года на базе ИМЦ Московского района состоялся информационно-методический семинар для специалистов и педагогов ДОУ «Преемственность ФГТ и ФГОС ДО. Коррекционная работа/Инклюзивное образование». Присутствовало 28 человек (педагоги и специалисты ДОУ). Слушатели получили знания о внедрении ФГОС ДО, об отличительных особенностях ФГТ и ФГОС ДО. В рамках круглого стола обсудили задачи по образовательным областям, овладели умением распределять виды детской деятельности по образовательным областям.

30.01.2014 года на базе ГБОУ школа № 508 Московского района проводился информационно-методический семинар «Работа специалистов школьной службы здоровья в условиях реализации ФГОС. Формы обучения и социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья». Присутствовало 22 человека (учителя, зам. директора по УВР, социальные педагоги ОУ). Участники семинара познакомились с правовыми и методическими аспектами организации работы службы здоровья; с опытом социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе; узнали о возможностях дополнительного образования для социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ. Педагоги учреждения провели открытые уроки с обучающимися, в том числе, с детьми с ОВЗ, на которых присутствующие участники семинара смогли овладеть приемами включения воспитанников с нарушениями в развитии в работу класса.

27.02.2014 года на базе ГБСКОУ школа № 663 Московского района проводилась секция «Роль гуманитарных технологий в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» городской научно-практической конференции «Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности». Присутствовало 84 человека (учителя ОУ, учителя-логопеды ОУ и ДОУ, учителя-дефектологи ДОУ, педагоги-психологи ОУ, социальные педагоги ОУ, зам. директора по ВР и УВР ОУ) из Центрального, Кировского, Петроградского, Невского, Московского районов Санкт-Петербурга. В холле была представлена выставка памяти Лилии Яковлевны Гадасиной, многие годы руководившей школьной логопедической службой Московского района, работающей учителем-логопедом в ГБСКОУ № 663 «Л.Я. Гадасина - Учитель, Коллега, Логопед» (фотографии, авторские печатные издания, презентация деятельности в Московском районе). В презентации «От Соляного городка до Пяти углов» была представлена информация об истории развития методической службы Санкт-Петербурга (СПбАППО). Участники секции конференции получили теоретические знания об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития общего образования, о гуманитарных технологиях в образовании детей с ограниченными возможностями

здоровья. Слушатели познакомились с особенностями использования современных технологий и методов (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, проектного метода и др.) в деятельности педагогов и специалистов коррекционных учреждений и педагогов, осваивающих инклюзивное образование. В сообщениях выступающих были представлены методы, приёмы и практические разработки, внедряемые специалистами и педагогами для эффективной работы с детьми, имеющими нарушения развития; пути комплексного взаимодействия и преемственности в деятельности специалистов и педагогов для профилактики и решения уже имеющихся социальных и образовательных проблем детей с ОВЗ. При подведении итогов участники выразили удовлетворение полученной информацией, пожелания о распространении опыта выступающих в печатном виде и/или на электронных образовательных ресурсах; высоко оценили уровень подготовки и проведения мероприятия.

27.03.2014 года на базе ГБДОУ детского сада № 27 Московского района «Надежда» проводился районный семинар для специалистов и педагогов ОУ и ДОУ «Нетрадиционные методы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья». Присутствовало 32 человека (учителя ОУ, воспитатели ДОУ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи ОУ и ДОУ). Рассматривались проблемы работы учреждений с родителями воспитанников на современном этапе развития системы образования. В сообщениях выступающих отражена деятельность педагогов и учреждений по информационно-аналитической работе; применению современных форм взаимодействия с родителями дошкольников для повышения их психолого-педагогической компетентности, использованию технических средств, лекотеки, как помощников в работе с родителями, методов совместной работы с родителями и детьми; по сотрудничеству педагогов и специалистов в работе с семьями учащихся; по преодолению барьеров педагогического общения с родителями детей с ОВЗ; говорилось о роли семейного воспитания в развитии речи ребенка.

24.04.2014 года на базе ГБОУ школа № 594 Московского района проводилась секция «Образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» в рамках IV районного педагогического форума «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития». Присутствовало 45 человек (учителя ОУ, учителя-логопеды ОУ и ДОУ, учителя-дефектологи ДОУ, педагоги-психологи ОУ, социальные педагоги ОУ, зам. директора по ВР и УВР ОУ). Выступления сопровождались презентациями по темам сообщений. Участники секции форума ознакомились с основными направлениями развития системы специального образования в современных условиях, с методическим сопровождением педагогов и образовательных учреждений Московского района по организации образования детей, имеющих нарушения в развитии (исходя из положений программы образования Московского района 2010-15г.г.). Слушатели получили аналитическую информацию по данному направлению работы учреждений Московского района Санкт-Петербурга. В сообщениях выступающих были отражены: эффективные приёмы социализации детей в коррекционном ОУ; варианты сетевого взаимодействия ОУ с организациями района и города; формы взаимодействия с родителями обучающихся при осуществлении инклюзивного подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья; применение проектного метода и дистанционного обучения в деятельности педагогов с детьми, в том числе, находящимися на надомном обучении. В связи с 65 годовщиной организации логопедической службы в общеобразовательных школах Санкт-Петербурга ознакомились с развитием системы сопровождения детей с нарушениями речи. В материале о роли здоровьесозидающей среды в процессе социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья был представлен опыт работы педагогов ДОУ. При обсуждении проблематики мероприятия участники внесли свои предложения по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья на 2014-15 учебный год. В заключительной части секции форума прошло награждение педагогов и педагогических коллективов образовательных

учреждений Московского района Санкт-Петербурга, работающих с детьми, имеющими нарушения в развитии (по итогам 2013-2014 учебного года).

Анализ (основные выводы) деятельности за 2013/2014 учебный год:

В мероприятиях по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья принимали участие специалисты и педагоги ОУ и ДООУ, осуществляющие педагогическую деятельность по обучению и воспитанию разных категорий детей, имеющих отклонения в развитии. На семинарах участники знакомились с нормативно-правовым и методическим обеспечением образовательного процесса, передовым педагогическим опытом учителей ОУ, воспитателей ДООУ, специалистов ОУ и ДООУ и педагогических коллективов учреждений по использованию современных технологий, специальных методов и приемов для эффективной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Проводились открытые уроки и занятия, при посещении которых педагоги имели возможность овладеть практическими приемами для повышения результативности работы. В мероприятиях принимали участие сотрудники СПбАППО (кафедра специальной (коррекционной) педагогики), РГПУ им. А.И. Герцена (кафедра языкового и литературного образования), методисты ИМЦ. Дополнительное информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется при помощи созданного кластера «Адаптивное обучение» (нормативная база, практические разработки специалистов и педагогов района, рекомендации практиков). Рабочей группой педагогов и специалистов разработаны материалы по индивидуальному сопровождению ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной и коррекционной школе.

В дальнейшей деятельности необходимо:

- продолжать обучение педагогов и специалистов ОУ и ДООУ, учитывая введение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и внедрение в ближайшие годы дифференциации уровней образования СФГОС (специального федерального государственного образовательного стандарта);

- расширять формы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в которых обучаются дети, имеющие нарушения в развитии с организациями района и города; глубже внедрять социальную интеграцию;

- расширять и активизировать деятельность службы сопровождения внутри образовательных учреждений, а также привлекать ресурсные центры;

- распространять передовой опыт педагогов и коллективов образовательных организаций по работе с детьми, имеющими нарушения в развитии, используя различные формы, в том числе электронные ресурсы и открытые мероприятия на базе ОУ и ДООУ района.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013-2014 учебном году работа методического объединения библиотекарей и заведующих библиотеками ОУ велась по нескольким направлениям. Особенно остро обсуждалась меняющаяся роль библиотек ОУ в связи с внедрением ФГОС. Был проведен ряд мероприятий таких, как совещания, дискуссионные площадки, круглые столы по данному вопросу. Активно разбиралась правовая регламентация деятельности библиотек ОУ.

Проводились мероприятия по вопросам стратегии формирования и эффективного использования фондов ОУ. В первую очередь, речь шла об учебниках и их использовании. Также ежемесячно проводился мониторинг обеспеченности ОУ учебной литературой. Проводились индивидуальные и тематические консультации сотрудников библиотек ОУ по данным вопросам.

Еще одним направлением работы методического направления был ряд выездных семинаров под общим названием «Библиотечное краеведение». Библиотечные работники как одни из проводников культуры в школе нуждаются в эстетическом развитии. В ходе

таких семинаров специалисты объединения познакомились с районами Санкт-Петербурга и городами Ленинградской области, в которых жили и творили писатели и другие деятели культуры, узнавали, как история того или иного места повлияла на литературу, познакомились с местами, описанными в литературных произведениях.

Также проводились еженедельные тематические консультации для начинающих специалистов «Школа начинающего библиотекаря» и дни специалиста «Технология работы библиотеки ОУ».

ИТОГИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА В 2013/2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Районный этап всероссийской олимпиады учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году

Наименование	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во участников районного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников регионального этапа
Районный этап всероссийской олимпиады учащихся образовательных учреждений Московского района (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология)	41206	5505	156	848	230
ВСЕГО	41206	5505	156	848	230

В 2013/2014 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК), физическая культура, астрономия, экология) приняли участие **5505 (в 2012/2013 учебном году 4982)** учащихся из **35** ГБОУ и **2** НОУ Московского района) учащихся из **36** ГБОУ и **2** НОУ Московского района. Победителями стали **156** школьника, призерами – **848** из **33** образовательных учреждений. Общее количество победителей и призеров **1004** человек. В школьных этапах всероссийской олимпиады приняли участие **41206** учащихся, такая цифра свидетельствует о том, что многие учащиеся пробуют свои силы сразу в нескольких учебных предметах.

Самые большие команды участников в этом году представили ГБОУ лицей № 366 (**667** чел., в 2012/2013 учебном году 561 чел.), ГБОУ гимназия № 526 (**420** чел., в 2012/2013 учебном году 390 чел.), ГБОУ гимназия № 524 (**359** чел., в 2012/2013 учебном году 402 чел.). Сравнение данных районного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет позволяет установить положительную динамику по

количеству участников (ГБОУ № 351, 354, 366, 371, 373, 485, 495, 496, 507, 508, 509, 519, 525, 526, 537, 543, 544, 594, 643, 684). По общему количеству победителей и призеров лидируют ГБОУ лицей № 366 - 253 чел. (в 2012/2013 учебном году - 279 чел.), ГБОУ гимназия № 526 - 132 чел. (в 2012/2013 учебном году - 150 чел.), ГБОУ гимназия № 524 - 114 чел. (в 2012/2013 учебном году - 144 чел.).

Наибольшее число учащихся собрали олимпиады по математике (1156 чел.), английскому языку (569 чел.), обществознанию (479 чел.), истории России (414 чел.), русскому языку (341 чел.), географии (315 чел.) и биологии (276 чел.).

Самое большое число победителей и призеров в 2013/2014 учебном году было отмечено на олимпиадах по математике – 392 чел. (победителей – 34 чел., призеров – 358 чел.), английскому языку – 119 чел. (победителей – 23 чел., призеров – 96 чел.), физике – 64 чел. (победителей – 8 чел., призеров – 56 чел.), биологии – 64 чел. (победителей – 5 чел., призеров – 59 чел.) и ОБЖ – 51 чел. (победителей – 11 чел., призеров – 40 чел.).

В этом учебном году стоит отметить позитивную количественную динамику участников олимпиады как в целом (в 2012/2013 учебном году **4982 чел.**, в 2013/2014 учебном году – **5505 чел.**), так и по отдельным предметам: математика (с 934 до 1156 чел.), обществознание (с 254 до 479 чел.), история (с 283 до 414 чел.), география (с 211 до 315), биология (с 229 до 276 чел.), русский язык (с 276 до 341 чел.), физика (с 466 до 513 чел.), экология (с 36 до 90 чел.).

Наиболее успешно школьники приняли участие в олимпиадах по следующим образовательным предметам: английскому языку (119 победителей и призеров из 569 участников), астрономии (16 победителей и призеров из 48 участников), математике (393 победителя и призера из 1156 участников), ОБЖ (51 победитель и призер из 229 участников), технологии (18 победителей и призеров из 27 участников), физике (64 победителя и призера из 513 участников).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 230 человек. Московский район был представлен на олимпиадах по всем учебным предметам (согласно положению), кроме немецкого языка и технологии. Самые большие команды участников были представлены по таким предметам, как математика (34 чел.), информатика (22 чел.), экономика (18 чел.), география (14 чел.), английский язык (15 чел.), французский язык (15 чел.), химия (13 чел.). По общему количеству участников городского этапа лидируют ГБОУ лицей № 366 (73 чел.), ГБОУ гимназия № 526 (28 чел.), ГБОУ гимназия № 524 (22 чел.).

Подводя итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников за последнее время, хочется отметить повышение интереса ребят к олимпиадам по таким предметам, как астрономия, биология, география, история, математика, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, физика, химия и экология.

**Количественные данные по школьному и районному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году
в Московском районе Санкт-Петербурга**

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап			Участников регионального этапа
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	
1.	Английский язык	3394	644	582	569	23	96	15
2.	Астрономия	302	25	54	48	4	12	7
3.	Биология	2586	194	312	276	5	59	10
4.	География	1673	353	252	315	6	8	14
5.	Информатика	590	30	77	57	8	14	22
6.	История	6013	168	227	414	4	14	2
7.	Литература	3103	304	480	213	5	21	6
8.	Математика	6881	296	705	1156	34	358	34
9.	Мировая художественная культура	113	20	45	74	4	7	3
10.	Немецкий язык	224	26	22	22	0	2	0
11.	Обществознание	4268	162	223	479	6	22	12
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	1500	231	670	229	11	40	11
13.	Право	2342	101	134	124	4	20	13
14.	Русский язык	4416	410	656	341	5	23	9
15.	Технология	84	15	28	27	6	12	0
16.	Физика	819	144	303	513	8	56	9
17.	Физическая культура	1050	185	230	142	5	30	8
18.	Французский язык	478	152	161	144	8	7	15
19.	Химия	373	73	105	162	4	14	13
20.	Экология	388	32	61	90	4	17	9
21.	Экономика	609	93	65	110	2	16	18
ИТОГО		41206	3658	5392	5505	156	848	230

Общее количество победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году в Московском районе Санкт-Петербурга по образовательным учреждениям

№ ОУ	Победители	Призеры	ВСЕГО	Рейтинг (место)
№ 1	2	21	23	
ЦО № 2	0	1	1	
№ 351	7	9	16	
№ 353	0	1	1	
№ 354	0	9	9	
№ 355	0	1	1	
№ 356	8	41	49	4
№ 358	1	11	12	
№ 362	3	17	20	
№ 366	56	197	253	1
№ 371	6	25	31	8
№ 372	0	7	7	
№ 373	2	29	31	9
№ 374	0	0	0	
№ 376	1	26	27	10
№ 484	1	16	17	
№ 485	3	21	24	
№ 489	2	21	23	
№ 495	3	10	13	
№ 496	1	7	8	
№ 507	4	34	38	7
№ 508	1	10	11	
№ 509	0	5	5	
№ 510	0	10	10	
№ 519	1	6	7	
№ 524	16	98	114	3
№ 525	5	31	36	5
№ 526	21	111	132	2
№ 536	1	10	11	
№ 537	1	4	5	
№ 543	3	9	12	
№ 544	5	28	33	6
№ 594	2	9	11	
№ 643	0	7	7	
№ 684 "Берегиня"	0	6	6	
№ 698 "Пансион"	0	0	0	
всего	156	848	1004	

**Общее количество участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году
в Московском районе Санкт-Петербурга по предметам**

№ ОУ	Англиз	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	МХК (искусство)	Немецкий язык	Общественные науки	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физ. культура	Франц. язык	Химия	Экология	Экономика	ИТОГ от каждого ОУ
№ 1	17	0	12	7	0	3	12	2	0	0	5	4	0	13	0	12	0	0	7	0	0	94
№ 2	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	11
№ 351	0	0	13	6	0	21	10	20	0	0	23	11	0	9	0	0	4	47	5	1	0	170
№ 353	1	12	4	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	3	0	0	35
№ 354	10	0	3	0	3	15	6	12	0	0	13	15	0	9	0	4	4	0	7	0	0	101
№ 355	0	0	6	0	0	5	6	20	0	0	14	6	15	7	0	4	8	0	0	3	0	94
№ 356	14	0	24	16	0	8	9	45	0	14	8	2	7	14	0	12	4	0	3	14	3	197
№ 358	8	0	5	5	0	13	5	24	2	0	10	10	2	5	2	0	4	0	6	6	1	108
№ 362	9	0	4	13	1	17	6	18	0	0	20	2	0	10	9	12	8	0	6	0	0	135
№ 366	45	3	10	13	17	29	5	314	0	0	33	13	0	10	0	146	2	0	3	10	14	667
№ 371	48	0	4	11	0	15	13	40	0	4	10	8	0	16	0	1	4	34	8	1	9	226
№ 372	8	0	0	0	0	6	0	17	0	0	13	6	0	7	0	8	4	0	0	0	0	69
№ 373	23	0	8	16	4	12	8	46	0	0	12	10	7	10	0	16	5	0	0	0	39	216
№ 374	5	0	5	0	0	6	3	10	0	0	6	0	0	8	0	0	6	0	5	0	0	54
№ 376	10	22	16	0	2	7	8	25	0	0	8	0	9	8	0	15	0	0	4	15	0	149
№ 484	7	0	4	3	0	4	0	8	3	0	4	7	0	5	0	0	2	0	0	9	0	56
№ 485	0	0	6	3	0	8	6	22	4	0	8	3	0	11	0	12	8	62	0	0	0	153
№ 489	2	0	14	5	8	13	4	40	8	0	13	9	0	10	0	28	0	0	4	0	0	158
№ 495	11	0	0	15	1	0	6	18	0	0	10	15	0	10	0	10	0	0	0	0	0	96
№ 496	4	0	5	11	4	5	2	21	5	0	23	14	0	6	0	15	4	0	5	0	0	124

№ 507	58	0	6	8	0	24	14	52	0	0	27	5	21	13	0	7	8	0	12	4	0	259
№ 508	17	0	11	15	0	9	1	19	6	0	13	7	2	9	0	20	8	0	8	8	0	153
№ 509	14	0	3	7	0	9	2	22	0	0	11	5	0	10	0	2	0	0	2	0	0	87
№ 510	19	0	5	7	0	0	5	10	0	0	2	12	0	10	0	0	7	0	0	0	0	77
№ 519	11	0	5	3	0	20	5	18	0	0	11	9	3	7	0	8	4	0	4	0	0	108
№ 524	48	0	14	16	0	25	17	89	0	0	20	0	20	20	10	26	8	0	14	7	25	359
№ 525	44	0	14	11	3	24	12	31	6	0	16	14	2	19	0	0	8	0	9	5	0	218
№ 526	47	6	21	18	2	24	16	97	28	0	27	4	14	20	5	51	8	1	24	0	7	420
№ 536	16	0	5	8	7	5	1	14	3	0	9	12	4	8	0	20	4	0	0	0	0	116
№ 537	3	0	4	0	3	16	0	12	2	4	7	0	0	7	0	8	8	0	7	0	0	81
№ 543	4	5	5	8	0	12	4	14	4	0	23	8	11	9	0	7	0	0	7	0	0	121
№ 544	38	0	12	44	0	25	16	25	0	0	46	2	1	20	0	16	1	0	3	0	6	255
№ 594	6	0	5	14	2	5	6	24	0	0	5	4	0	5	0	20	4	0	1	0	1	102
№ 643	10	0	11	13	0	17	4	23	3	0	11	4	0	9	0	22	7	0	3	0	0	137
№ 684	4	0	7	10	0	6	0	0	0	0	5	8	4	2	1	0	0	0	2	5	5	59
№ 698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Студиум	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	17
Сев. Венеция	5	0	0	6	0	2	1	0	0	0	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	23
Всего по району	569	48	276	315	57	414	213	1156	74	2 2	47 9	229	124	341	27	513	142	144	162	90	110	5505
№ ОУ	Англиз	Астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	МХК (искусство)	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физ. культура	Франц. язык	Химия	Экология	Экономика	ИТОГ от каждого ОУ

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году
Московский район

(в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 817-р от 06.03.2014 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году»)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	№ ОУ	Класс	Победитель/призер	Предмет
1	Тупицына Анастасия Сергеевна	26.01.1996	ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Английский язык
2	Штейн Ксения Александровна	15.03.1998	ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	Биология
3	Павлова Анжела Владимировна	18.02.1998	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Биология
4	Шиков Антон Евгеньевич	22.03.1996	ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Биология
5	Кононов Михаил Владимирович	03.12.1997	ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	География
6	Захаров Алексей Андреевич	05.06.1998	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»	9	Призер	Информатика
7	Грачева Анастасия Сергеевна	10.05.1998	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»	9	Призер	Информатика
8	Кириллов Дмитрий Сергеев	18.09.1997	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Информатика

			«Физико-математический лицей»			
9	Сорокин Радимир Олегович	11.12.1996	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»	11	Призер	Информатика
10	Шарыгина Софья Сергеевна	05.09.1997	ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Литература
11	Осипова Елизавета Игоревна	12.09.1998	ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»	9	Призер	Право
12	Пискур Михаил Петрович	02.10.1998	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	9	Призер	Право
13	Изумрудова Валерия Михайловна	20.10.1996	ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Право
14	Грачёва Анастасия Сергеевна	10.05.1998	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»	9	Призер	Русский язык
15	Лобов Иван Константинович	16.01.1997	ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Физическая культура
16	Нехаев Артем Иванович	26.10.1996	ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Физическая культура
17	Туранова Ксения Александровна	07.12.1997	ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Физическая культура
18	Банникова Арина Валерьевна	11.04.1996	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Физическая культура
19	Оленева Полина Андреевна	07.08.1997	ГБОУ школа № 351 с углубленным изучением французского языка Московского района	10	Призер	Французский язык

			Санкт-Петербурга			
20	Павлова Анжела Владимировна	18.02.1998	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	10	Победитель	Химия
21	Евдокимова Вероника Андреевна	06.05.1998	ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»	9	Призер	Экономика

Список участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2013/ 2014 году
Московский район

№ п/п	Ф.И.О.	№ ОУ	Класс	Диплом	Олимпиада
1	Банникова Арина Валерьевна	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	11	-	Физическая культура
2	Изумрудова Валерия Михайловна	ГБОУ школа № 543 Московского района Санкт-Петербурга	11	-	Право
3	Оленева Полина Андреевна	ГБОУ школа № 351 с углублённым изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга	10	-	Французский язык
4	Павлова Анжела Владимировна	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	10	-	Биология
5	Павлова Анжела Владимировна	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Химия
6	Тупицына Анастасия Сергеевна	ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга	11	Призер	Английский язык
7	Туранова Ксения Александровна	ГБОУ школа №362 Московского района Санкт-Петербурга	10	Призер	Физическая культура

**Районный этап городских олимпиад среди учащихся образовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году**

Наименование	Кол-во участник ов районног о этапа	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участник ов регионал ьного этапа
Районный этап городских олимпиад среди учащихся образовательных учреждений Московского района (Информатика (6-8 кл.), История и культура Санкт-Петербурга, Изобразительное искусство, Музыка, Черчение)	405	43	86	81
ВСЕГО	405	43	86	81

Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году

Наименование	Кол-во участников районного этапа	Кол-во победител ей	Кол-во призеров
Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района («Конкурс каллиграфии», «Интеллектуальный марафон», «Мой родной Московский», «Эрудит», «Юный натуралист»)	303	7	20
ВСЕГО	303	7	20

Олимпиады СПб АШПО среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района

Наименование	Кол-во участников районного этапа	Кол-во победител ей	Кол-во призеров
Районный тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2014» для школьников, обучающихся по Образовательной системе «Школа 2100» (участвуют команды)	25	9	16

Районный тур IV Всероссийского интеллектуального марафона «Ученик XXI века» для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века»	6	1	2
Городская интегрированная олимпиада	47	1	2
Районный тур XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	3	1	-
ВСЕГО	81	12	20

Общее количество участников олимпиадного движения Московского района в 2013/2014 учебном году

Наименование	Кол-во участник ов районног о этапа	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участник ов регионал ьного этапа
Районный этап всероссийской олимпиады учащихся образовательных учреждений Московского района	5505	156	848	230
Районный этап городских олимпиад среди учащихся образовательных учреждений Московского района	405	43	86	81
Районная олимпиада среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района	303	7	20	-
Олимпиады СПб АППО среди учащихся 3-4 классов образовательных учреждений Московского района	81	12	20	1
ВСЕГО	6294	218	974	312

Список победителей и призеров региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году

Московский район

(в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2464-р от 29.05.2014 «Об итогах проведения региональных олимпиад и конкурсов для школьников Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году»)

№ п/п	Ф.И.О.	№ ОУ	Класс	Предмет	Тип диплома (место)
1	Малев Никита Германович	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	8	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико- биологическая олимпиада школьников»	Победитель
2	Грушко Олеся Павловна	ГБСКОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга	9	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	Призер
3	Кудимова Марина Александровна	ГБСКОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга	7	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ	Призер
4	Зацепина Елизавета Александровна	ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	6	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
5	Чурилов Георгий Георгиевич	ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	6	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
6	Михайлов Андрей Дмитриевич	ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района Санкт-Петербурга	6	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер

7	Иванов Всеволод Павлович	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	6	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
8	Должанский Ян Сергеевич	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Победитель
9	Башкеев Виталий Ефимович	ГБОУ школа № 485 с углубленным изучением французского языка Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
10	Смирнов Владислав Анатольевич	ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
11	Комаров Андрей Николаевич	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
12	Рыбченко Наталья Андреевна	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
13	Филлипов Дмитрий Васильевич	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
14	Им Евгений Юрьевич	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
15	Летаев Егор Олегович	ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга	8	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Победитель
16	Чернега Тимофей Константинович	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	8	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер

17	Сенюков Леонид Владимирович	ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга	8	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
18	Кривошеева Елена Александровна	ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением немецкого языка Московского района Санкт-Петербурга	8	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике	Призер
19	Кожачкина Дарья Николаевна	ГБОУ школа № 536 им. Т.И. Гончаровой Московского района Санкт-Петербурга	11	Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории	Победитель
20	Садовская Дарья Сергеевна	ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт-Петербурга	11	Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории	Призер
21	Трошина Еливета Юрьевна	ГБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	10	Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории	Призер
22	Левитина Карина Анатольевна	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	8	Региональная олимпиада по краеведению	Диплом 1 степени
23	Сальников Станислав Викторович	ГБОУ школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	9	Региональная олимпиада по краеведению	Диплом 2 степени

Общее количество за период 2011-2014

Наименование	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Кол-во участников районного этапа	7045	6195	6294
Кол-во победителей	255	459	218
Кол-во призеров	783	1286	974
Кол-во участников регионального этапа	356	401	312

IV. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО ИМЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА

№ п/п	Название организации–социального партнера ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ	Формы и виды взаимодействия	Сроки сотрудничества
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	повышение квалификации педагогических кадров, методическая работа, конкурсы, семинары	бессрочно
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	повышение квалификации педагогических кадров, семинары и конференции	бессрочно
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена		бессрочно
4.	Негосударственное образовательное учреждение «Институт профессионального образования «Базис»		с декабря 2012 г.
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	повышение квалификации педагогических кадров, семинары и конференции;	бессрочно
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	региональная межвузовская олимпиада	бессрочно
7.	Федеральное государственное автономное	региональная	бессрочно

	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	межвузовская олимпиада	
8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова	семинары, тренинги, повышение квалификации педагогов	бессрочно
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района»	организация сетевого взаимодействия с библиотеками школ, проведение конкурсов	бессрочно
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	организация предметных олимпиад и конкурсов, повышение квалификации педагогов, семинары и конференции	бессрочно
11	Инновационный институт продуктивного обучения Федерального государственного учреждения «Северо-Западное отделение» Российской Академии образования	методическая работа, семинары, конференции	бессрочно
12	Санкт-Петербургское государственное учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей»	проведение литературных вечеров	с 2010 г.
13	Санкт-Петербургская Ассоциация государственных учреждений среднего (полного) общего образования «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга»	проведение семинаров, лекций, конференций, участие в конкурсах	бессрочно
14	Общественная организация «Союз педагогов Санкт-Петербурга»		бессрочно
15	Издательский дом «Первое сентября»	участие в конкурсах	2012-2013 гг.
16	Общество с ограниченной ответственностью «Курсор плюс»	информационная поддержка внешних образовательных мониторингов	бессрочно
17	Российский оргкомитет международного математического конкурса-игры «Кенгуру»		бессрочно
18	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»		бессрочно
19	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Центрком»		бессрочно
20	Издательство «Пирсон Лонгман»		бессрочно
21	Общество с ограниченной ответственностью «Книжный дом»		бессрочно
22	Издательство «Express Publishing»		бессрочно
23	Издательство «Macmillan»	бессрочно	
24	Издательство «Легион»		с 2012 г.
25	Океанариум и комплекс Транс-Форс торгово-развлекательного комплекса	семинары и экскурсии, интерактивные лекции,	бессрочно

	«Планета Нептун»	игры	
26	Интерактивный музей занимательной науки «ЛабиринтУм»		бессрочно
27	Музей занимательной науки «Умникум»		бессрочно
28	Музей «Мир Воды Санкт-Петербурга»		бессрочно
29	Музей оптики	семинары и экскурсии	бессрочно
30	Федеральное государственное учреждение Центральный музей связи им. А.С. Попова	семинары и экскурсии	бессрочно
31	Центр энергосбережения Открытого акционерного общества «Петербургская сбытовая компания»	интерактивная лекции и игры для учащихся	бессрочно
32	Информационный центр по атомной энергии	проведение конференций семинаров	бессрочно
33	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	участие в конкурсах, конференциях	бессрочно
34	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Институт психотерапии и консультирования «Гармония»	Программа сопровождения работы психологов, социальных педагогов, учителей, социальный проект по работе с подростками, их семьями «Я за себя отвечаю»	бессрочно
35	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психологического развития и обучения «Архитектура будущего»	Семинары-тренинги для педагогов по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социальной интеграции учащихся ОУ, мониторинг по социальной и культурной адаптации детей-инофонов	с 2011г.
36	Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация инвалидов "Санкт-Петербургская ассоциация детей - инвалидов и инвалидов с детства по слуху"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
37	Санкт-Петербургская Коалиция «За образование для всех»	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
38	Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку»	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
39	Санкт-Петербургская общественная	совместные	с 2011г.

	организация инвалидов «Даун Центр»	мероприятия по инклюзивному образованию	
40	Региональная общественная организация "Перспектива"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
41	Санкт-Петербургская региональная общественная организация инвалидов "Мы - вместе"	совместные мероприятия по инклюзивному образованию	с 2011г.
42	Невское благочиние Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат)	Организация и проведение обучающих семинаров по ОРКСЭ, организация экскурсий для слушателей ПДС «Основы православной культуры»	с 2012г.
43	Свято-Владимирская школа Воскресенского Новодевичьего монастыря		с 2012г.
44	Консалтинговая группа «Здесь и Сейчас»	Реализация проекта: «Профессиональные умения руководителя» - тренинги для руководителей ОУ, ДОУ; - тренинга для педагогов ОУ, состоящих в кадровом резерве.	с 2012г.
45	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова	совместные мероприятия в сфере здоровьесберегающих технологий	с 2013г.
46	Учебно-издательский центр «Златоуст»	совместные мероприятия в сфере образования детей с ОВЗ	с 2013г.
47	Русская христианская гуманитарная академия (РХГА)	совместные мероприятия по ОРКСЭ	с 2013г.
48	ТРЦ «Питер Радуга»	совместные мероприятия по организации выставок	с 2014г.
49	Центр технического творчества молодежи и Фаблаб Политех СПбГПУ	совместные мероприятия в сфере технического творчества	с 2014г.

В рамках сотрудничества ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга с СПБАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор»:

12.12.2013 ИМЦ Московского района совместно с ГБОУ гимназия № 526 провели межрегиональный обучающий семинар «Дорожная карта эффективного образования: обеспечение информационной открытости образовательной организации» для делегации руководителей ОУ и заместителей руководителей ОУ по УВР из республики Коми (28 человек).

Совместно с Некоммерческим партнерством «Ассоциацией выпускников Некрасовского колледжа Санкт-Петербурга» и Молодежным советом при территориальной организации Московского района Общероссийского профсоюза работников образования проведены семинары для молодых педагогов "Траектория развития молодого педагога в системе образования Московского района", «Конфликтология. Пути преодоления конфликтов в профессии и эффективные коммуникационные стратегии», «Профессиональная этика и деловое общение: стандарты устной, письменной, невербальной коммуникации».

Совместно с СПбАПО 127.02.2014 проводилась городская научно-практическая конференция «**Роль методической службы в развитии гуманитарных технологий в образовательной деятельности**», посвященную 150-летию городской методической службы. Работа конференции организована по пяти секциям на базе ОУ Московского района:

1) секция «Дорожная карта реализации ФГОС основного общего образования: Разработка программы формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования. Технологии достижения метапредметных результатов образования» для заместителей директоров по УВР и педагогов города на базе ГБОУ ФМЛ №366

2) секция «Непрерывное образование: новый вектор» для методистов, председателей школьных методических объединений, координаторов инновационных площадок, молодых педагогов и заместителей директоров ОУ района в ИМЦ Московского района.

3) секция «Историко-культурная среда как условие развития личности» для учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, истории и культуры Санкт-Петербурга, председателей школьных методических объединений в ГБОУ школа № 358.

4) секция «Сохранение единого языкового пространства в условиях поликультурной среды» для учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков, а также председателей школьных методических объединений в ГБОУ школа № 507.

5) секция «Роль гуманитарных технологий в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов ОУ и ДОУ; работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ГБОУ школа № 663.

В апреле 2014 года ИМЦ Московского района проводил четвертый районный педагогический форум «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития», в рамках которого была проведено пленарное заседание, работали 16 секций, проведено 20 уроков педагогами района под девизом «Работаем по новым стандартам», прошли 14 открытых занятий воспитателей ДОУ в рамках фестиваля «Призвание - воспитатель». проведен районный фестиваль-конкурс «Информационные технологии в современной школе».

Секции форума:

1) секция «Сетевой стандарт профильного обучения: локальные модели предпрофильной подготовки и профильного обучения» для директоров и руководителей сетевых площадок в рамках проекта ОЭР ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

2) круглый стол для председателей школьных методических объединений классных руководителей и классных руководителей «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» в ГБОУ № 526.

3) районный семинар «Диагностический инструментарий сопровождения процесса преемственности дошкольного и начального общего образования» для педагогических работников дошкольного образования и начальной школы в ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»

4) секция «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации»

- 5) секция «ФГОС ООО: стратегии управления изменениями»
- 6) секция «Разработка стратегии развития образовательной организации в логике современной образовательной политики»
- 7) секция «Кадровые ресурсы современной образовательной организации»
- 8) секция «ИКТ в современной школе: преимущества, риски, перспективы»
- 9) секция «Прикладные вопросы организации здоровьесберегающей деятельности ОУ Московского района: проблемы и перспективы»
- 10) секция «Деятельность районных методических объединений учителей естественно-научного цикла: задачи, достижения, перспективы» в ГБОУ № 376 .
- 11) секция «Работа районного методического объединения учителей русского языка и литературы: цели, достижения, перспективы» в ГБОУ № 358.
- 12) секция «Математическое образование в Московском районе: состояние и перспективы развития» на базе ГБОУ ФМЛ № 366 .
- 13) секция «По страницам устного журнала, посвященного святому преподобному Сергию Радонежскому» (в рамках празднования 700-летия св. преп. Сергия Радонежского) в ГБОУ № 536.
- 14) секция «Создание условий в образовательной организации для образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» в ГБОУ № 594.
- 15) секция «Единая концепция исторического образования в России: пути реализации» в ГБОУ № 524.
- 16) секция «Дидактика современного урока иностранного языка в условиях перехода на ФГОС. Контроль соответствия результатов обучения требованиям ФГОС» в ГБОУ № 525.

V. Финансово-экономическая деятельность ИМЦ Московского района

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2014.

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Утверждено плановых значений тыс. руб	Исполнено плановых значений тыс. руб
Доходы	180	14840,4	14840,4
Субсидии на выполнение государственного задания	180	14840,4	14840,4
Расходы всего, в том числе:	200	14840,4	14840,4
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	11751,98	11751,98
Заработная плата	211	9048,88	9048,88
Прочие выплаты	212	2,1	2,1
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2701,0	2701,0
Оплата работ, услуг, всего	220	2587,89	2587,89
Услуги связи	221	209,05	209,05
Транспортные услуги	222	18,9	18,9
Коммунальные услуги	223	1378,81	1378,81
Работы, услуги по	225	349,33	349,33

содержанию имущества			
Прочие работы, услуги	226	631,76	631,76
Прочие расходы	290	120,76	120,76
Поступление нефинансовых активов, всего	300	379,76	379,76
Увеличение стоимости основных средств	310	204,00	204,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	175,76	175,76
Субсидии на иные цели	180	1065,03	1065,03
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	52,95	52,95
Прочие выплаты	212	47,19	47,19
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5,75	5,75
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1000,00	1000,00
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	130	89,6	109,86
Услуги по возмещению коммунальных услуг за безвозмездное пользование недвижимым имуществом	223	112,25	112,25

В 2013/2014 учебном году были выполнены следующие работы и произведены следующие закупки:

- выполнение общестроительных работ (2,3,4 этажи, включая лестницу) на сумму 2742,69 тыс. рублей с субсидии на иные цели по целевой статье 4350080 - «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования», а так же с субсидии на выполнение государственного задания;

- ремонт вестибюля входных дверей 1-го этажа на сумму 1024,95 тыс. рублей (в т.ч. выравнивание полов и расширение дверных проемов в рамках адресной программы «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других мобильных групп населения в Московском районе Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы») с субсидии на иные цели по целевой статье 4350080 - «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования»;

- ремонт кабинета №8 на сумму 140,09 тыс. рублей с субсидии на выполнение государственного задания;

- ремонт кабинета №15 на сумму 109,25 тыс. рублей с субсидии на выполнение государственного задания;

- приобретение мультимедийного оборудования для проведения вебинаров и видеоконференций на сумму 563,09 тыс. рублей с субсидии на выполнение государственного задания;

- приобретение учебно-методической литературы на сумму 19,04 тыс. рублей с субсидии на выполнение государственного задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Перспективы развития ИМЦ Московского района

В 2014-2015 учебном году ИМЦ Московского района продолжит свою деятельность в качестве городской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В 2014-2015 учебном году ИМЦ продолжит сотрудничество с СПбАППО – федеральной стажировочной площадкой по теме «Реализация комплекса программ повышения квалификации педагогических кадров учреждений общего образования «Модернизация образования: Петербургский вектор». Планируется обучение руководителей ОУ на курсах повышения квалификации по проблеме управления качеством образования и совместное проведение семинаров.

В 2014-2015 учебном году планируется организации общественно-профессионального обсуждения проекта стратегии развития системы образования Московского района «Кластерная модель развития системы образования - 7 ключей изменений», внедрение заложенных в ней инновационных механизмов управления в систему работы и взаимодействия образовательных организаций.

Информационно-методическое сопровождение Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы «Социокультурная модель Петербургской школы» определяют основные направления деятельности ИМЦ исходя из первоочередных потребностей развития районной системы образования, среди которых:

1. Развитие инновационного потенциала программно-методического комплекса районной образовательной системы, обеспечивающего вариативность и доступность непрерывного образования:

1.1. информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов;

1.2. развитие системы воспитательной работы в образовательных учреждениях, в соответствии с городской программой;

1.3. развитие системы поддержки талантливой молодежи, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей – инофонов;

1.4. методическая поддержка реализации эффективной здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях района;

1.5. методическое сопровождение образовательных организаций по созданию вариативных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и эффективной самореализации.

2. Информационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района на основе межкластерного взаимодействия:

2.1. методическая поддержка учителей-предметников по технологиям подготовки учащихся к участию в олимпиадах и государственной итоговой аттестации;

2.2. методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогических работников в профессиональных конкурсах;

2.3. создание условий для формирования сетевых сообществ педагогических работников района на основе межкластерного взаимодействия и посредством развития «облачных» технологий Интернета.

3. Развитие инновационной инфраструктуры районной системы образования:

3.1. продолжение опытно-экспериментальной работы ИМЦ, включающей следующие направления: 1) «Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации»; 2) «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»; 3) «Становление институциональных механизмов управления качеством образования в системе образования Московского района Санкт-Петербурга».

3.2. выявление и поддержка базовых стратегических позиций, реперных точек (точек роста), которые обеспечат устойчивое развитие инновационного потенциала районной системы образования.

4. Развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций района, эффективное применение информационных технологий в образовательной деятельности:

4.1. информационно-методическое сопровождение процесса развития ИОС образовательных организаций;

4.2. развитие информационного поля ИМЦ, внедрение дистанционных технологий в процесс реализации курсовой подготовки педагогических работников района.

5. Развитие системы управления качеством образования, включая государственно-общественное управление:

5.1 усиление роли общественных институтов в управлении и оценке качества образования.

5.2. поддержка и развитие института общественных наблюдателей.

5.3. инициирование и информационно-методическое сопровождение формирования общественных институтов, обеспечивающих поддержку и развитие РОС.